



Formations professionnelles  
en environnement spécifique:

Cas de la plongée subaquatique.



# Sommaire

- 1- Bref historique de la pratique
- 2- Le cadre juridique de la pratique
- 3- Le contexte économique
- 4- L'emploi
- 5- Les formations passées et à venir
- 6- Analyses et réflexions
- 7- Perspectives



## 1- Bref historique de la pratique:

### Caractéristiques de la plongée :

- . Une activité récente (FFESSM créée en 1948).
- . Un passé Militaire et BTP
- . Puis activité de loisir matérialisée, chère
- . Essor du loisir post années 70
- . Forte image d'activité extrême
- . Effet *Le Grand bleu* (1988)
- . Peu de formes compétitives



1- Bref historique de la pratique:

## Spécificités culturelles:

Image Extrême

+

Accidentologie médiatisée = **frein loisir**

Très forte présence associative = **bénévolat**

Branche professionnelle jeune = **/CPC**

Fortes contraintes réglementaires = **CDS**



## 2- Le cadre juridique de la pratique

- . Règles de sécurité présentes dans le CDS  
(Art A322-71 à Art A322-101).
- . Les conditions d'organisation de la pratique  
sont codifiées ( le matériel, l'organisateur,  
niveau de pratiquants, d'encadrement ...)
  - . Règles pour tous les Ets d'APS  
(Associations ou entreprises)
- . Reconnaissance très récente et partielle des  
pratiquants européens & étrangers



### 3- Le contexte économique

- . La France\* est une destination plongée prisée:
  - 400 000 plongeurs dont :
    - . 340 000 français
    - . 60 000 étrangers
  - . + de 30 000 plongeurs français voyageurs
  - . Poids économique env 60 millions d'€
  - . Sans compter vente matériel et voyages

\* *Métropole et DOM-COM*

### 3- Le contexte économique

De nouvelles Pratiques ont émergé :

. Randonnée subaquatique

. Voyages plongée

. Plongée aux mélanges

En développement :

. Piscine & fosses en agglomérations

. Plongées à thème: Biologie marine, Photo...

. Apnée





## 4- L'emploi

- . Activité saisonnière
- . Evaluation à 650 ETP permanents
- . 3000 ETP en saison

**MAIS :**

- . Bénévolat(s) très répandu
- . Les 35 heures ne semblent pas de mises (!)
- . Structures friandes de stagiaires

**= freins à l'emploi**

**→ Gisements importants d'emplois**



## 5- Les formations passées et à venir

### **BEES Plongée:**

Environ 7200 BEES 1° délivrés depuis 1975

. Près de 15 tests européens

. BEES 2° prisé pour accueil Stagiaire

. Pas de recyclage

### **BP / DE et DESJEPS**

. Textes Juillet 2011

. Mise en œuvre en 2013

. Recyclage prévu



## . Prérogatives BPJEPS Plongée:

Sous la responsabilité d'un BEES ou DEJEPS

Faibles prérogatives d'enseignement

= Frein à l'emploi

= Impossibilité d'être autonome

## . Prérogatives du DEJEPS Plongée :

Presque équivalentes au BEES 2°

= Très intéressantes /à l'emploi

## . Prérogatives du DESJEPS :

Intérêt limité dans le champ de l'emploi

= Incertitudes /à l'emploi



Conséquences sur la demande  
des employeurs et futurs stagiaires :

Quasiment **nulle** pour le **BPJEPS Plongée**

**Très importante** pour le **DEJEPS Plongée**  
(titulaires de BEES 1° et futurs moniteurs)

Encore **incertaine** pour le **DESJEPS**

= **Demande déséquilibrée**

## 6- Analyses et réflexions


- . Un milieu professionnel orienté / lucrativité (à défaut d'entraînement et de compétitions ?)
  - . Fortes contraintes économiques: (Main œuvre, logistique, saison, aléas météo...)
  - . Fortes contraintes réglementaires: (Ex: 1 moniteur/4 pratiquants maxi)
- . Offre concurrente de prestation associative: (encadrement à dominante bénévole)
- . Danger exacerbé dû à recherche de rentabilité
- . Déficience Observatoire emploi et formations (besoins vis-à-vis emploi, formation, ...)





## 6- Analyses et réflexions

- a. La formation des professionnels peut elle se faire par d'autres opérateurs que CREPS ?
  
- b. Quels rôles de l'Etat pour la cohérence du concept d'environnement Spécifique ?



## a. La formation des professionnels peut-elle se faire par d'autres opérateurs que CREPS ?

*Réflexions issues notamment des retours de stages + témoignages agents en charge du contrôle .*

Objectifs économiques OF privé\* (centre pro de plongée), pourraient être antinomiques avec :

- Intérêts du stagiaire.
- Sécurité du stagiaire.
- Essence de la formation professionnelle.
- Aux valeurs citoyennes (Education Populaire).

*\*Propos à nuancer pour un OF Privé non centre de plongée*



## Atouts CREPS vis-à-vis du secteur marchand

- . **Déontologie** du CREPS plus forte que celle du secteur commercial.
  - . Conditions de **sécurité** en CREPS intransigeantes (au-delà du réglementaire).
- . **Indépendance** du CREPS dans le secteur marchand concurrentiel.
  - . Le CREPS forme (aussi) des **citoyens** émancipés, critiques.



## Autres freins / éventualité d'OF privé :

- . Branche professionnelle (en plongée) jeune, en cours de constitution et de reconnaissance.
- . Partenaires sociaux (2 syndicats employés + 1 d'employeurs + COSMOS) et fédérations souvent en désaccord.

=

frein à émergence d'un acteur privé unique.





## Atouts vis-à-vis du secteur **non marchand**

- . En plongée le bassin d'emplois est très majoritairement dans secteur marchand.
- . Milieu professionnel plongée probablement pas prêt à un OF issu du secteur non marchand...
- . Le CREPS représente une garantie d'indépendance entre les partenaires sociaux.



. Autres atouts CREPS:

- Le CREPS peut sous traiter.
- Le CREPS recrute des vacataires issus du monde professionnel.

= CREPS proche du milieu pro avec lequel il collabore  
mais en reste indépendant.

Formations plongée en CREPS = **dénominateur commun** entre partenaires sociaux ?



b. Quels rôles de l'Etat pour la cohérence du concept d'environnement Spécifique ?

- . Versant formation = CREPS,...
  - . Versant Règlementaire = DS,...
  - . Versant prévention = Services, Fédés, ...
  - . Versant contrôle = formation des agents et des services à une lecture harmonisée  
MSJEPVA + DiRECCTE + OPJ + ...
- ... nécessité de coordination : vers un centre de ressources nationales plongée !



TOUS ces différents versants sont indispensables pour :

- la cohérence de L'environnement spécifique .
- La sécurité du pratiquant final.
- La sécurité des stagiaires en formation.
- La sécurité des professionnels.
- La pertinence de la formation Pro.
- Le maintien de l'intérêt général des APS du champ de la plongée.



## 7- Perspectives

- . Un observatoire national pour les APS à dimension nationale ?
- . Construction d'un centre ressources nationales plongée? au sein du CREPS Sud Est ?
- . Rediscuter l'équilibre de la filière ?
  - . Le maintien **indispensable** de l'environnement spécifique !





Sébastien REMILLIEUX

Professeur de Sport

Formateur Plongée

CREPS Sud-est Site d'Antibes

[sebastien.remillieux@creps-sudest.fr](mailto:sebastien.remillieux@creps-sudest.fr)