



Pôle Ressources National  
**SPORTS de NATURE**

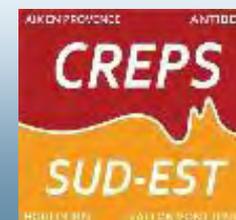


# 3<sup>ème</sup> Séminaire Emploi Formation

## *L'environnement spécifique* à l'ENVSN

Pascale BOUTON

Boulouris 11 et 12 oct 2012



# Honorer l'esprit de la loi...

- « *Activités s'exerçant dans un **environnement spécifique** impliquant **le respect de mesures de sécurité particulières...*** »

- *C'est l'environnement, donc le milieu où s'exerce l'activité qui doit être pris en compte, et non la seule dangerosité intrinsèque d'une discipline sportive ou des risques de son encadrement !*

- *L'état est un et indivisible ! au-delà des établissements Sports ce sont l'ensemble des services de l'état qui sont les garants du respect de mesures de sécurité particulières*

- *[Les] établissements mettent en œuvre la formation avec leurs moyens propres et ceux qui leur sont alloués. Toutefois, lorsqu'ils ne sont pas en mesure d'en assurer la **totalité**, ils peuvent passer convention, **pour une partie de cette formation**, avec un établissement public ou un autre organisme de formation.*

- Si la notion de travail en réseau ministériel (CREPS et écoles) et interministériel est ici centrale, encore faut il le coordonner pour optimiser ou adapter notre offre (professionnalisation, emploi, carrière) !



# Comprendre les différences « culturelles »

- Moment **d'émergence d'une** qualification **d'encadrement** de **l'activité** (69 en voile, 1988 en surf, 1998/2003 en kite), par une fédé ou par le MS
- Filière et diplômes : ex.BEES ou direct BP-DE-DES, avec ou sans primo-forma° (CQP ou Brevet fédéral),
- partenariat ou concurrence de la fédérat°
- Volumes de diplômés nécessaires (de 5 à 10/an en voile à 30 en kite ou 60/an en surf) pour assurer un turn over générationnel (observatoire des métiers)
- Volumes de formés: demandes par le mouvement sportif selon leurs projets politiques ou économiques (les stagiaires comme variable **d'ajustement** ou pas)
- Organisation de **l'alternance** et dispositif de délégation aux tuteurs
- Pics de pression sécuritaire (accidentologie mortelle actuelle ou potentielle de **l'activité**, distance/rapidité/matériel de secours-réanimation/évacuation)
- Produits et publics déterminants : niveaux accueillis, activité scolaire, projet de structure commercial ou social



# Chercher les points communs !

## Socio-économique

- Aucune de nos trois activités **n'est** listée à **l'échelle** Européenne, **l'exercice** de moniteurs étrangers est complexe à intégrer mais prévisible
- les diplômés se déploient sur **l'ensemble** du territoire maritime français, soit près de 6000 kms de côtes sur toute la surface de la planète...mais se concentrent sur des espaces délicats (fréquentés, à protéger)
- employabilité et mobilité : 90 à 100% des moniteurs cherchant un emploi en trouve un ! Plus de la moitié change de lieu **d'exercice**
- saisonnalité forte mais « choisie » chez les plus jeunes : plus de 50% des diplômés **n'utilisent** leur diplôme **qu'occasionnellement** ou durant une courte période (moins de 4 mois/an) en surf ou kite
- « sédentarisation » par le salariat (une dizaine kite/300 moniteurs mais plus en surf) ou ajout **d'une** autre activité (gestion shop)
- Professionnalisation « annuelle » par : intégration structure à **l'année**, ou biquilification (mer/montagne ou sport/artisanat) ou transplantation (vie hivernale tropicalisée, voyage ou autre cadre **d'exercice** professionnel)
- culture dominante de la microentreprise (vente de cours) mais futur salariat potentiellement important (statut auto-entrepreneur risquant la requalification)



# Chercher les points communs !

## Encadrement

- Un enseignement majoritairement axé sur un niveau donné: la classe débutant en kite et surf (10h max), sur le haut perfectionnement en voile.
- La formation ne peut se réduire à la *formation à l'animation des publics*: elle implique de cerner les vrais besoins sur la maîtrise d'un environnement spécifique au sens où il est instable, dangereux, à protéger (ex du SURF ou du KITE)
- **L'appropriation** des compétences **d'adaptation** à ce milieu prend du temps, souvent compensé par une stratégie de recrutement à niveau de pratique personnelle très élevée
- un établissement pilote pour harmoniser les cursus ET la filière un effectif de formés déterminant le besoin **d'un** ou +sieurs OF, une fédération active dans le dispositif.

A l'ENVSN comment cela se décline-t-il ?



# Voile

## Au-delà de 200 milles..

- **ENVSN** établissement référent mais vide juridique depuis le 1<sup>er</sup> sept. 2011: aucun diplômé depuis (20 BE 1 habitable/an).

- **L'enseignement au large** est une niche d'emplois pour des marins très expérimentés (produit Transats ou luxe grands yachts), micro-entreprise ou TI (associations=bénévoles)

- **Sécuriser de manière particulière consiste ici à** : suppléer à l'intervention rapide de secours externes à partir de 15 kms d'une côte (L'autonomie AR d'un Hélicoptère est de moins de 200 M , la portée d'une VHF est de 20 M de et celle d'un téléphone de moins de 10kms au large)

- **Pathologies dégénératives**: troubles cardio-vasculaires, mal de mer, déshydrations et troubles digestifs, chutes ou noyade, hypo ou hyperthermies, humeurs, attaque pirates.

- Moniteur de voile *au large* est un = **chef d'équipe, médecin de campagne, psychologue, nutritionniste, fin régatier** (arriver au plus vite), **agent de sécurité...**

- **Contenu formation** : menée avec **partenariats importants** (SNSM, Ministères affaires maritimes, marine nationale, météoFrance), **lourde en logistique** (matériels de navigation et de sécurisation/télécommunication), enseignants hautement qualifiés

- **Reste à faire**: passerelles ou DE Voile au Large ? Travaux en cours pour combler vide



# Surf

- Ex BEES 1° à 3° et filière complète BP-DE-DES depuis 2007
- **1 CREPS référent** (Bordeaux) déléguant à 3 OF décentralisés : UCPA Bombannes (F° longue) FFS Souston et **ENVSN** (F° courte = BP AN)
- **Une fédération** très active sur la formation
- **Force du réseau J&S:** Formation et certification harmonisées entre les promotions.
- **BIF** bénévoles de clubs en primo-formation
- **300 moniteurs** de surf en exercice estival dont environ 50 ETPT annuel
- **Concurrence récente** des diplômés étrangers (= tensions professionnelles et territoriales)
- **Sécuriser de manière particulière consiste à :** rester prêt au bon endroit et au bon moment ! Dangers peu visible mais permanente (noyade rapide dans peu d'eau, chocs violents et traumatismes, enjeu de déléguer vite la sécurité aux pratiquants (passage très court en école)
- **Complexité** = Instabilité du milieu font du moniteur de surf un : **fin observateur, spécialiste de l'urgence vitale, référent d'un site** (à sécuriser et à protéger)
- Formation: POS, richesse du site. Sensibilisat° environnement; Enseignants expérimentés professionnellement
- **certification:** UC 9 et 10 sécu commune, TEP commun, épreuve en situation pro
- Pas de DE et DES



# KiteSurf

-ENVSN établissement référent + Convention CREPS Montpellier (collaboration entre PTP)

- Une commission consultative nationale (CCNK) active: observatoire précis des emplois (faible turn over), force du réseau J&S

-2 Monitorats fédéraux (FFvoile et FFvol libre) de 1998 à 2003 (déléгат° FFVL)

- en nov.2003 BPJEPS Semaine 47 (89 diplômés en 5 jours) / **310 moniteurs diplômés en 10 ans** (22 à 28 formés par an) couvrant bien le territoire national (besoins saisonniers uniquement)

-2012 : **la discipline devient olympique**

-**DEJEPS** depuis 2012 (4) , nouvelle promo en 2012-2013 (12) projet urgent soutenu par la FFVL. Pas de DES

-**Sécuriser de manière particulière consiste à: sécuriser un très grand espace** (plus de 300m pour 4 personnes sur une plage); anticiper sur un milieu **maritime et aérologique** instable; prendre en compte les désirs/risques de **sustentation** et la **puissance** instantanée de l'engin; **déléguer vite la sécurité** aux pratiquants (passage très court en école)

-**Complexité** : d'analyse des éléments à grande vitesse, technicité importante malgré la simplicité apparente de l'engin, gestion de territoires particuliers piétons/nageurs/pratiquants,

-**Formation**: IUEM, SNSM, FFVL, richesse du site. Sensibilisat° environnement; Enseignants expérimentés professionnellement

**Certification**: Epreuves TEP et UC 9 renforcée, et encadrement en situation



# **Conclusion**

***Honorer la loi***

***Optimiser l'offre par le biais d'un  
réseau interministériel***

***Maintenir et développer les  
compétences techniques du Ministère  
des Sports***

(ingénierie, encadrement direct, observation, contrôle,  
certification)

