

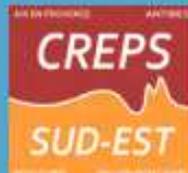


Pôle Ressources National  
**SPORTS de NATURE**



# Enquête nationale sur l'emploi des éducateurs déclarés en sports de nature

Résultats à l'échelle nationale et comparaison par type d'éducateurs - octobre 2012



Présentation de la démarche d'observation nationale de l'emploi des éducateurs sportifs déclarés et des résultats de l'enquête nationale. 3<sup>ème</sup> séminaire Emploi - Formation Sports de nature. CREPS sud-est. Site de Boulouris. 11 octobre 2012

# Plan de l'intervention

**1**

## **L'observation dans les sports de nature**

Démarche et étapes

**2**

## **L'enquête nationale auprès des éducateurs déclarés**

Méthode et résultats

Mise en perspective de la suite des travaux d'enquête

**3**

## **L'atlas 2012 des éducateurs déclarés**

**4**

## **...questions et échanges**

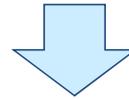


Pôle Ressources National  
**SPORTS de NATURE**

# **1 - L'OBSERVATION DANS LES SPORTS DE NATURE**

# 1 – L'observation des sports de nature

La politique ministérielle de développement maîtrisé des sports de nature



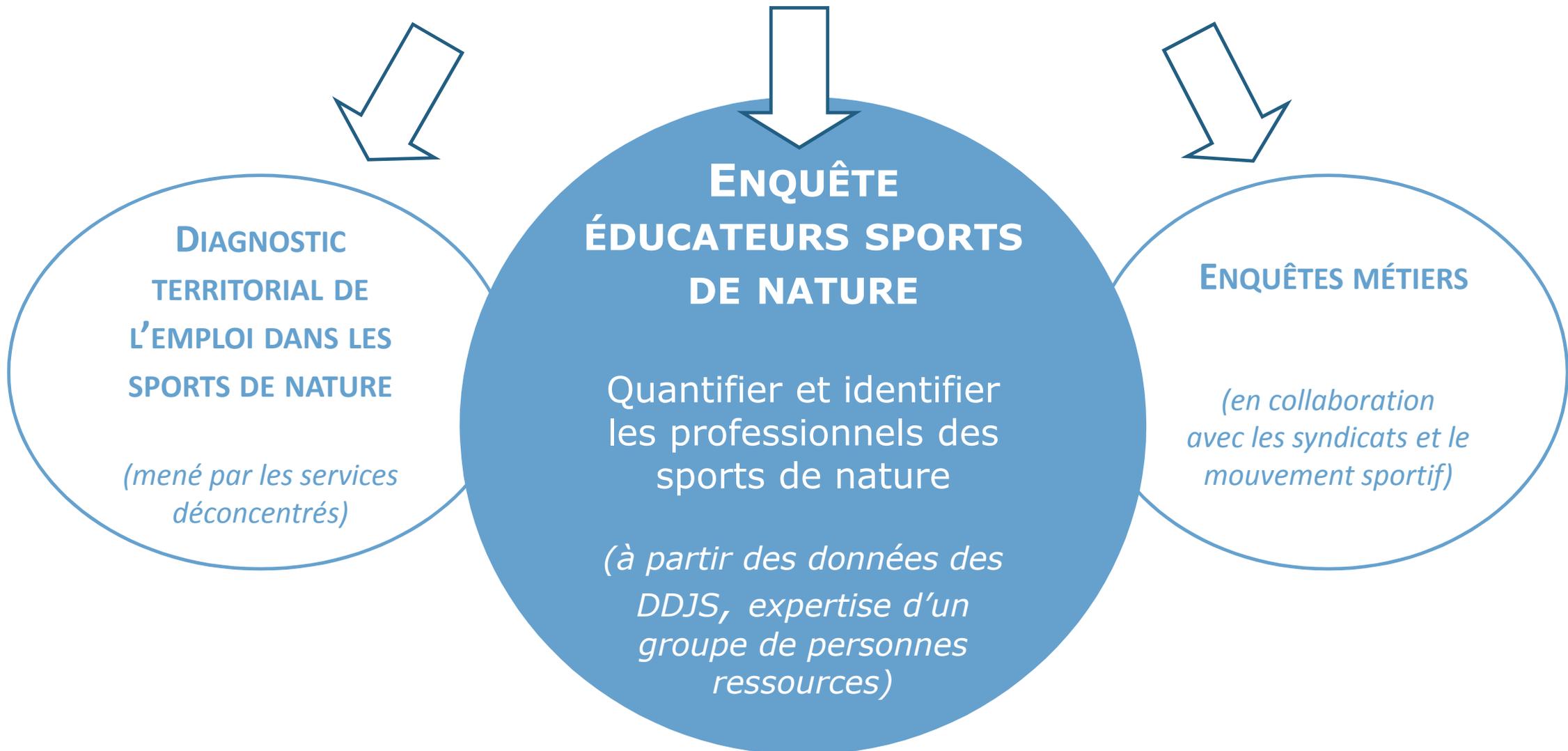
- > **Développer l'emploi qualifié** dans les sports de nature
- > Outiller **l'ingénierie de formation** et calibrer efficacement **l'offre de formation**
- > Optimiser **l'adéquation emploi/formation**

→ **OBSERVATION**

# 1 – L'observation des sports de nature

## Observation locale, disciplinaire, nationale

> 3 approches complémentaires





## 2 – L'enquête sur les éducateurs déclarés en sports de nature

### Première phase

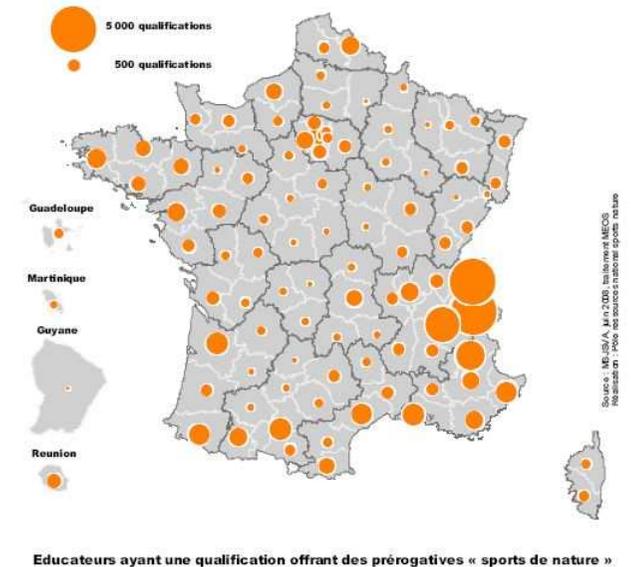
### L'atlas des éducateurs sports de nature

- > 23,3% de femmes
- > 76,7% d'hommes
- > 20% entre 25 et 29 ans
- > Une majorité issue des sports terrestres

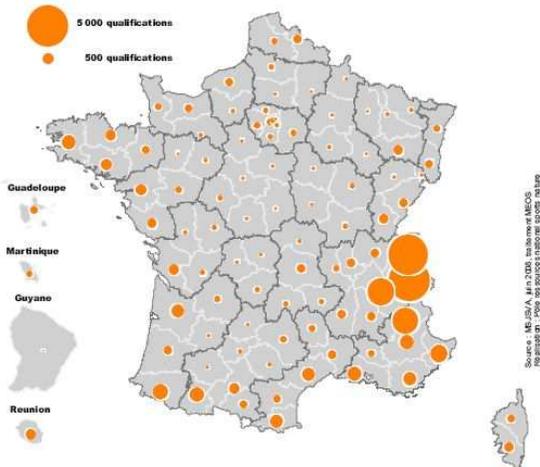
**60 718 éducateurs  
au sens large**

**(possédant des  
prérogatives  
sport de nature)**

Nombre d'éducateurs « sport de nature » (au sens large)  
60 718 éducateurs recensés



Nombre d'éducateurs « sport de nature » (au sens strict)  
37 282 éducateurs recensés



Educateurs ayant une qualification exclusivement « sports de nature »

**37 282 éducateurs  
au sens strict**

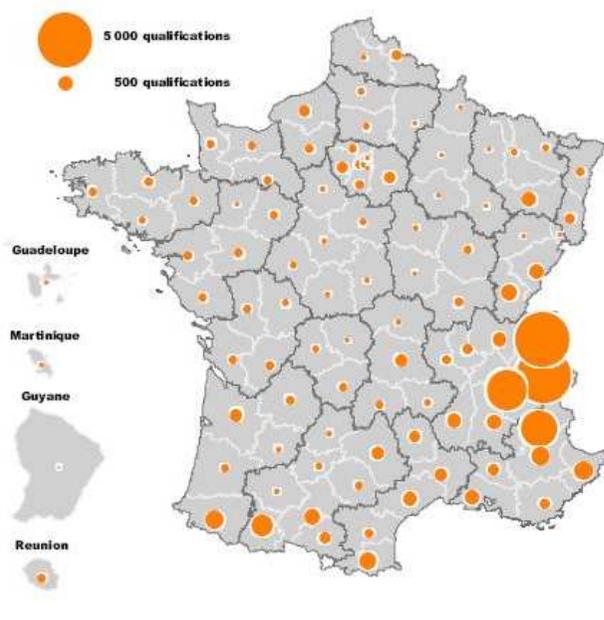
**(possédant des  
prérogatives  
exclusivement  
sport de nature)**

## 2 – L'enquête sur les éducateurs déclarés en sports de nature

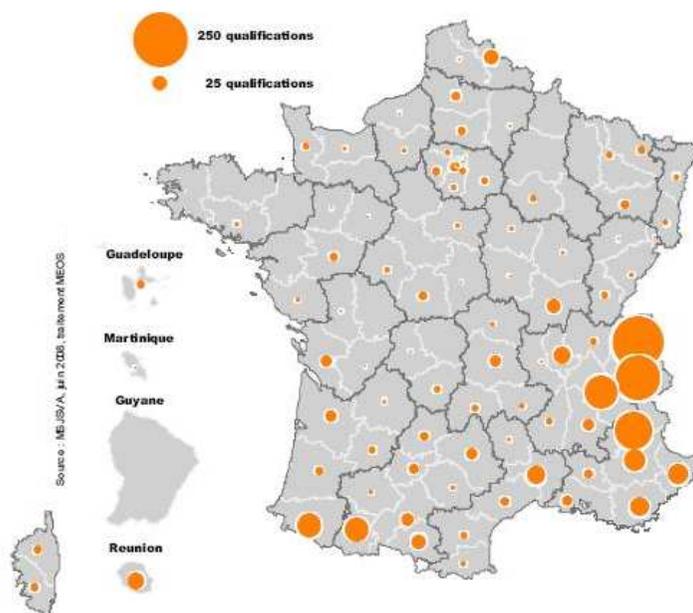
### Première phase L'atlas des éducateurs sports de nature

- > Cartes par département, région, activité
- > Logique de milieu

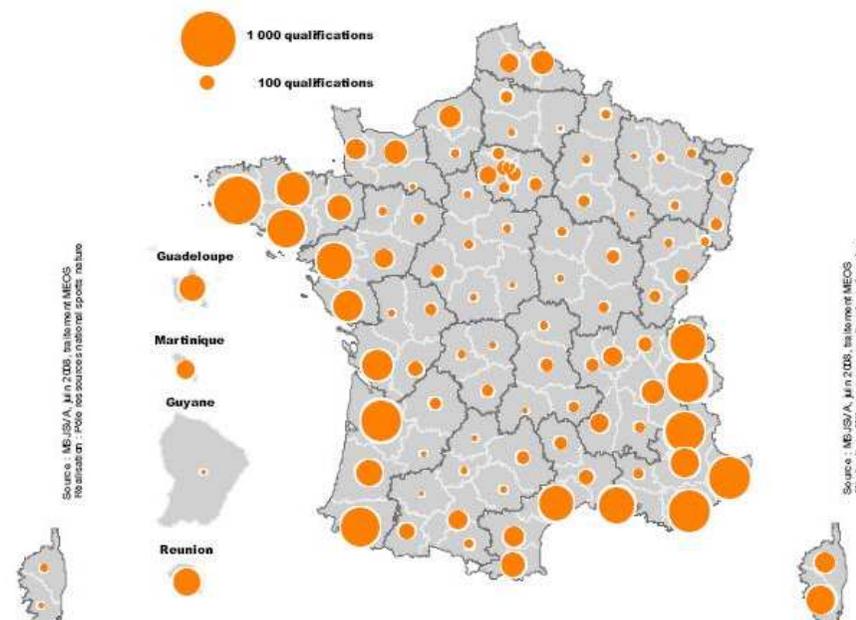
Ensemble des qualifications du milieu terrestre  
40 100 qualifications recensées



Ensemble des qualifications du milieu aérien  
1 479 qualifications recensées



Ensemble des qualifications du milieu nautique  
15 309 qualifications recensées



## 2 – L'enquête sur les éducateurs déclarés en sports de nature

### Deuxième phase L'enquête sur le taux d'activité

- > A partir de la base de déclaration administrative
- > Une enquête flash
- > Définition de l'activité → 3 conditions : être intervenu...
  - (1) au moins 5 jours au cours de 12 derniers mois
  - (2) de façon rémunérée
  - (3) dans le domaine des sports de nature
- > Résultats :

**72,9 %** des éducateurs exclusivement titulaires de diplômes « sports de nature » déclarent être en activité soit

**23 706 éducateurs**

**34 %** des éducateurs déclarés « au sens large » déclarent être en activité professionnelle dans les sports de nature soit

**9608 éducateurs**

## 2 – L'enquête sur les éducateurs déclarés en sports de nature

### Troisième phase La typologie des éducateurs

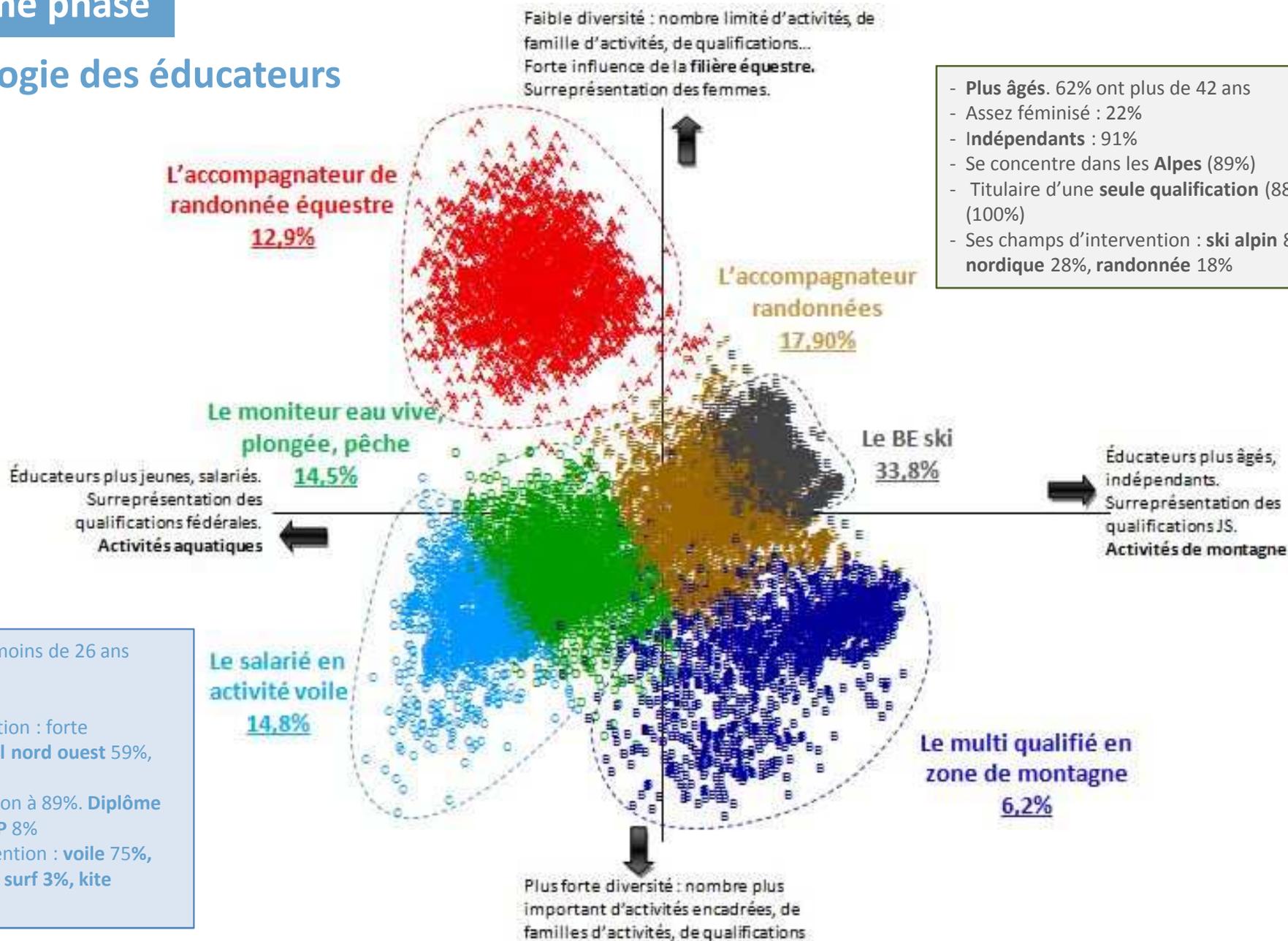
- > Analyse multidimensionnelle
- > Établissement de profils d'éducateurs

ENSEMBLE DES EDUCATEURS 100 %					
Hors zone de montagne 44 %			Zones de montagne 56 %		
Equestre 13 %	Activités nautiques 30 %		Zones de montagne 57 %		
Equestre 13 %	Activités nautiques 29 %		Montagne. Neige, aérien 51 %		Roche 7 %
Equestre 13 %	Activités nautiques 27 %		Rando. Air. Eau vive 18 %	Haute montagne 36 %	Roche 6 %
Equestre 13 %	Dominante voile 15 %	Plongée. Eau vive 14 %	Rando. Air 18 %	Haute montagne 34 %	Roche 6 %
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>

## 2 – L'enquête sur les éducateurs déclarés en sports de nature

### Troisième phase

### La typologie des éducateurs



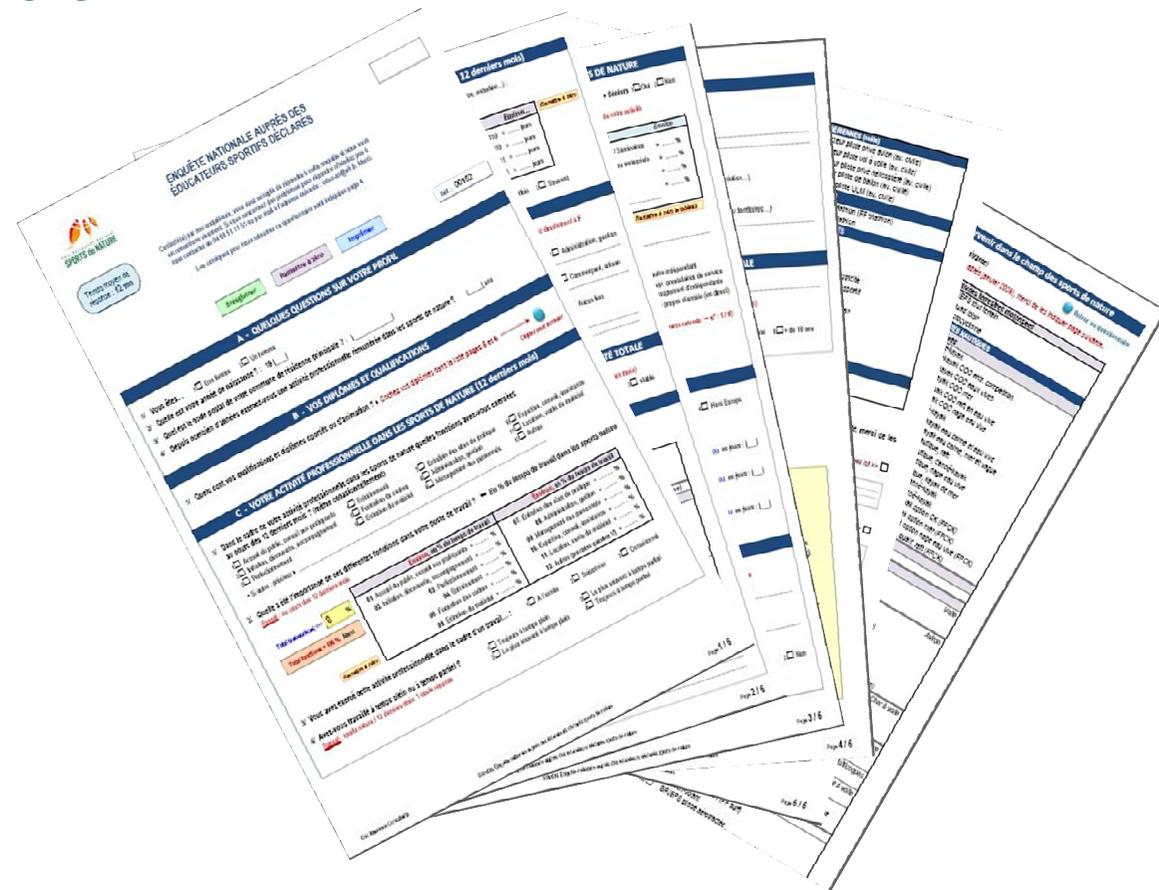
- Plus âgés. 62% ont plus de 42 ans
- Assez féminisé : 22%
- Indépendants : 91%
- Se concentre dans les Alpes (89%)
- Titulaire d'une seule qualification (88%), un BE (100%)
- Ses champs d'intervention : ski alpin 86%, ski nordique 28%, randonnée 18%

- Le plus jeune : 52% moins de 26 ans
- Hommes: 81%
- Le plus salarié 92%
- Ses zones d'intervention : forte concentration littoral nord ouest 59%, côte Aquitaine 9%
- Une seule qualification à 89%. Diplôme fédéral à 71% puis BP 8%
- Ses champs d'intervention : voile 75%, planche à voile 20%, surf 3%, kite

## 2 – L'enquête sur les éducateurs déclarés en sports de nature

### Dernière phase L'enquête nationale auprès des éducateurs

- Questionnement sur l'activité professionnelle :
  - leur profil
  - le poids de leur activité dans leur revenu
  - leurs qualifications
  - le contexte de leur activité
  - leur statut professionnel
- Élaboration d'un questionnaire type
- Sélection aléatoire des éducateurs dans le cadre d'une enquête stratifiée
- Déploiement par mail et voie postale
- Restitution des résultats



The image shows a stack of questionnaires for the national survey of declared sports educators. The top questionnaire is titled "ENQUÊTE NATIONALE AUPRÈS DES ÉDUCATEURS SPORTIFS DÉCLARÉS" and includes sections for personal information, professional activity, and qualifications. It features various checkboxes, radio buttons, and dropdown menus for data collection. The questionnaires are fanned out, showing multiple copies of the same form.



Pôle Ressources National  
**SPORTS de NATURE**

## **2 - L'ENQUÊTE NATIONALE AUPRÈS DES ÉDUCATEURS DÉCLARÉS**

## SOMMAIRE DE LA PRÉSENTATION

- L'ÉCHANTILLON ET SA STRUCTURATION
- RAPPEL DE LA MÉTHODE D'ENQUÊTE
- LES RÉSULTATS
  - A - LA PLACE DES SPORTS DE NATURE DANS L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE DES ÉDUCATEURS
  - B - LE PROFIL DES ÉDUCATEURS SPORTIFS
  - C - LE CONTENU DU POSTE DE TRAVAIL
  - D - LE CONTEXTE DE L'ACTIVITÉ
  - E - LE STATUT JURIDIQUE DES ÉDUCATEURS ET DES STRUCTURES D'EMPLOI

## ■ L'ÉCHANTILLON ET SA STRUCTURATION

# 1. LA TAILLE DE L'ÉCHANTILLON

Taille de l'échantillon global :  
*(questionnaires utiles)*

**1000 éducateurs en activité**

Compromis entre :

1/ Les exigences en matière de **précision** des résultats et de **représentation** des différents types d'éducateurs

- Grande diversité de situations à prendre en compte (population très hétérogène)
- Erreur statistique (échantillon global)  $\approx 3,2 \%$

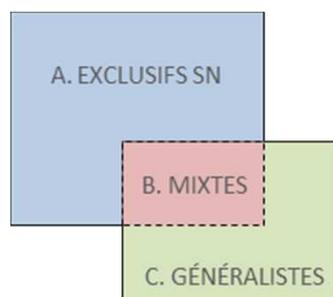
2/ Les **contraintes** de temps de réalisation et de budget ...

## 2. LA STRUCTURATION PAR CATÉGORIE D'ÉDUCATEURS

Les résultats de cette enquête reposent sur l'interrogation de **1116 éducateurs sportifs** tirés au sort aléatoirement dans la base nationale des éducateurs sportifs déclarés. Afin de s'assurer de la représentativité de cet échantillon, ce dernier a fait l'objet d'une double stratification.

En premier lieu, au niveau le plus global, à partir des types de qualifications détenues par les éducateurs. Trois catégories d'éducateurs ont ainsi été identifiées :

- **La catégorie A** : les éducateurs exclusivement titulaires de qualifications permettant d'encadrer des sports de nature. Dans le cadre de l'étude ces éducateurs seront appelés "les **exclusifs sports nature**" et les qualifications considérées seront caractérisées par l'abréviation "SN".
- **La catégorie B** : les éducateurs titulaires à la fois de diplômes spécifiquement sports nature (SN) et de diplômes non spécifiquement sport nature ou propres à des disciplines sportives n'entrant pas dans le champ des sports nature (football, judo, tennis...). Ils seront qualifiés de "**mixtes**" dans l'étude.
- **La catégorie C** : les éducateurs exclusivement titulaires de diplômes permettant d'encadrer à la fois des sports de nature et d'autres types d'activités sportives. Ces qualifications peuvent être de deux types : les diplômes sportifs "généralistes" : licences STAPS, BPJEPS APT... et les diplômes "génériques" propres à certaines disciplines sportives permettant d'encadrer des activités hors du champ des sports de nature (principalement dans les milieux équestre et cycliste) : BPJEPS activités équestres, BPJEPS activités cyclistes... Dans l'étude ces éducateurs seront qualifiés de "**généralistes**".



### 3. DEUX NIVEAUX DE STRUCTURATION

La réflexion sur la structure de l'échantillon a été menée à deux niveaux :

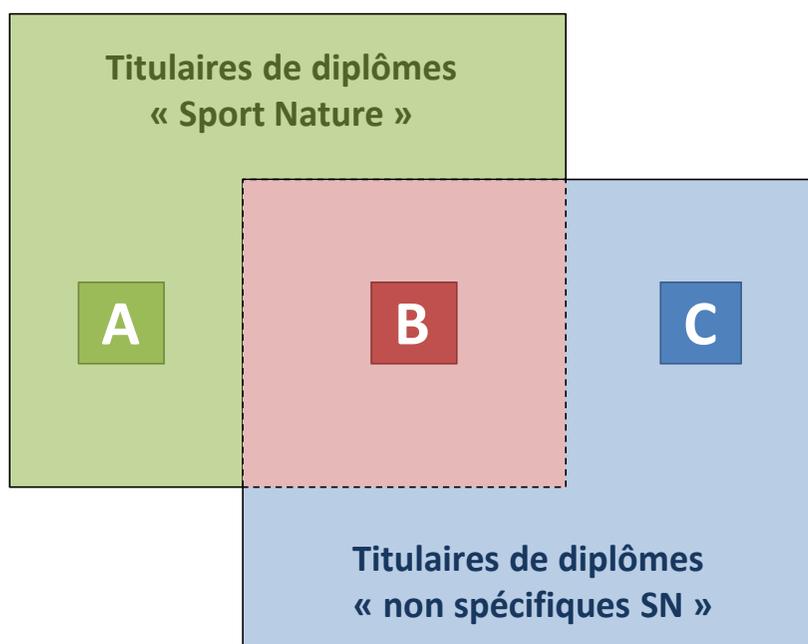
- **Au niveau global** : prise en compte du degré de spécificité sport nature des qualifications (3 catégories)
- **Au sein de chaque catégorie** : identification de catégories d'éducateurs homogènes

## 4. MACRO-SEGMENTATION EN 3 CATÉGORIES

Suite aux travaux précédents : un découpage en **3 catégories**

*Analyse descriptive MEOS, PRNSN, enquête taux d'activité...*

*Ex : BE escalade, BE AMM,  
canoë-kayak, BAPAAT spéléo...*



*Ex : Licences STAPS, BEESAPT  
+  
BE Equitation, BE Activités équestres, BE  
Motocyclisme, BPJEPS activités cyclistes...  
+  
Qualifications autres sports (opposition...)*

**A**

Les éducateurs **exclusifs sports nature**

Titulaires **exclusivement** de qualifications "sport nature"

**B**

Les éducateurs **mixtes**

Titulaires de qualifications "sport nature" **ET** "multisports"

**C**

Les éducateurs **exclusifs multisports**

Titulaires **exclusivement** de qualifications "multisports"

> Propres à des disciplines sportives liées à des sports de nature (équestre, cyclisme...)

> Propres à d'autres disciplines sportives (opposition, raquettes...)

> Généralistes (STAPS, DEUST...)

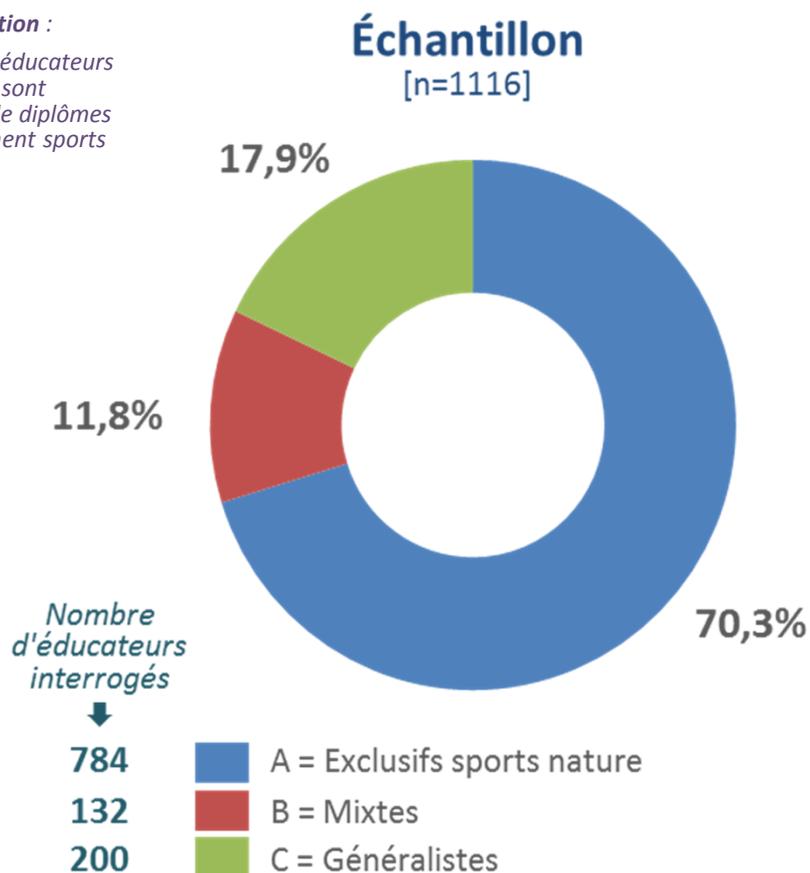
## 5. LA RÉPARTITION DE L'ÉCHANTILLON PAR CATÉGORIE

<sup>1</sup> Définition retenue d'un éducateur en activité dans le champ des sports de nature : éducateur ayant travaillé au moins 5 jours à titre rémunéré au cours des 12 derniers mois dans l'une des disciplines relevant des sports de nature selon la liste établie par le Ministère des Sports.

- La répartition du nombre d'éducateurs par catégorie dans l'ensemble de la base nationale a été calculée en tenant compte des résultats de l'enquête sur le taux d'activité des éducateurs réalisée en 2009. Cette enquête avait pour objectif de déterminer, parmi les éducateurs titulaires d'au moins une qualification permettant d'intervenir contre rémunération dans le champ des sports de nature, la proportion de ceux qui y intervenaient réellement<sup>1</sup>.
- Conformément aux décisions prises lors de la structuration de l'échantillon, la répartition des éducateurs par catégorie est très proche de celle de la population totale étudiée. Les éducateurs titulaires uniquement de qualifications sports de nature représentent 70% de l'échantillon global, les titulaires uniquement de qualifications généralistes 18% et les mixtes 12%.

### Interprétation :

70,3% des éducateurs interrogés sont titulaires de diplômes exclusivement sports nature



### Base nationale (référence)

[N=32255. Après correction<sup>2</sup>]

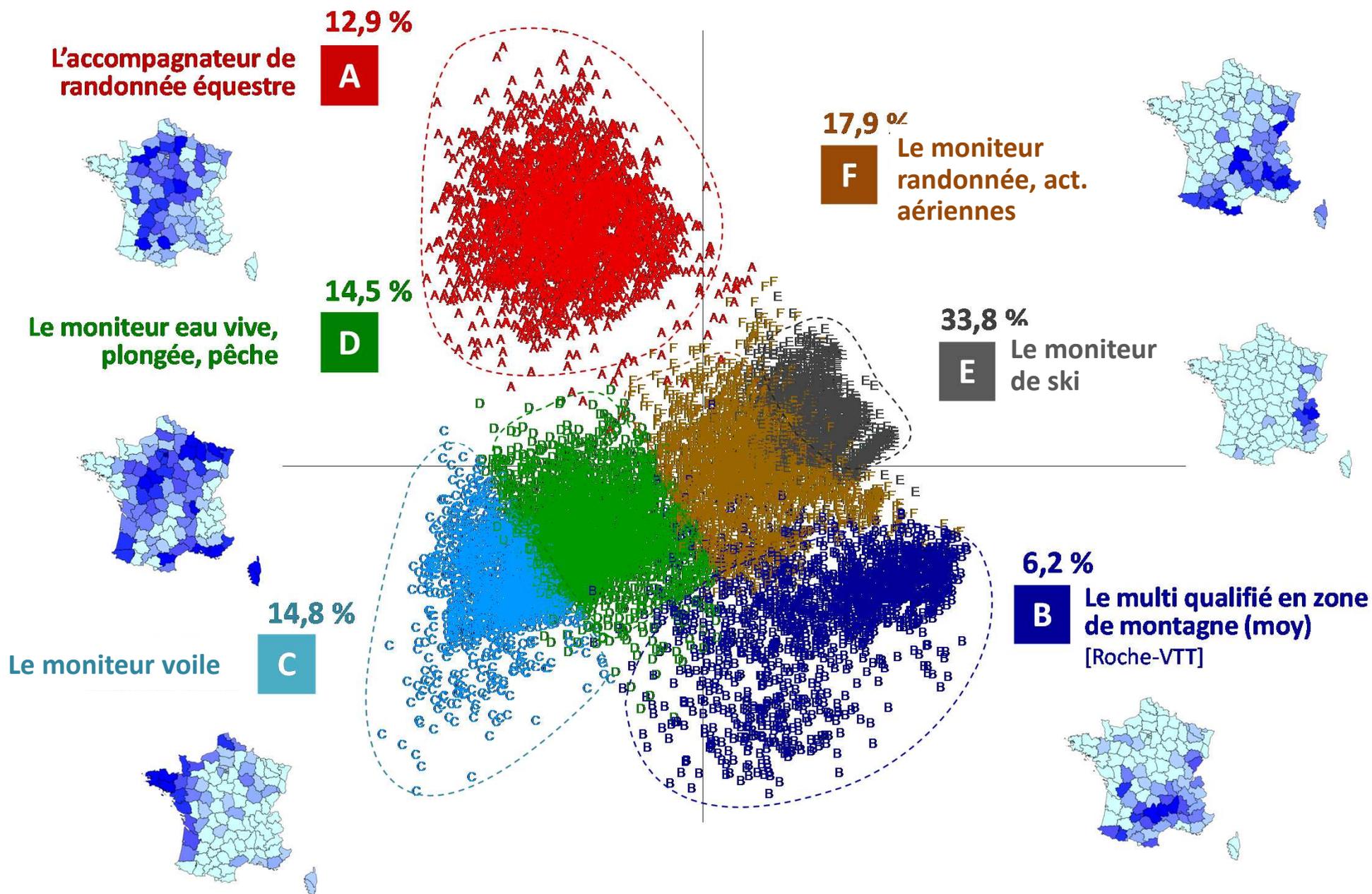
Catégories d'éducateurs		Base nationale non corrigée <sup>2</sup>	Taux d'activité	Base nationale corrigée <sup>2</sup>
A	Exclusifs sports nature	53,5%	71,9%	69,7%
B	Mixtes	7,8%	78,2%	11,1%
C	Généralistes	38,7%	27,3%	19,2%

<sup>2</sup> Correction par les résultats de l'enquête sur le taux d'activité des éducateurs

## 6. STRATIFICATION DES EXCLUSIFS SPORTS NATURE

Parti-pris :

Utilisation des conclusions des travaux typologiques



## 7. RAPPEL : DESCRIPTION DES TYPES

Sont reprises dans le tableau ci-dessous les caractéristiques des types pour chaque critère utilisé lors de l'analyse typologique.

	A L'accompagnateur équestre	B Le multiqualifié moyenne montagne	C Le moniteur voile	D Le moniteur eau vive, pêche, plongée	E Le moniteur de ski	F Le moniteur randonnée, activités aériennes
Age	Représenté sur toutes les catégories d'âge. Moyenne : 40 ans	Plutôt âgé : 58% entre 36 et 51 ans.	<b>Le plus jeune</b> : 65% ont moins de 28 ans	Plutôt jeune : 44% entre 31 et 42 ans	<b>Le plus âgé</b> : 53% de plus de 47 ans	Intermédiaire : 53% entre 36 et 42 ans
Sexe	<b>Le plus féminin</b> : 61 %	<b>Le plus masculin</b> : 94%	Masculin à 81%	Masculin à 88%	Masculin à 78%	Masculin à 85%
Statuts	Salarié à 50 % 26% d'indépendants 25% autres statuts (gérants...)	Indépendant à 45%, salariné à 43 %	<b>Le plus salarié</b> (92)	Plutôt salarié (61%). Peu d'indépendants (19%). 23% d'autres statuts	<b>Indépendant</b> à 92%	<b>Autant indépendant que salarié</b> (39%/36%). Autre statut : 26% (gérant)
Localisation	Présent sur une <b>grande surface géographique</b> . Surreprésenté dans la <b>moitié nord</b> du pays (42%)	Majoritairement dans les <b>Alpes</b> (53%). Surreprésenté dans le <b>Massif Central</b> , les <b>Pyrénées</b>	Forte concentration <b>littoral nord ouest</b> (59%), côte <b>Atlantique</b> (9%)	Outremer (8%), côte PACA, Corse, Aquitaine, Languedoc-Roussillon, plaine (20%)	Forte concentration dans les <b>Alpes</b> (90%). Pyrénées 4%	Présent à 50% dans les <b>Alpes</b> . Surreprésenté dans le <b>Jura</b> (5%), les <b>Pyrénées</b> (16%)
Qualifications	Titulaire <b>d'une seule qualification</b> (89%). Qualification <b>fédérale</b> à 91% (Brevet accomp. tourisme équestre FFE 76%)	<b>Multiqualifié</b> à 91%. <b>BE</b> à 89% [GHM, AMM, escalade canoë-kayak, VTT], AQA [canyon] (42), BAPAAT (escalade, VTT, CO, rando. pédestre, spéléo)(21)	<b>Une seule qualification</b> (88). <b>Diplôme fédéral</b> à 71% [moniteur fédéral de voile FFV 57%], puis BP 8%	<b>Une seule qualification</b> à 89%. BP 6% [pêche loisirs...], BE 70% [canoë-kayak, plongée...], Fédéral 26% [pêche en mer, motonautisme, canoë-kayak...]	<b>Une seule qualification</b> à 89%. <b>BE ski alpin</b> à 99%	Titulaires de <b>plusieurs qualifications</b> à 26%. <b>BE</b> à 94% [AMM, escalade, parapente, parachutisme] . Aviation civile (3%)
Activités	Intervient dans <b>une seule famille d'activité : l'équestre</b>	<b>VTT</b> (25%), <b>activités roche</b> (81%) : canyon (68%), escalade (60%), spéléologie (15%) alpinisme (36%) via ferrate	<b>Nautisme (80%)</b> : Voile (75%), planche à voile (20%), surf (3%), motonautisme (6%), kite	<b>Plongée</b> (29%), <b>eaux-vives</b> (23%) : canoë-kayak (22%), nage en eau vive (18%) Raft (18%) Planche à voile (16%), ski nautique et engins tractés, pêche (8%)...	<b>Ski</b> (99%) Randonnée (14%)	<b>Randonnée</b> (49%), raquette à neige (44%), <b>Aérien</b> (19%) : parapente (8%) parachutisme (4%) vole libre (4%) ULM (2%)

A noter : ces résultats ont été calculés à partir des données du fichier national des éducateurs sportifs déclarés et non de la présente enquête nationale. Cette dernière reposant exclusivement sur l'interrogation des éducateurs en activité les résultats de l'enquête détaillés dans ce rapport peuvent présenter des différences avec les résultats ci-dessous. Les résultats de l'enquête nationale recourent en grande partie ceux de l'analyse des données du fichier national des éducateurs déclarés. Seuls les éléments relatifs au statut juridique des éducateurs (renseignés seulement à 42% dans le fichier national) font apparaître des différences significatives entre les deux études pour certains types d'éducateurs.

## 8. LA RÉPARTITION DE L'ÉCHANTILLON PAR TYPE

- A la différence de la structuration globale de l'échantillon par les catégories de diplômes, celle réalisée au niveau des types d'éducateurs sport nature a nécessité une modification sensible de la structure de l'échantillon par rapport à la population totale étudiée. En effet, le nombre des moniteurs de ski a été limité afin de pouvoir interroger d'avantages d'éducateurs appartenant aux autres types.
- Le nombre d'éducateurs interrogés par type est ainsi assez équilibré et conforme au plan de sondage préalablement établi.

Nombre  
d'éducateurs  
interrogés



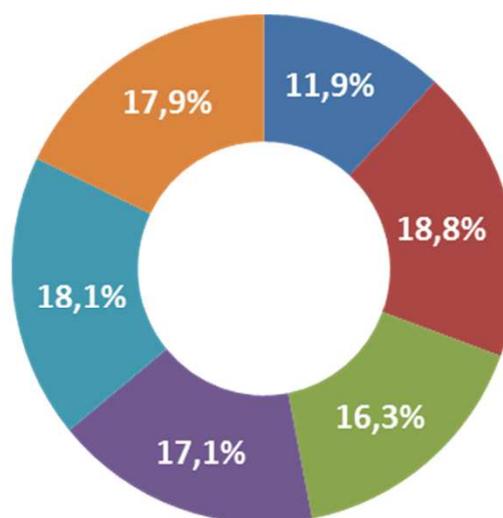
93	<span style="color: blue;">■</span>	A1 "Accompagnateur équestre"
147	<span style="color: red;">■</span>	A2 "Multiquaifié moyenne montagne"
128	<span style="color: green;">■</span>	A3 "Moniteur voile"
134	<span style="color: purple;">■</span>	A4 "Moniteur eau vive, pêche plongée"
142	<span style="color: cyan;">■</span>	A5 "Moniteur de ski"
140	<span style="color: orange;">■</span>	A6 "Moniteur randonnée et activités aériennes"

Types



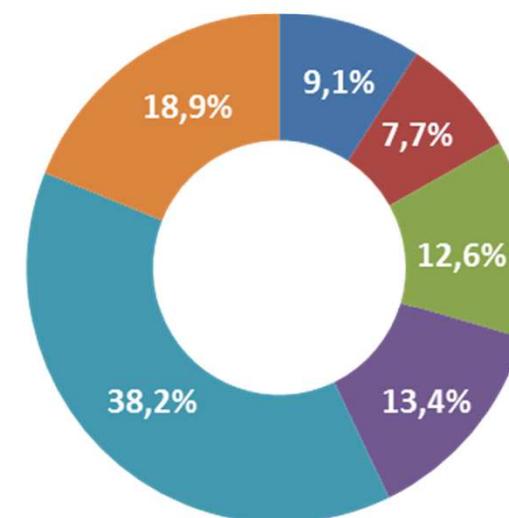
Échantillon

[n=784]



Base nationale

[N=32550]



**Interprétation :**

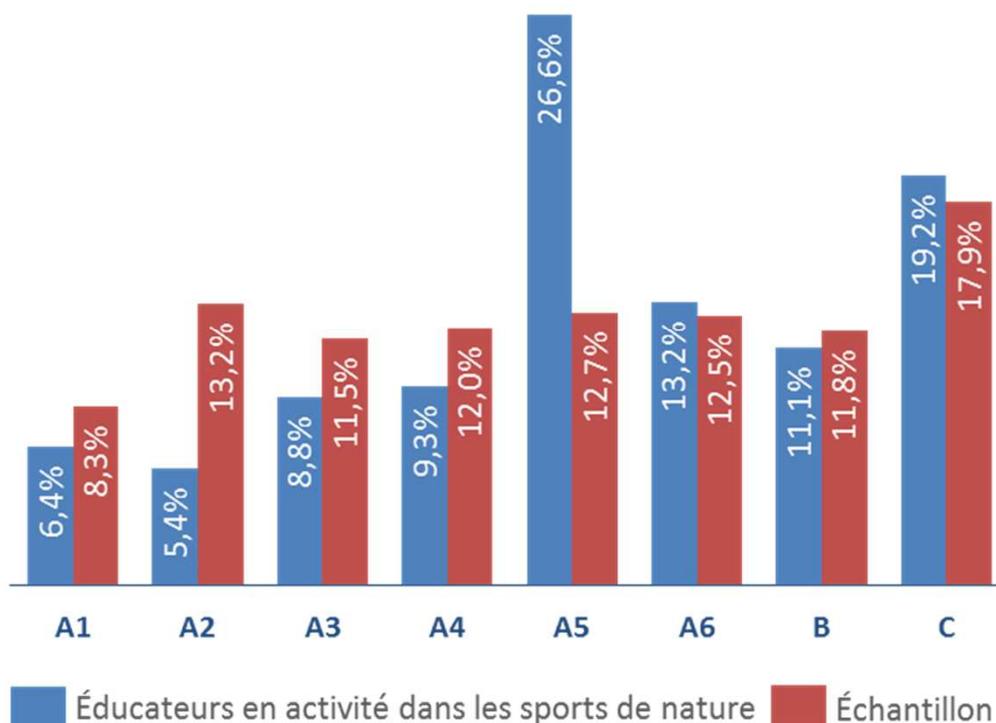
16,3% des éducateurs exclusifs sports nature interrogés (128 personnes) appartiennent au type "moniteur voile". Dans l'ensemble de la base nationale, la part des "moniteurs voile" parmi les exclusifs sports nature est de 12,6%

## 9. COEFFICIENTS DE REDRESSEMENT

- Dans la suite du rapport, pour chaque point abordé, les résultats seront présentés au niveau global (toutes catégories d'individus confondues) et, parfois, par catégorie ou type d'éducateurs (analyses comparatives).
- Dans le cadre de ces différentes analyses, le poids relatif de chaque catégorie d'éducateurs a été rétabli par redressement statistique. Les coefficients utilisés pour procéder à ces redressements sont mentionnés dans le tableau ci-après.

■ Structure par types d'éducateurs

■ Coefficients de redressement



Cat.	Intitulé	Coeff .
A1	Type "accompagnateur équestre"	0,77
A2	Type "multiqualifié moyenne montagne"	0,41
A3	Type "moniteur voile"	0,77
A4	Type "moniteur eau vive, pêche, plongée"	0,77
A5	Type "moniteur de ski"	2,09
A6	Type "moniteur randonnée, activ. aériennes"	1,05
B	"Mixte"	0,94
C	"Généraliste"	1,07

**Interprétation :**

Les éducateurs appartenant au type "moniteur de ski" représentent 26,6% des éducateurs recensés dans la base nationale alors qu'ils ne constituent que 12,7% de l'échantillon d'éducateurs interrogés lors de l'enquête. Dans le cadre des analyses à l'échelle de l'ensemble de l'échantillon, leur poids a été multiplié par 2,09 pour corriger ces différences.

## ■ MÉTHODE D'ENQUÊTE

# 1. LA DIFFUSION DES QUESTIONNAIRES

Finalité : optimiser le taux de retour et la qualité des réponses...

## 1 Appel de l'ensemble des éducateurs contactés

### ✓ Implication des éducateurs

**Personnalisation** du contact / Meilleure perception du **sens** de l'étude  
**Engagement** à répondre / **Compréhension** du mode de participation  
**Choix** possible dans le mode de réponse

### ✓ Réduction des erreurs d'adressage

**Vérification** des coordonnées

> 3 appels par contact à des jours et heures différents

## 2 Diffusion des questionnaires

### ✓ Par mail :

- Envoi d'un **formulaire PDF modifiable depuis EMC**
- Retour via une **adresse mail dédiée** : **educ-sn@sfr.fr**

Privilegié lors du temps 1 de l'étude

### ✓ Par courrier :

- Envoyé depuis le **Pôle Ressources National**
- Retour à EMC via une **enveloppe pré-timbrée**

Privilegié lors du temps 2 de l'étude

## 3 Assistance en continu

### ✓ Pour la **réponse** au questionnaire

### ✓ Pour le **retour** des questionnaires (notamment par mail...)

Sur toute la période de l'enquête :  
EMC et PRNSN

## 4 Suivi et relances

### ✓ **Relance** en cas de non réponse prolongée (maximum 3 relances)

### ✓ Contrôle continu de **conformité aux quotas**

*(A partir des questionnaires reçus et des projections par rapport aux questionnaires envoyés)*

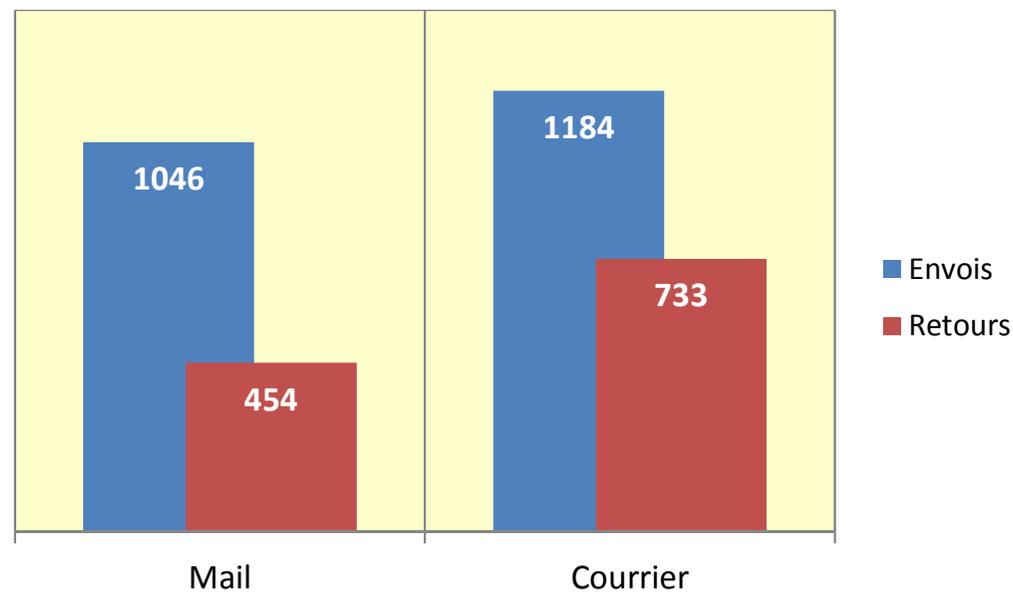
## 2. RÉSULTATS DE LA PHASE D'ENQUÊTE

### Résultats de la phase d'enquête (après relances)

Modes	Envois	Retours	Taux de retour
Mail	1046	454	43,4 %
Courrier	1184	733	61,9 %
<b>Ensemble</b>	<b>2152*</b>	<b>1187</b>	<b>55,2 %</b>

Nombre de questionnaires exploités : **1116**

\* Le nombre total d'éducateurs ayant reçu le questionnaire est inférieur à la somme de ceux l'ayant reçu respectivement par les deux modes de diffusion car certains éducateurs (environ 80) l'ont demandé à la fois par mail et par courrier.



## ■ LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

- ✓ La place des sports nature dans l'activité professionnelle
- ✓ Le profil des éducateurs
- ✓ Le contenu du poste de travail
- ✓ Le contexte de l'activité
- ✓ Le statut juridique
- ✓ Exemples de déclinaison

# 1

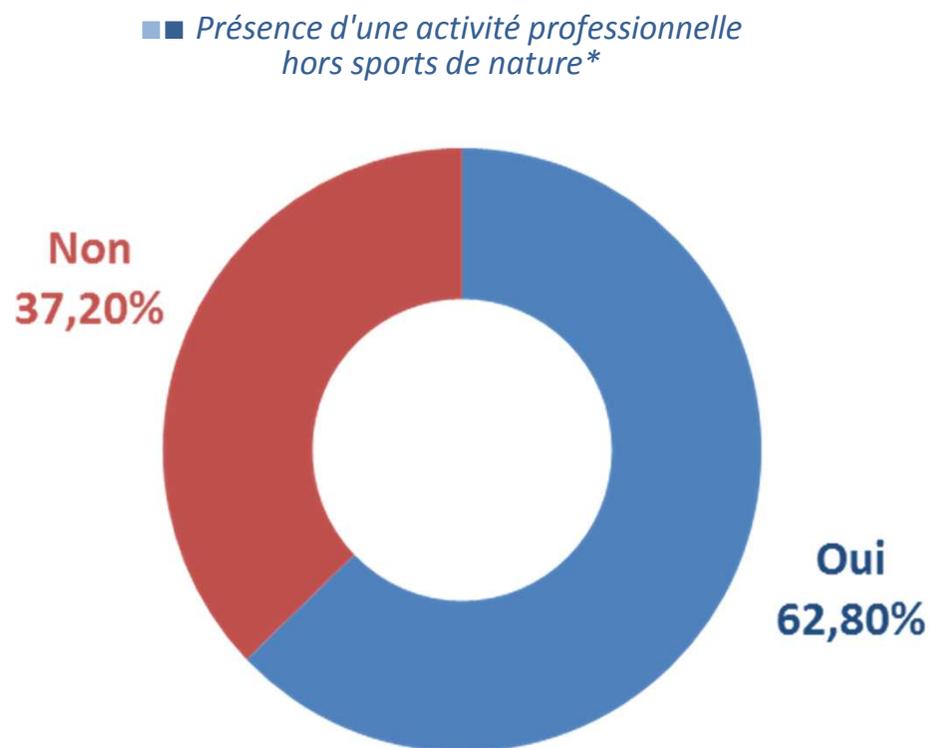
## LA PLACE DES SPORTS DE NATURE DANS L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE DES ÉDUCATEURS

# 1. LES SPORTS NATURE DANS L'ACTIVITÉ DES ÉDUCATEURS

37 %

ne travaillent  
que dans les  
sports nature

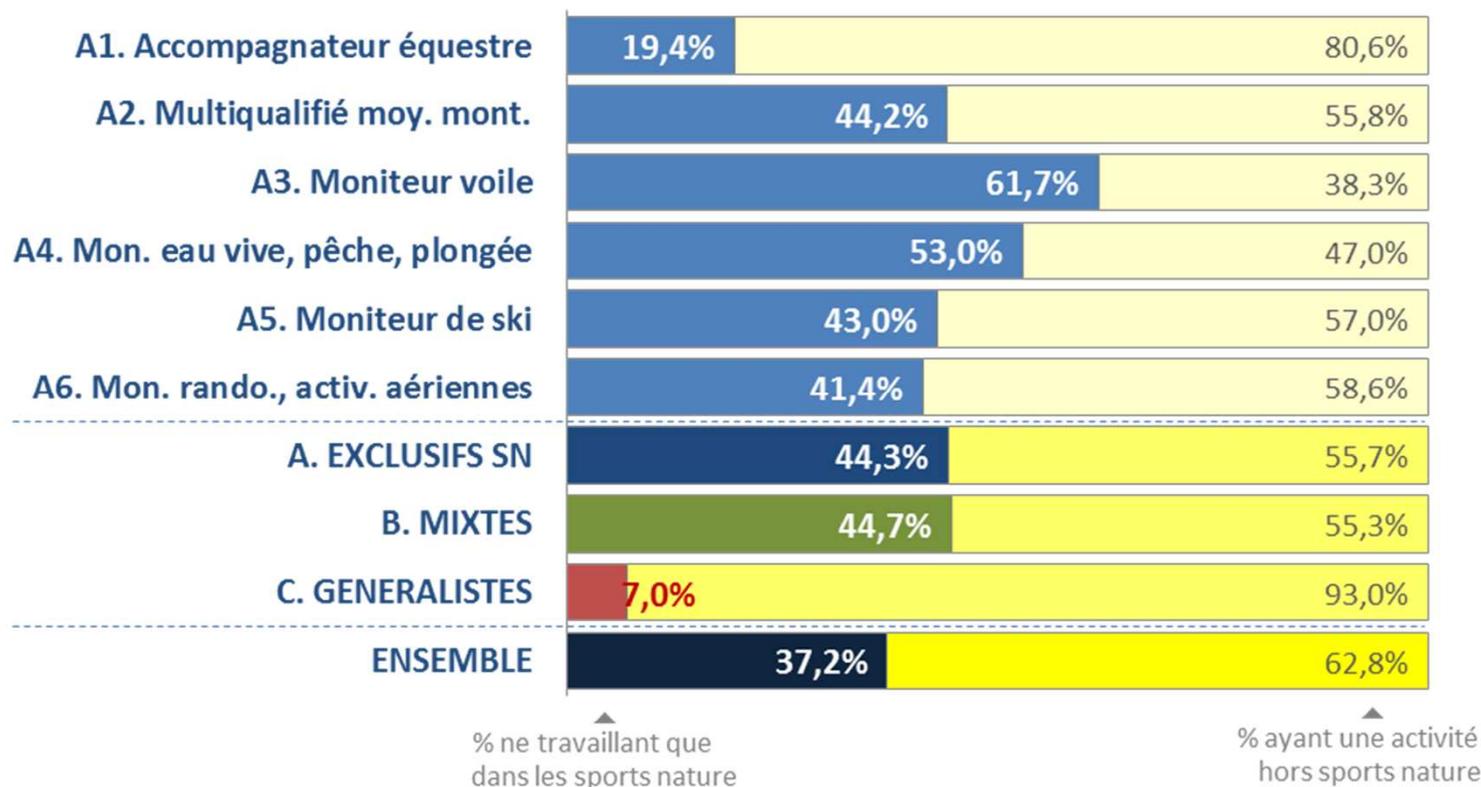
- Près de **4 éducateurs sur 10** ne pratiquent **aucune autre activité professionnelle** que celle exercée dans les sports de nature.
- Les éducateurs qui exercent une partie de leur activité professionnelle hors du champ des sports nature se classent globalement en deux catégories :
  - Ceux qui, parallèlement à leur activité dans les sports nature, ont une autre activité professionnelle parfois sans lien particulier (*dans l'artisanat, le commerce, les services...*).
  - Ceux qui exercent leur activité dans les sports nature dans le cadre d'une activité plus large : *exploitant agricole qui propose des sports de nature en marge de son activité ; intervenant dans un centre équestre positionné sur d'autres activités (élevage, dressage, équitation...)...*



## 2. LES SPORTS NATURE DANS L'ACTIVITÉ DES ÉDUCATEURS (2)

- La proportion d'éducateurs travaillant exclusivement dans le champ des sports nature est logiquement plus faible auprès de ceux ne disposant que de diplômes généralistes (catégorie C = 7%). Nous retrouvons notamment ici les éducateurs qui intègrent les sports de nature dans leur activité globale.
- Au sein des exclusifs sports de nature (cat A) deux types se distinguent par la proportion élevée d'éducateurs n'intervenant que dans les sports nature : les "**moniteurs de voile**" [62%] et, de manière moins marquée, les "**moniteurs eau vive-plongée-pêche**" [53%].
- Les éducateurs intervenant en **milieu montagnard** (moyenne ou haute montagne) se situent, sur ce critère, dans la moyenne de leur catégorie (types A2-A5-A6) alors que les "**accompagnateurs équestre**" associent leurs missions sports de nature à d'autres activités à plus de 80%.

■ ■ Proportion d'éducateurs exerçant leur activité professionnelle uniquement dans le champ des sports de nature\*

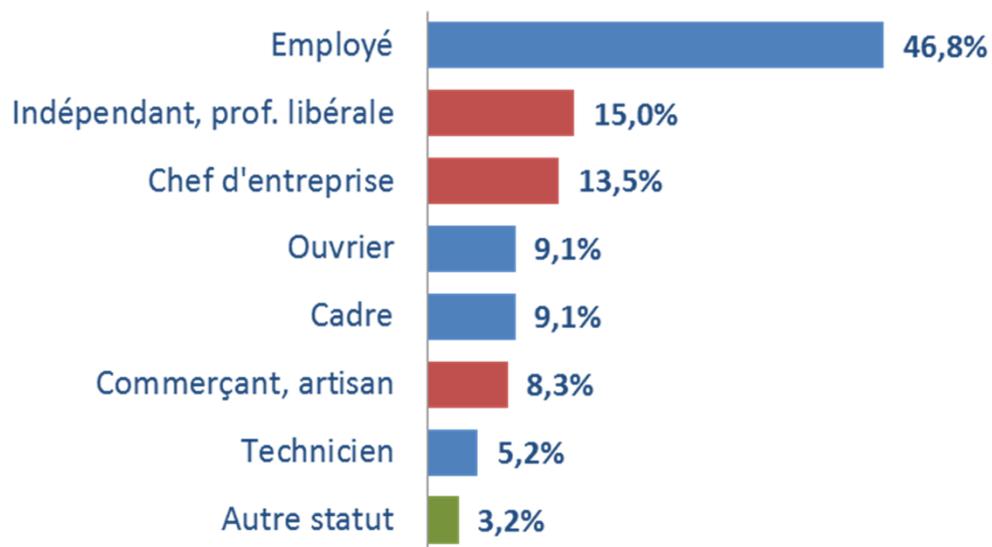


### 3. CATÉGORIE ET STATUT PROFESSIONNELS HORS SPORTS NATURE

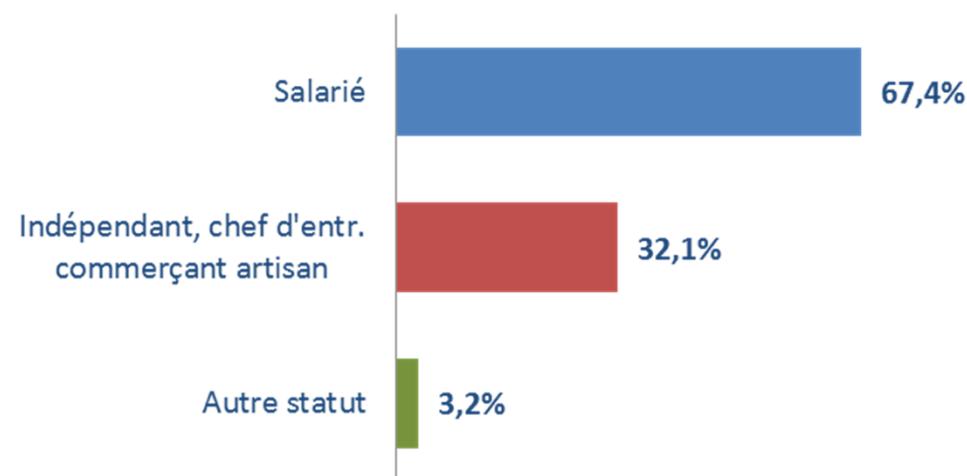
- Les éducateurs exerçant une activité hors champ des sports de nature le font principalement en tant **qu'employé** (47 %). Si l'on y ajoute les ouvriers, techniciens et cadres, ces éducateurs interviennent hors sport nature très majoritairement sous une forme **salariée** (67%).
- Lorsqu'ils ne sont pas employés, ces éducateurs intervenant hors sports nature le font en qualité **d'indépendants** (15%) ou de **chefs d'entreprise** (13%). Plus rarement avec un statut de **commerçant** ou **artisan** (8%).

■ ■ *Catégorie et statut professionnels dans le cadre des activités hors sports nature\**

Répartition par catégorie socioprofessionnelle



Répartition par statut professionnel



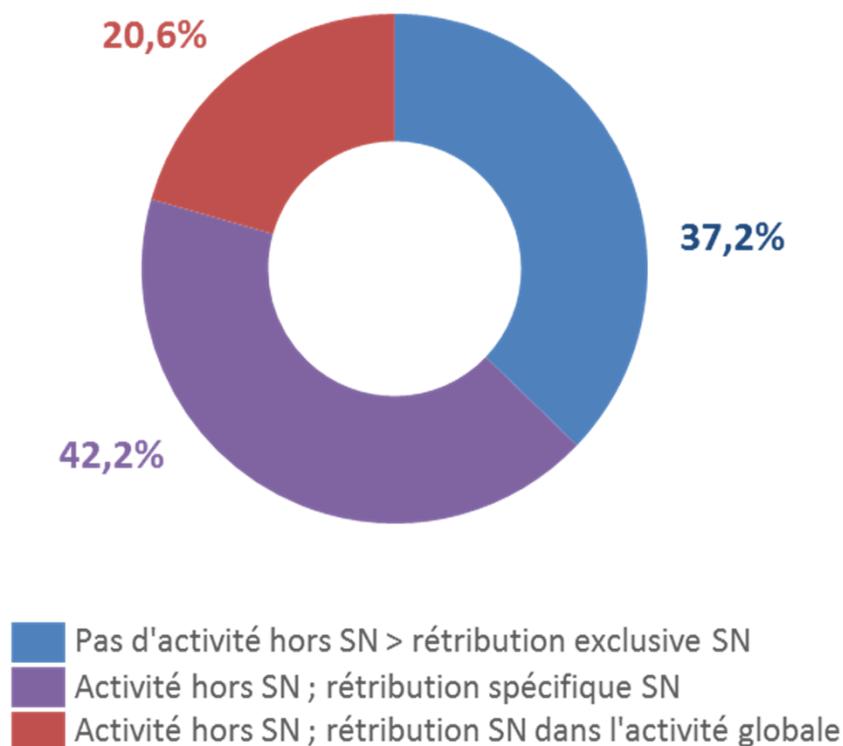
≈ 80 %

perçoivent une rétribution spécifique SN

## 4. LA PRÉSENCE D'UNE RÉTRIBUTION SPÉCIFIQUE SPORTS NATURE

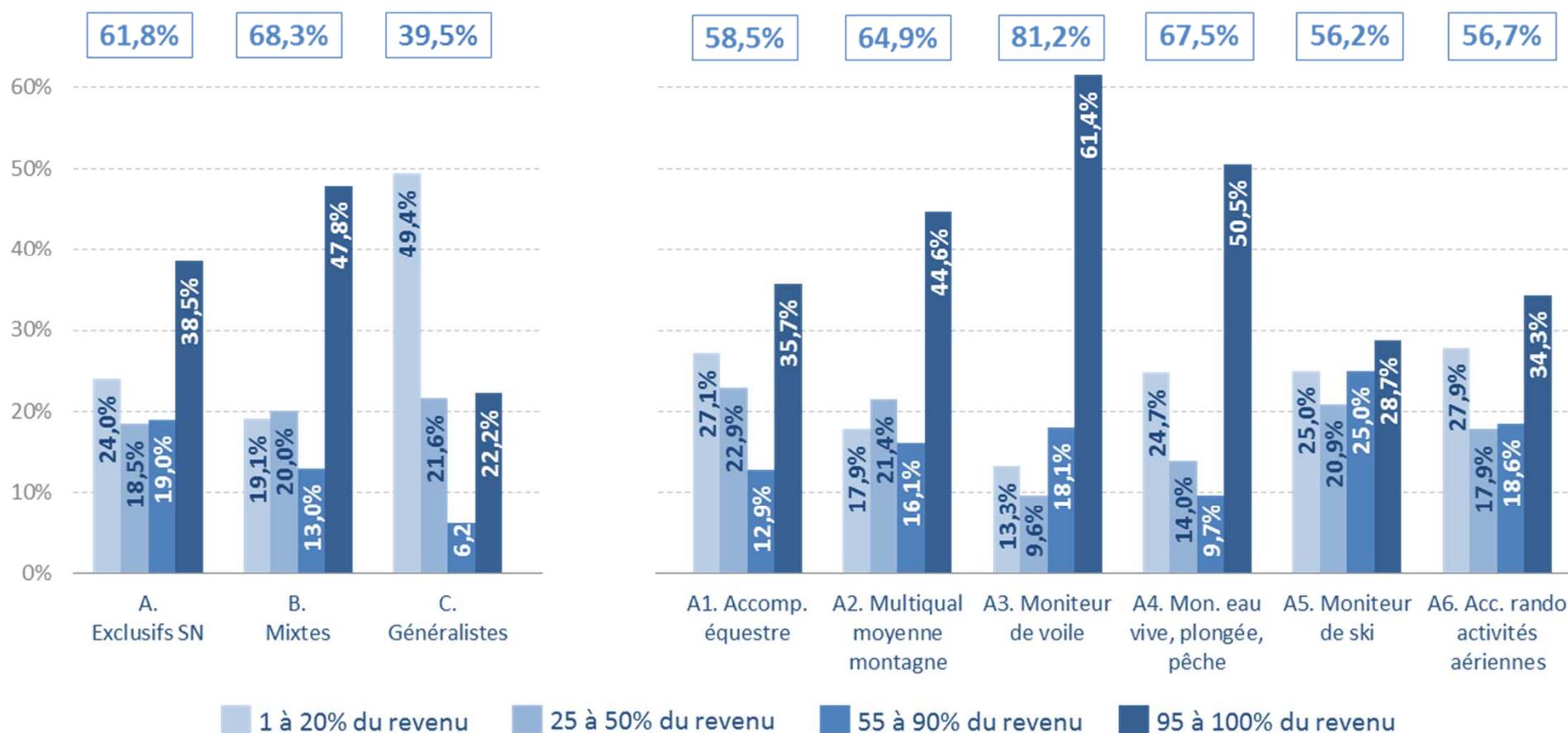
- Près de 80% des éducateurs perçoivent une rétribution spécifique pour leur intervention sports nature :
  - les 37% d'éducateurs qui ne déclarent avoir aucune autre activité professionnelle complémentaire. Ils tirent donc leurs revenus exclusivement de leur activité sports nature.
  - les deux-tiers des éducateurs qui exercent une autre activité (42% de l'ensemble des éducateurs) déconnectée de leur intervention sport nature.
- 2 éducateurs sur 10 en activité dans les sports nature ne perçoivent donc pas de rétribution spécifique. Leurs interventions dans les sports nature entrent ainsi dans le cadre d'une activité professionnelle plus large (activité agricole, encadrement de jeunes, gestion des sports dans une collectivité locale...).

■ ■ *Activité hors SN et présence d'une rétribution spécifique sports de nature\**



## 5. LA PART DES SPORTS NATURE DANS LE REVENU

- C'est logiquement auprès des titulaires de diplômes sports nature que la part de l'activité dans l'ensemble des revenus est la plus forte : 62% en moyenne chez les exclusifs SN et 68% chez les mixtes.
- Cette moyenne avoisine les 40% chez les généralistes.
- Les différences entre les types d'exclusifs SN sont importantes et rejoignent pour partie celles observées lors de l'analyse de la proportion d'éducateurs ayant une activité hors champ des sports nature :
  - La part des revenus sports nature est particulièrement importante auprès des éducateurs des filières **nautiques** (notamment auprès des moniteurs de voile)
  - Elle est plus mesurée dans le milieu **équestre**, auprès des **moniteurs de ski** et des **moniteurs randonnée et activités aériennes**.



# 2

## LE PROFIL DES ÉDUCATEURS SPORTIFS

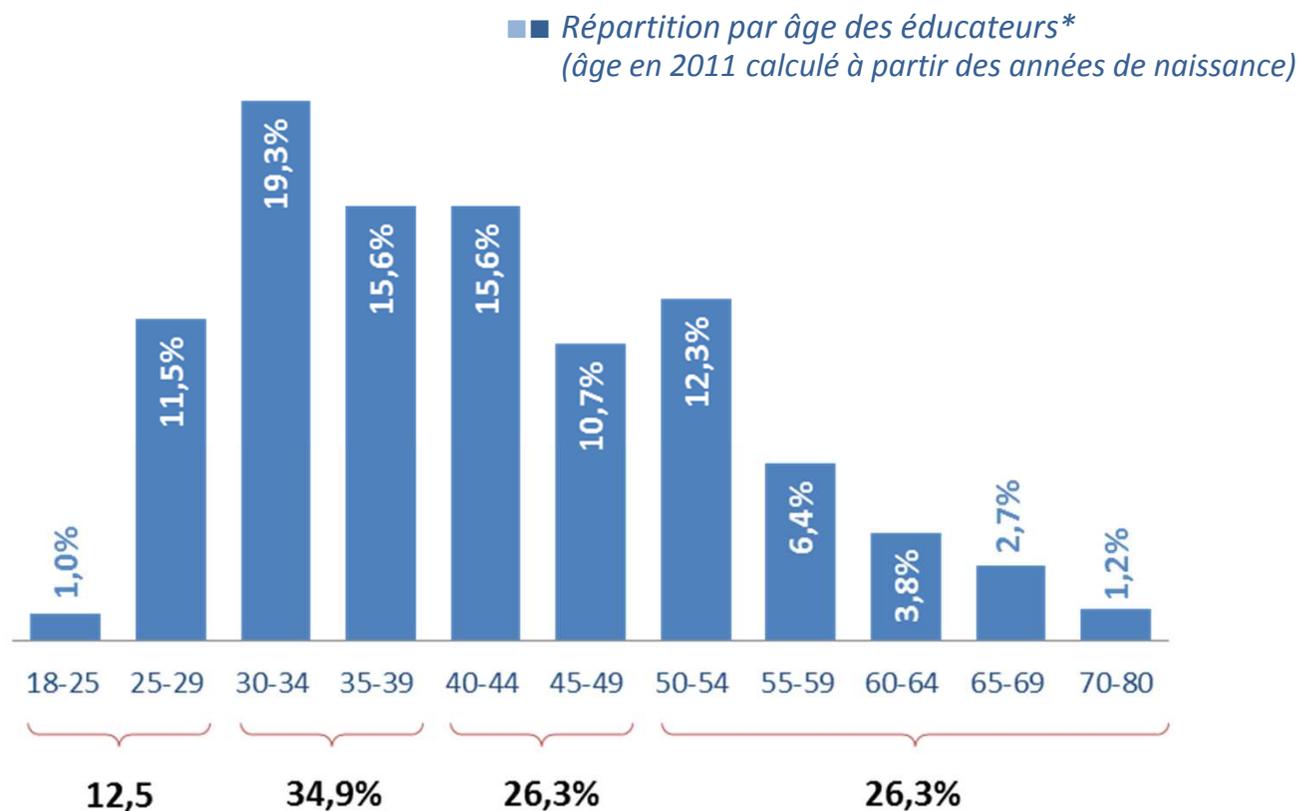
# 1. STRUCTURE PAR AGE

42 ans

moyenne d'âge  
globale

- Les éducateurs sportif se répartissent pour moitié **autour de 40 ans**. La moyenne d'âge globale, toutes catégories d'éducateurs confondues, est ainsi de 42 ans.
- Ils peuvent globalement être classés en 4 catégories :
  - **Les moins de 30 ans** : un peu plus de 10 % des éducateurs.
  - **Les trentenaires** : environ 1 éducateur sur 3
  - **Les quadragénaires** : 1 éducateur sur 4
  - **Les 50 ans et plus** : également 1 éducateur sur 4

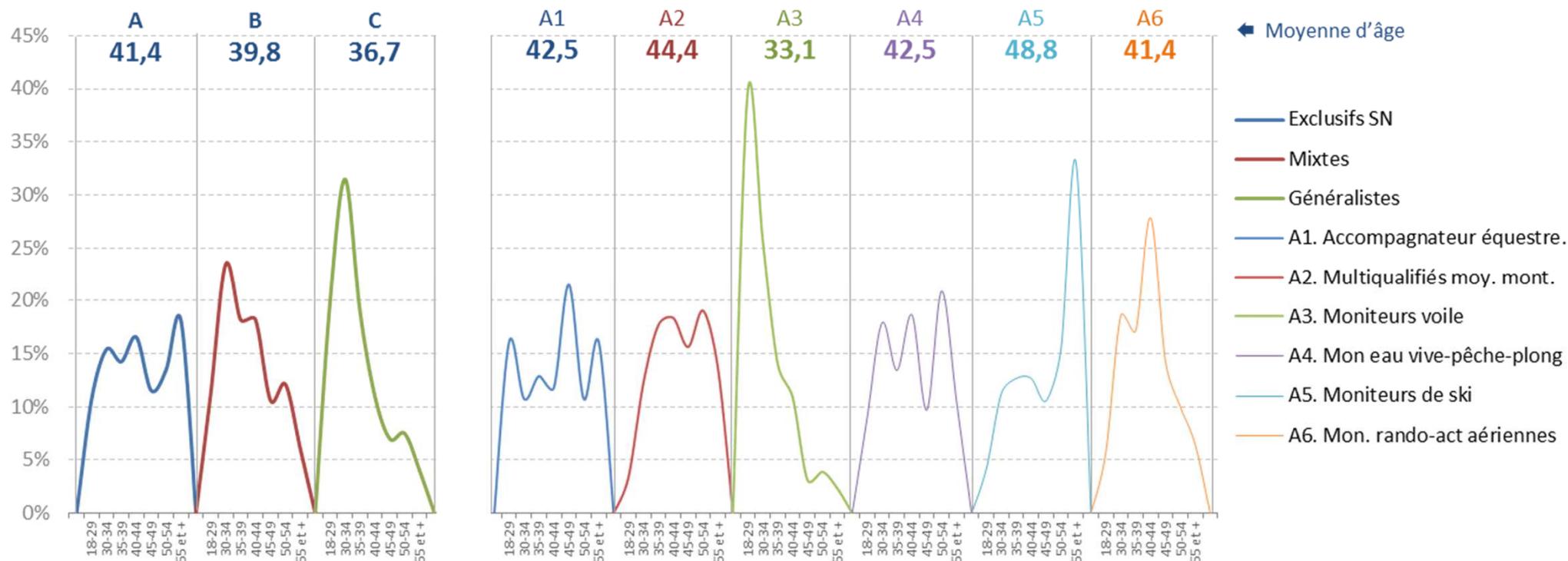
*A noter : l'âge pris en compte ici est celui des éducateurs au moment de l'enquête. Cette dernière étant réalisée à partir du fichier national de 2008, les catégories les plus jeunes (18-25) sont logiquement sous-représentées dans l'échantillon.*



\* En % des éducateurs.  
Échantillon redressé. n=1116

## 2. STRUCTURE PAR AGE PAR TYPE D'ÉDUCATEURS\*

- La structure par âge change de manière significative d'une catégorie d'éducateurs à l'autre.
- En premier lieu, les éducateurs **mixtes** (B) ou **généralistes** (C) se caractérisent pas une proportion plus importante de jeunes. C'est notamment le cas des éducateurs généralistes, âgés à 70% de moins de 40 ans (53% chez les mixtes et 40% chez les exclusifs SN).
- Les écarts sont également significatifs entre les types d'éducateurs exclusifs sports nature. Les courbes traduisant leur structure par âge indiquent clairement leurs spécificités et notamment celles :
  - des "**moniteurs de voile**" (dont les deux tiers ont moins de 35 ans),
  - des "**moniteurs de ski**" âgés à 50% de 50 ans ou plus,
  - des "**moniteurs de randonnées et activités aériennes**" quadra à plus de 42% (contre 28% en moyenne dans les autres types).

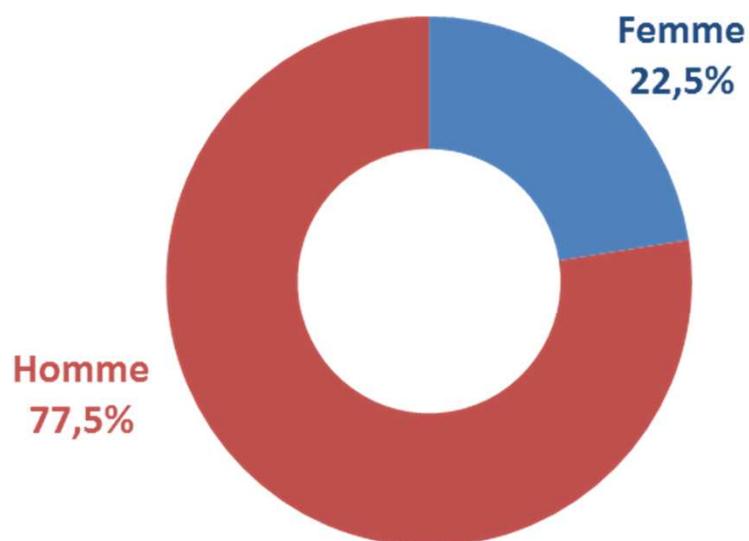


\* En % des éducateurs. Échantillon redressé. n=1116

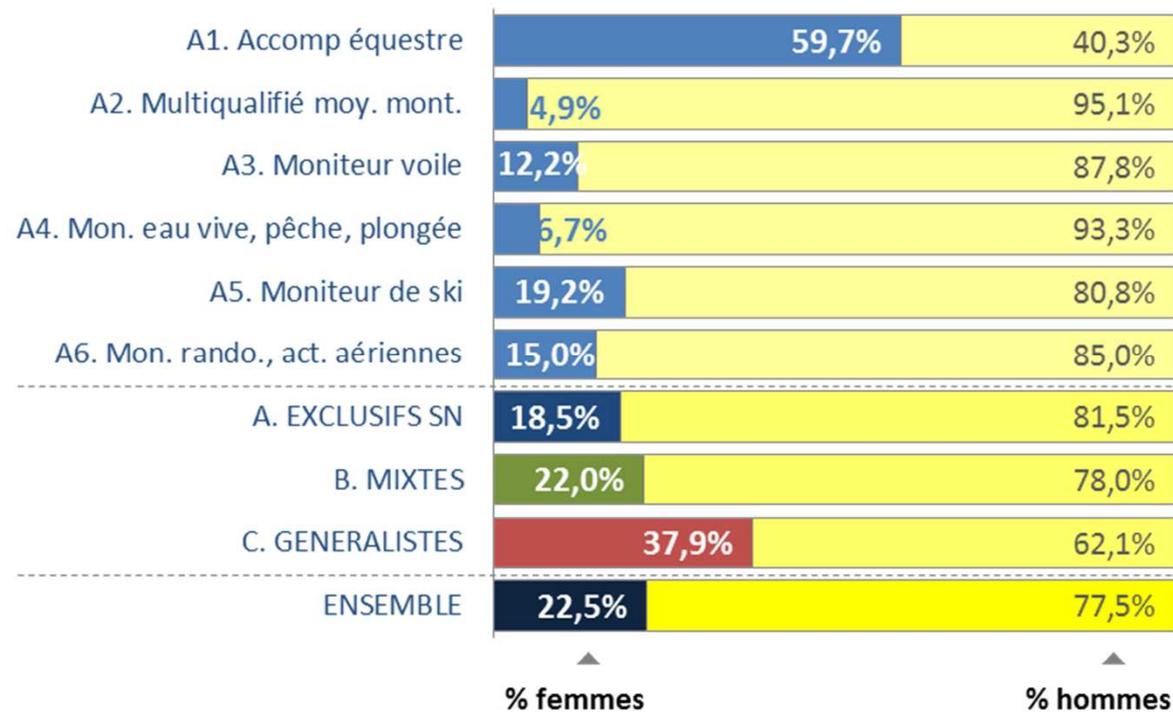
### 3. STRUCTURE PAR SEXE

- Toutes catégories d'éducateurs confondues, la proportion de femmes intervenant dans les sports nature est de 22%.
- Comme précédemment avec le critère de l'âge, nous observons des différences significatives entre les éducateurs titulaires de qualifications **généralistes** et les autres (exclusifs et mixtes). Ils se caractérisent en effet par un taux de féminisation nettement plus élevé : près de 40%.
- Au sein des éducateurs "exclusifs sports nature" la principale spécificité vient des éducateurs de la **filière équestre** (type A) qui sont en fait des éducatrices à près de 60%.

■ ■ Répartition par sexe des éducateurs\*



\* En % des éducateurs. Échantillon redressé. n=1116



# 3

## LE CONTENU DU POSTE DE TRAVAIL

# 1. LES FONCTIONS PRISES EN COMPTE ET LE QUESTIONNEMENT

- Dans le cadre de l'enquête les éducateurs ont été amenés à décrire la nature de leur emploi à partir d'une large variété de fonctions liées non seulement à des missions **d'encadrement** (*de découverte de l'activité ou avec un contenu plus technique : entraînement, perfectionnement...*) mais aussi **aux autres types de tâches** qu'ils sont susceptibles d'assumer : *entretien du matériel ou des sites de pratique, gestion administrative, management, location ou vente de matériels, expertise et conseil...*
- Au total **11 fonctions** relevant de **5 champs d'intervention** (accueil, encadrement, entretien, administratif et fonctions périphériques) leur ont été proposées dans le cadre du questionnaire présenté ci-dessous.

① **Dans le cadre de votre activité professionnelle dans les sports de nature quelles fonctions avez-vous exercées au cours des 12 derniers mois ? (même occasionnellement)**

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Accueil du public, conseil aux pratiquants | 4 <input type="checkbox"/> Entraînement          | 7 <input type="checkbox"/> Entretien des sites de pratique | 10 <input type="checkbox"/> Expertise, conseil, assistance |
| 2 <input type="checkbox"/> Initiation, découverte, accompagnement     | 5 <input type="checkbox"/> Formation de cadres   | 8 <input type="checkbox"/> Administration, gestion         | 11 <input type="checkbox"/> Location, vente de matériel    |
| 3 <input type="checkbox"/> Perfectionnement                           | 6 <input type="checkbox"/> Entretien du matériel | 9 <input type="checkbox"/> Management des personnels       | 12 <input type="checkbox"/> Autres                         |

• Si autre : précisez ► .....

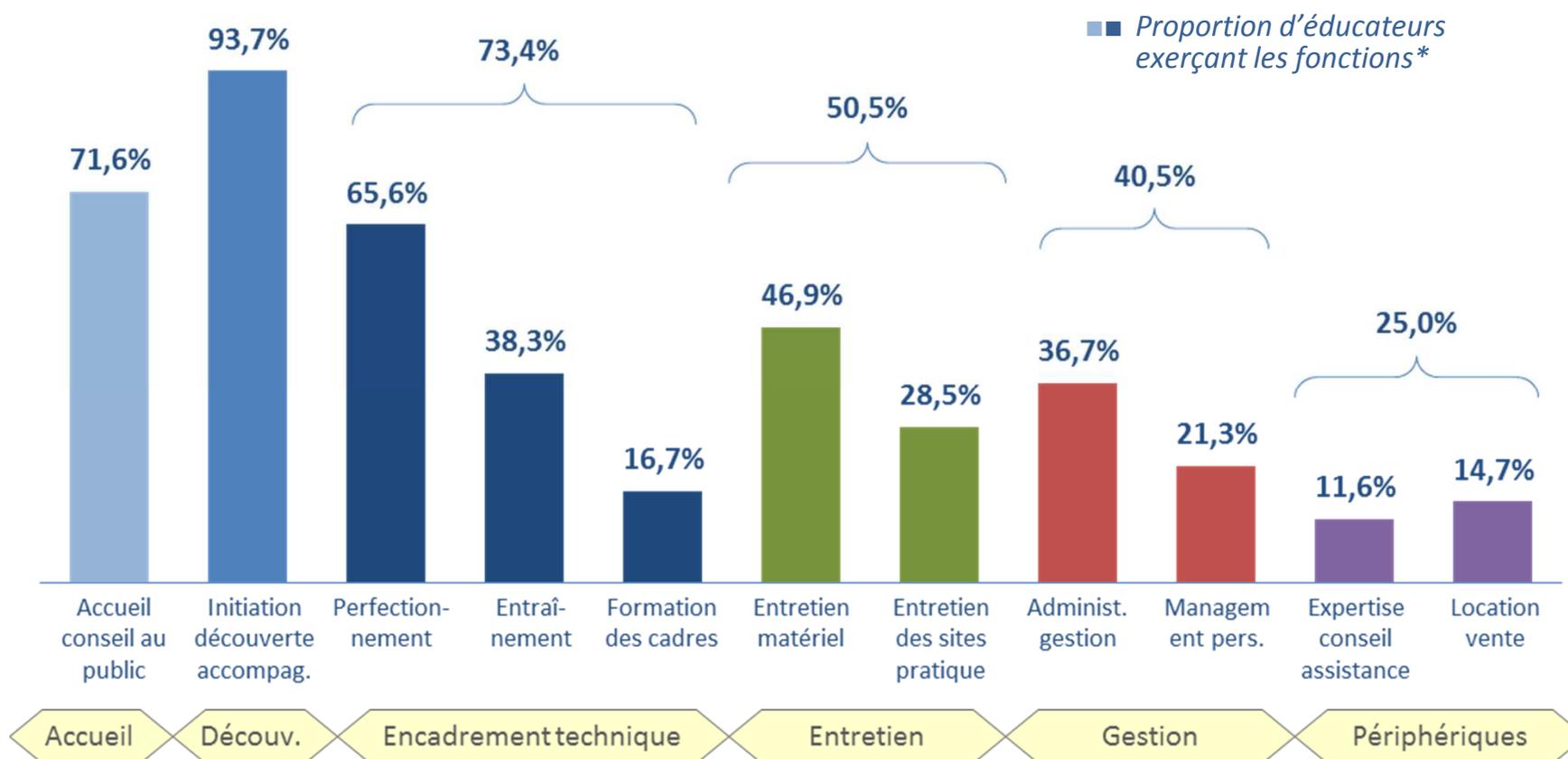
② **Quelle a été l'importance de ces différentes fonctions dans votre poste de travail ? Rappel : au cours des 12 derniers mois**

	Environ, en % du temps de travail	Environ, en % du temps de travail
En % du temps de travail dans les sports nature	01. Accueil du public, conseil aux pratiquants = ..... %	07. Entretien des sites de pratique = ..... %
	02. Initiation, découverte, accompagnement = ..... %	08. Administration, gestion = ..... %
	03. Perfectionnement = ..... %	09. Management des personnels = ..... %
	04. Entraînement = ..... %	10. Expertise, conseil, assistance = ..... %
	05. Formation des cadres = ..... %	11. Location, vente de matériel = ..... %
	06. Entretien du matériel = ..... %	12. Autres (précisées question 1/) = ..... %

**Total des fonctions = 100 %**  
Merci.

## 2. LES FONCTIONS EXERCÉES PAR LES ÉDUCATEURS

- La fonction la plus largement exercée par les éducateurs reste l'encadrement à de fins **d'initiation** et de **découverte** de l'activité (94%)
- Viennent ensuite :
  - les missions d'encadrement dotées d'un **contenu technique plus poussé** : perfectionnement, entraînement ou formation des cadres. Considérées ensemble, ces missions sont pratiquées par près de trois éducateurs sur quatre (principalement le perfectionnement – 66% et l'entraînement : 38%).
  - **L'accueil du public et le conseil aux pratiquants** : 72%
- Au-delà des fonctions d'encadrement, un éducateur sur deux assume des tâches relatives à **l'entretien** des matériels ou des sites de pratique, 40 % interviennent dans la **gestion de la structure** ou le **management du personnel** et un quart propose des **prestations périphériques** : **expertise-conseil** ou **location-vente** de matériels.



### 3. LA RÉPARTITION DU TEMPS DE TRAVAIL PAR FONCTION

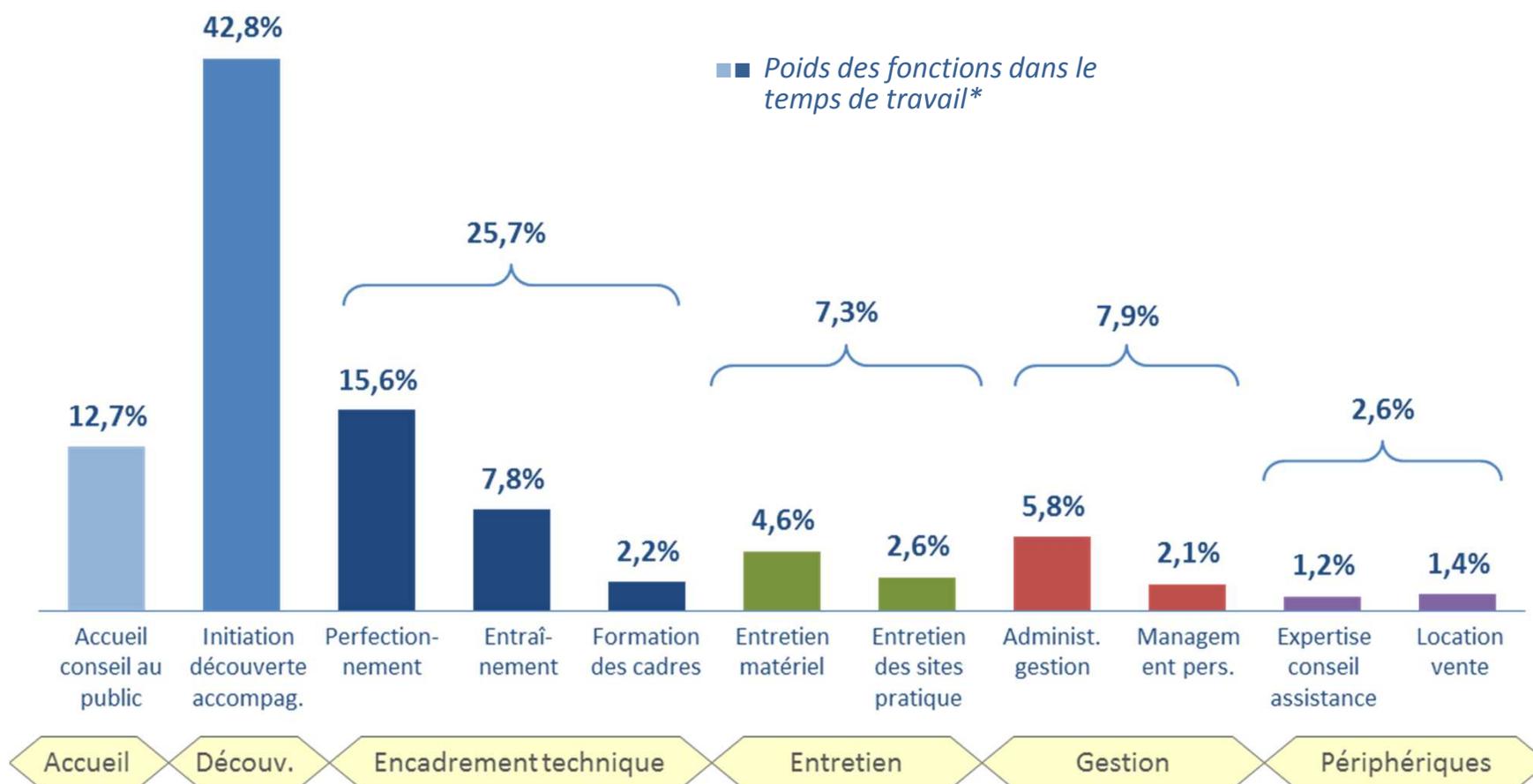
69%

du temps en encadrement

43%

en initiation, découverte

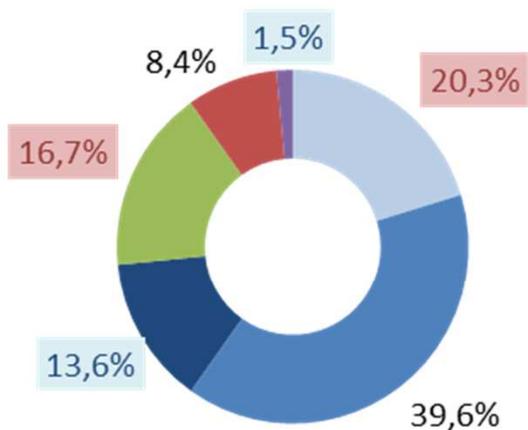
- L'importance du poids de **l'accompagnement de pratiquants débutants** ou souhaitant découvrir l'activité apparaît plus nettement lorsque l'on prend en compte la part des différentes fonctions dans le temps d'activité. Toutes catégories d'intervenants confondues, il occupe en effet près de 43% du temps de travail des éducateurs.
- Les autres **fonctions d'encadrement** représentent 25% de l'activité ; soit un total de près de 70% du temps passé à encadrer les pratiquants.
- Les 30% restants se partagent entre **l'accueil du public** (13%), les fonctions **d'entretien** et de **gestion** (7 à 8% chacune) et les fonctions **périphériques** (3%)



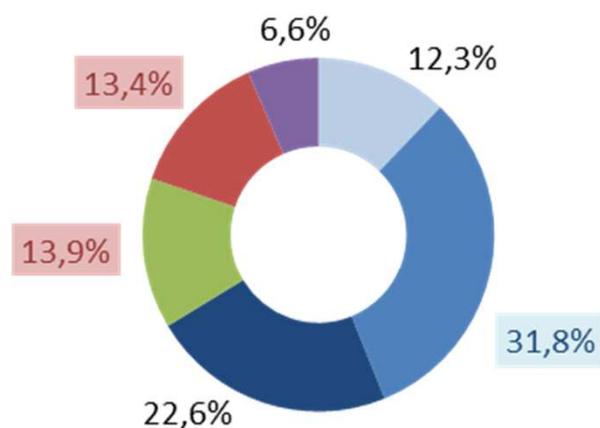
## 4. LE CONTENU DU POSTE DE TRAVAIL PAR TYPE D'EDUCATEURS



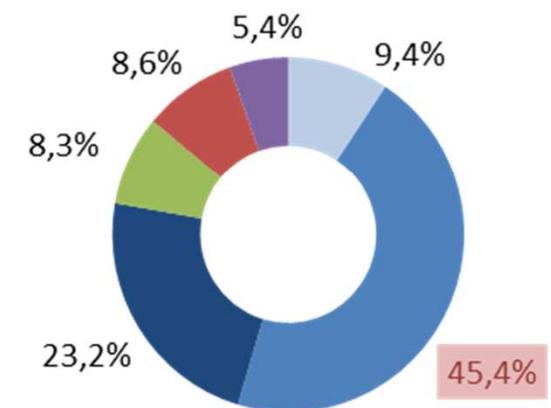
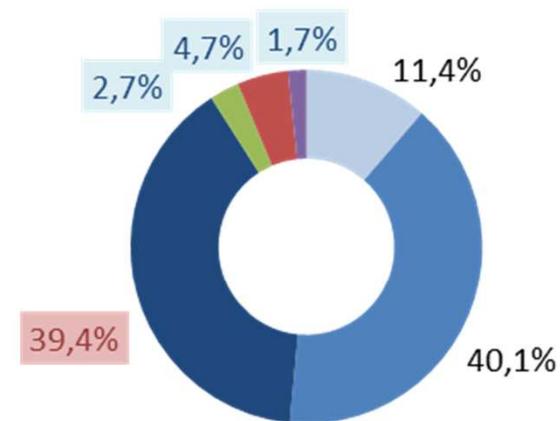
**A1. Accompagnateur équestre**



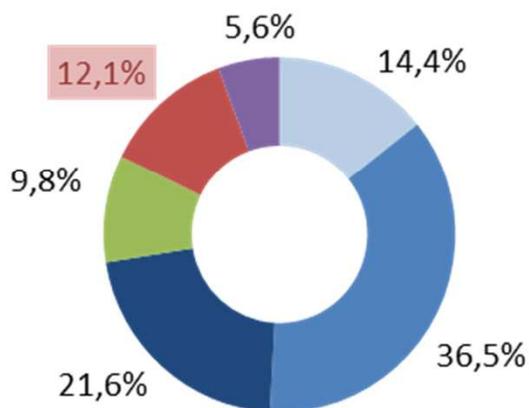
**A3. Moniteur voile**



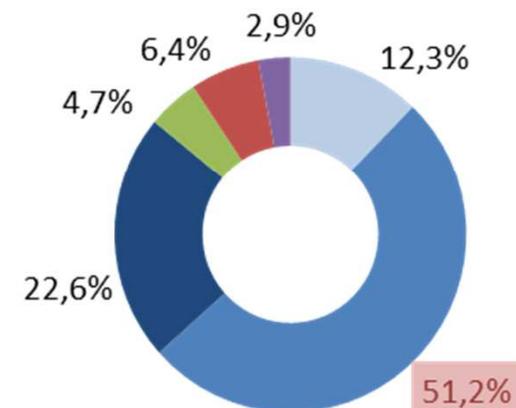
**A5. Moniteur de ski**



**A2. Multiquil. moy. montagne**



**A4. Mon. eau vive-pêche-plongée**



**A6. Mon. randonnée, act. aériennes**

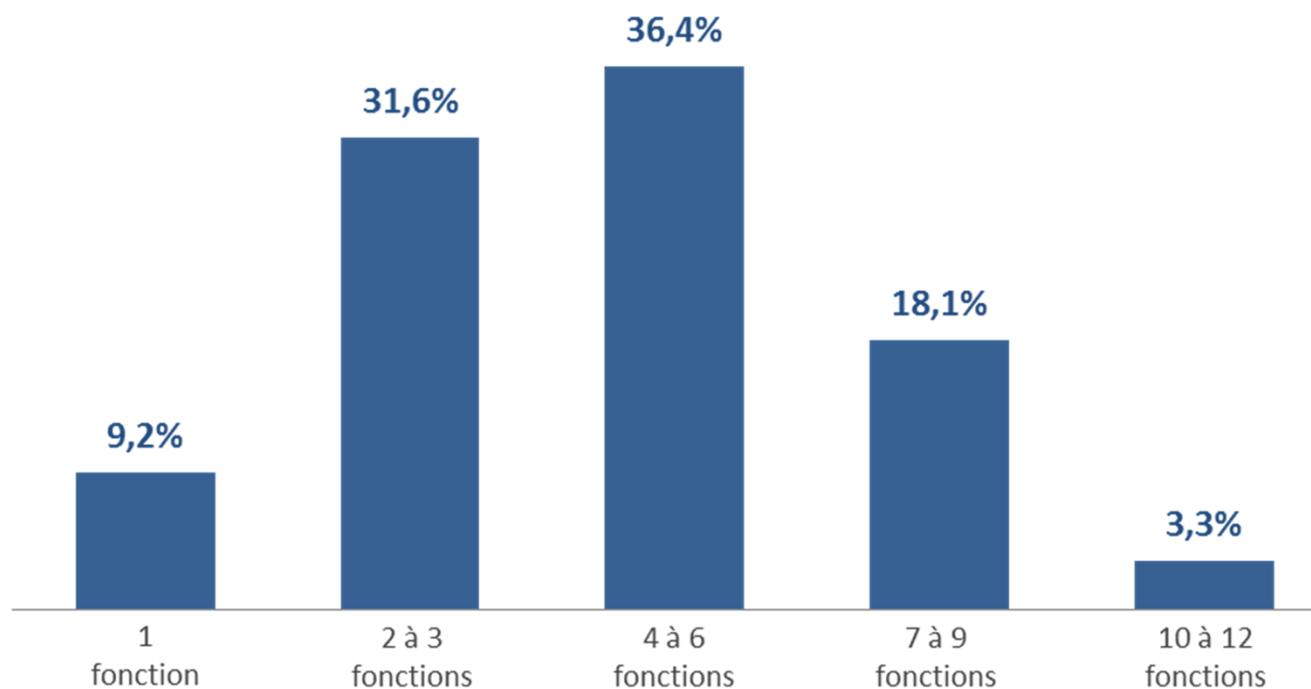
## 5. LE NOMBRE DE FONCTIONS DANS LE POSTE DE TRAVAIL

4,5

fonctions en  
moyenne par  
éducateur

- En moyenne, les éducateurs assument **4,5** fonctions différentes dans le cadre de leur activité dans les sports nature. Plus du tiers des éducateurs se situent dans cette position **intermédiaire** et en assurent entre 4 et 6.
- Les deux-tiers restants se répartissent entre... :
  - les éducateurs **peu polyvalents** : 1 à 3 fonctions (42%). Près de 10% d'entre eux, fortement **spécialisés**, se polarisent sur un type de tâche (le plus souvent l'encadrement).
  - les éducateurs **les plus polyvalents** qui interviennent au niveau de 7 fonctions ou plus (21%).

■ ■ Nombre de fonctions exercées\*



# 4

## LE CONTEXTE DE L'ACTIVITE

# 1. LES SPORTS NATURE PROPOSÉS DANS L'ENQUÊTE

## G - LES ACTIVITÉS SPORTS DE NATURE PROPOSÉES ou ENCADRÉES

① Dans quels sports de nature avez-vous exercé votre activité professionnelle au cours des 12 derniers mois ?

Si certains sports de nature ne figurent pas dans la liste, merci de les mentionner après le tableau, à la question ②

TERRESTRE	
01 <input type="checkbox"/>	Randonnée pédestre
02 <input type="checkbox"/>	Course orientation
03 <input type="checkbox"/>	Route / Cyclotourisme
04 <input type="checkbox"/>	VTT
05 <input type="checkbox"/>	Sports automobiles / Quad / 4x4
06 <input type="checkbox"/>	Motocyclisme
07 <input type="checkbox"/>	Escalade
08 <input type="checkbox"/>	Spéléologie
09 <input type="checkbox"/>	Alpinisme
10 <input type="checkbox"/>	Parc acrobatique en hauteur
11 <input type="checkbox"/>	Via ferrate
12 <input type="checkbox"/>	Via corda
13 <input type="checkbox"/>	Ski alpin
14 <input type="checkbox"/>	Ski nordique de fond / saut à ski
15 <input type="checkbox"/>	Raquettes à neige
16 <input type="checkbox"/>	Traîneau à chiens / Ski pulka

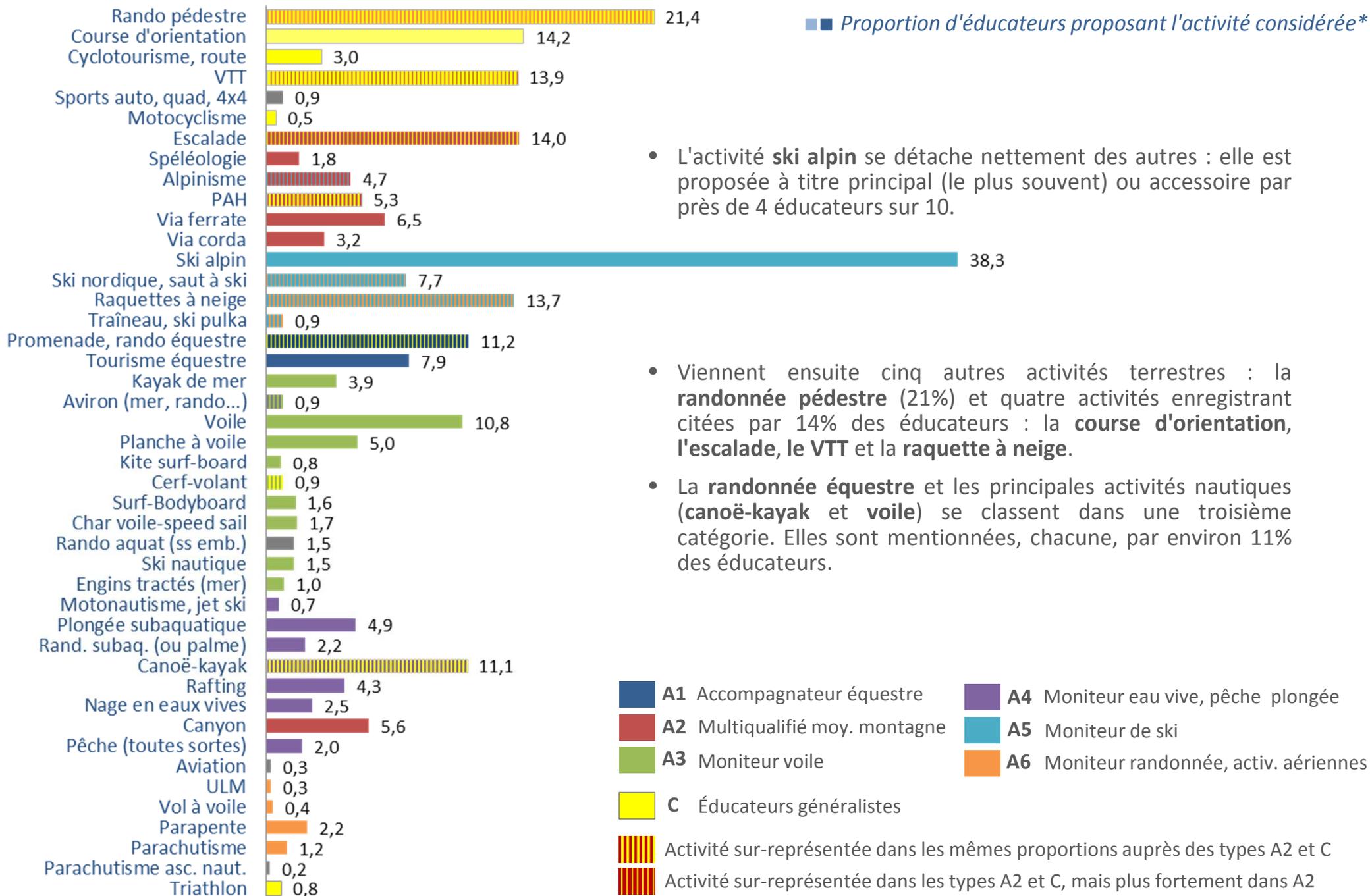
17 <input type="checkbox"/>	Promenade / randonnée équestre
18 <input type="checkbox"/>	Tourisme équestre
NAUTIQUE	
19 <input type="checkbox"/>	Kayak de mer
20 <input type="checkbox"/>	Aviron (dont de mer, de randonnée)
21 <input type="checkbox"/>	Voile
22 <input type="checkbox"/>	Planche à voile
23 <input type="checkbox"/>	Kite surf / Kite board
24 <input type="checkbox"/>	Cerf-volant
25 <input type="checkbox"/>	Surf / Bodyboard
26 <input type="checkbox"/>	Char à voile / Speed sail
27 <input type="checkbox"/>	Randonnée aquatique (sans embarcation)
28 <input type="checkbox"/>	Ski nautique
29 <input type="checkbox"/>	Engins tractés (ski bus, bouées...)
30 <input type="checkbox"/>	Motonautisme, jet ski
31 <input type="checkbox"/>	Plongée subaquatique
32 <input type="checkbox"/>	Randonnée subaquatique (ou palmée)

33 <input type="checkbox"/>	Canoë-kayak
34 <input type="checkbox"/>	Rafting
35 <input type="checkbox"/>	Nage en eaux vives
36 <input type="checkbox"/>	Canyon
37 <input type="checkbox"/>	Pêche (au coup, en mer, loisirs, sportive)
AÉRIEN	
38 <input type="checkbox"/>	Aviation
39 <input type="checkbox"/>	Ballon
40 <input type="checkbox"/>	ULM
41 <input type="checkbox"/>	Vol à voile
42 <input type="checkbox"/>	Parapente
43 <input type="checkbox"/>	Delta plane
44 <input type="checkbox"/>	Parachutisme
45 <input type="checkbox"/>	Parachutisme ascensionnel nautique
COMBINÉ	
46 <input type="checkbox"/>	Triathlon
47 <input type="checkbox"/>	Activités multisports de nature

② Si autre(s) : merci de préciser : 48  ▶ ..... 50  ▶ .....  
49  ▶ ..... 51  ▶ .....

③ Parmi ces disciplines (n°01 à 51), indiquez : ▶ La ou les disciplines **principales** ➔ n° : .....  
(Ex. : si Aviron et Canyon ➔ n° : 20 / 36) ▶ La ou les disciplines **secondaires** ➔ n° : .....  
▶ La ou les disciplines **marginales** ➔ n° : .....

## 2. LES ACTIVITÉS SPORTS NATURE PROPOSÉES



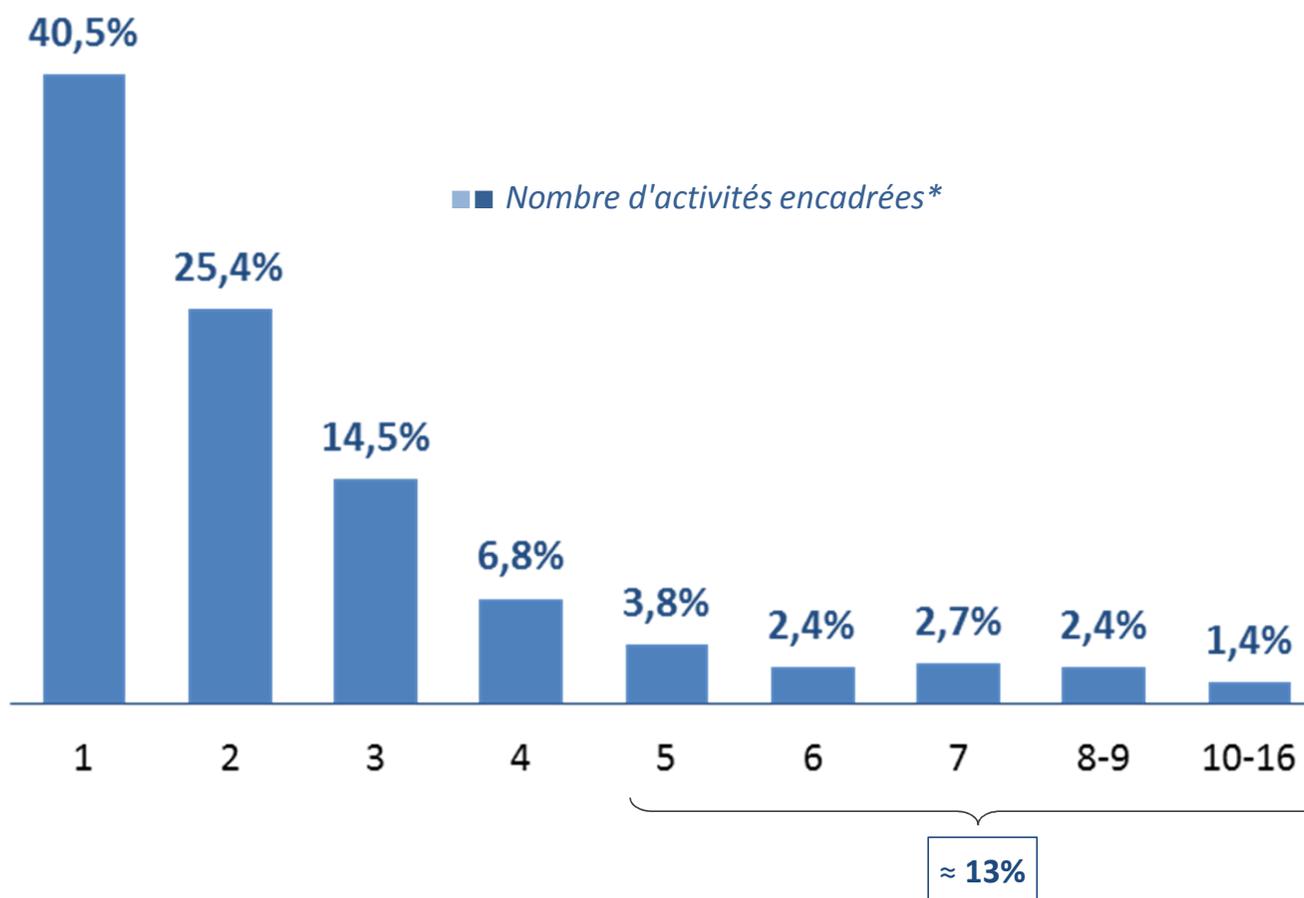
\* En % des éducateurs. Échantillon redressé. Total > 100 % car plusieurs réponses possibles.

### 3. LE NOMBRE D'ACTIVITÉS PROPOSÉES (*polyvalence d'activité*)

2,5

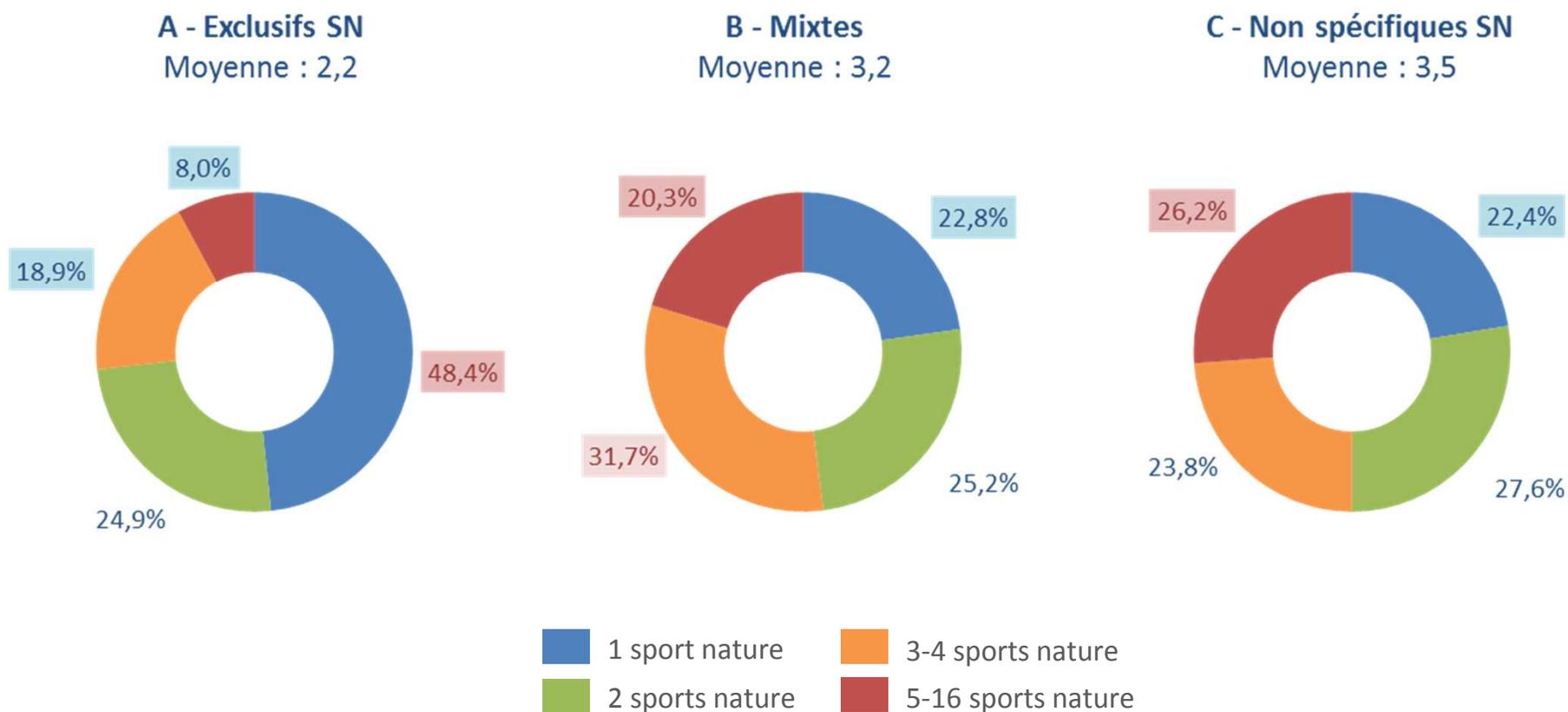
Activités en moyenne

- En moyenne, les éducateurs interviennent dans le cadre de **2,5 activités de nature**.
- Cette tendance cache toutefois des différences marquées entre les individus :
  - 4 éducateurs sur 10 n'exercent donc leur activité qu'à partir **d'une seule activité sportive**
  - 1 sur 4 à partir de deux activités.
  - Un peu plus de 20% interviennent dans 3 ou 4 disciplines
  - 13% dans 5 disciplines ou plus.

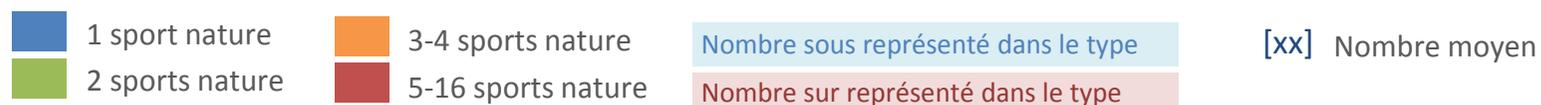


## 4. LE NOMBRE D'ACTIVITÉS PAR CATÉGORIE D'ÉDUCATEURS

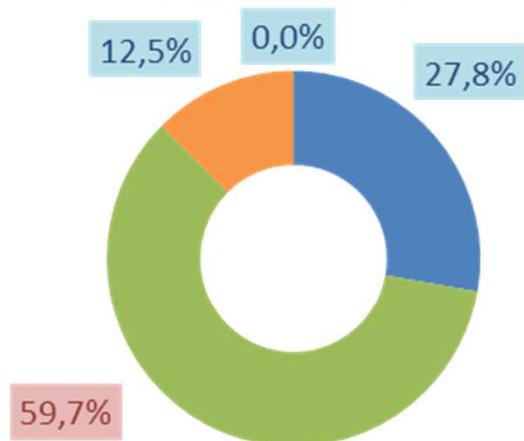
- Les différences sont significatives entre les catégories d'éducateurs et notamment entre les **exclusifs sport nature** et les autres.
- En effet, les exclusifs sports nature se caractérisent par un positionnement sur un nombre **plus limité** de disciplines sportives que les autres : 2,2 en moyenne contre 3,2 chez les mixtes et 3,5 chez les titulaires de diplômes uniquement généralistes.
- Principales activités proposées par ces derniers : randonnée pédestre, course d'orientation, VTT et escalade.



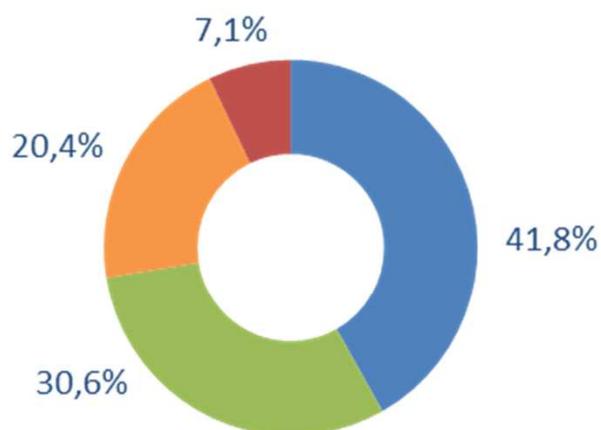
## 5. LE NOMBRE D'ACTIVITÉS PAR TYPE D'ÉDUCATEURS S.N.



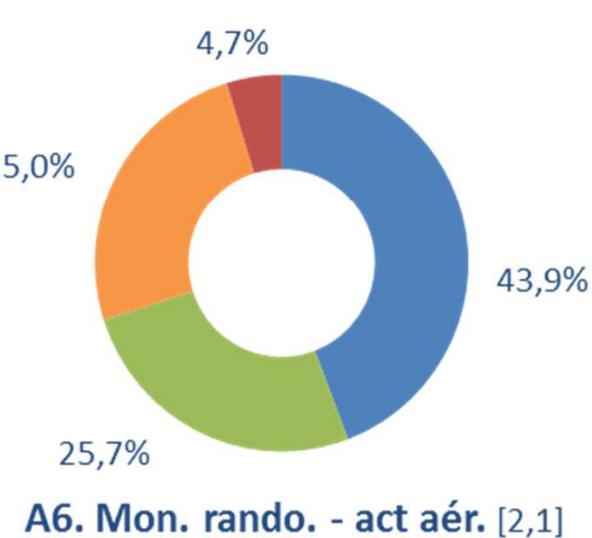
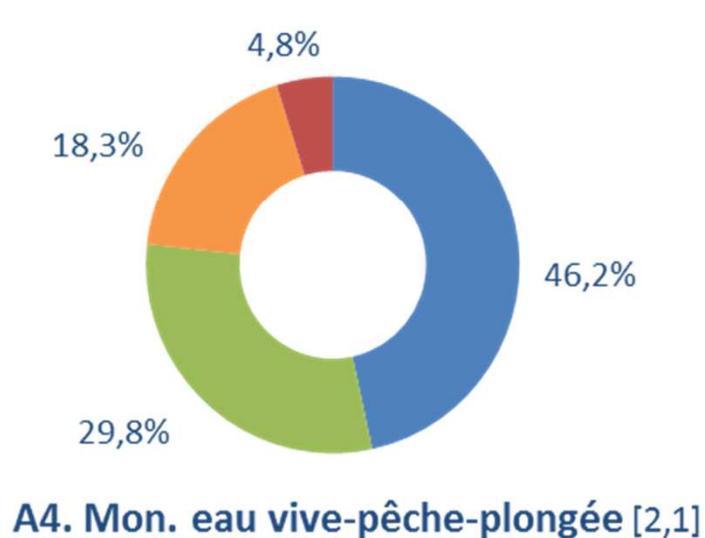
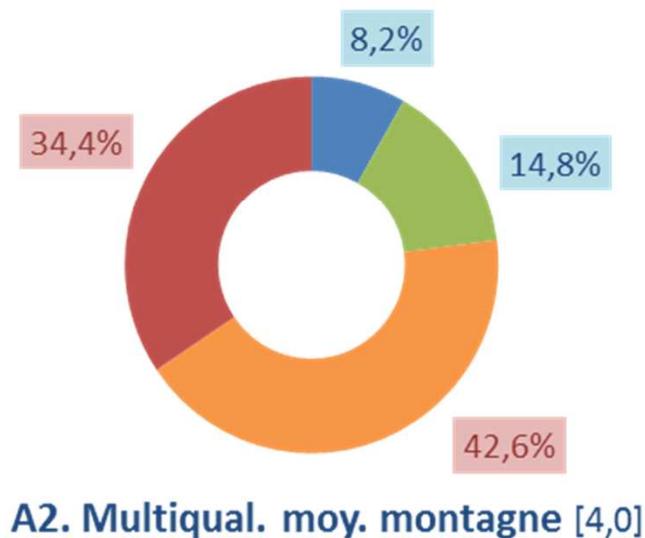
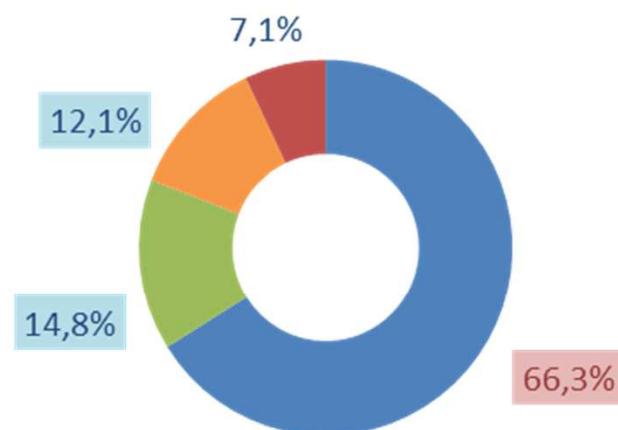
**A1. Accompagnateur équestre [1,9]**



**A3. Moniteur de voile [2,2]**

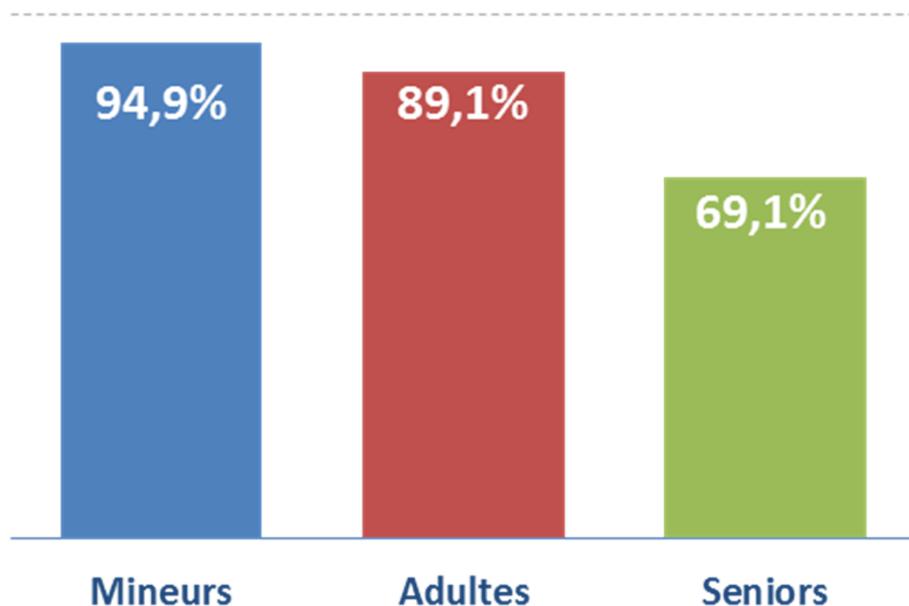


**A5. Moniteur de ski [1,8]**



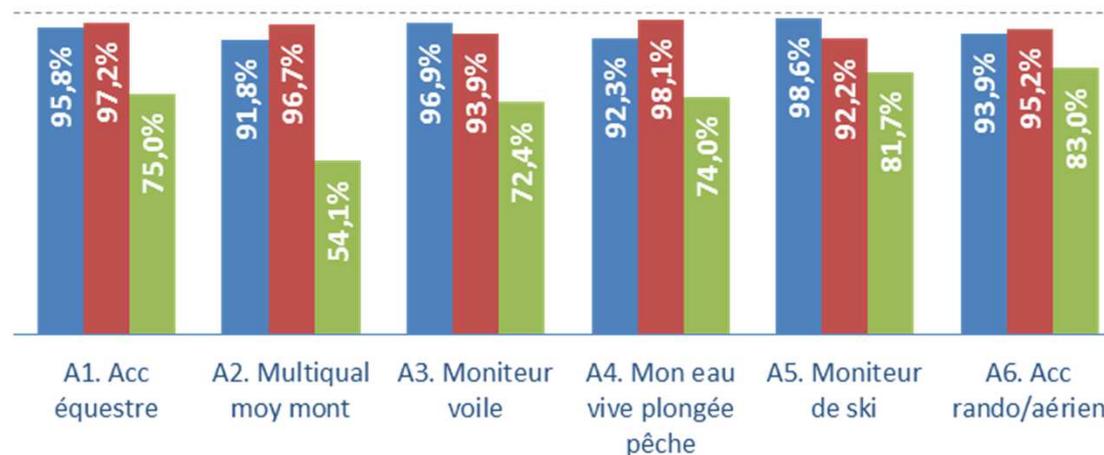
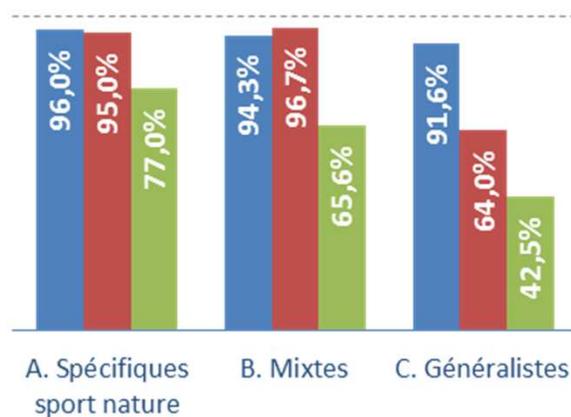
## 6. ÂGE DES PUBLICS ENCADRÉS

■ ■ Types de publics encadrés\*



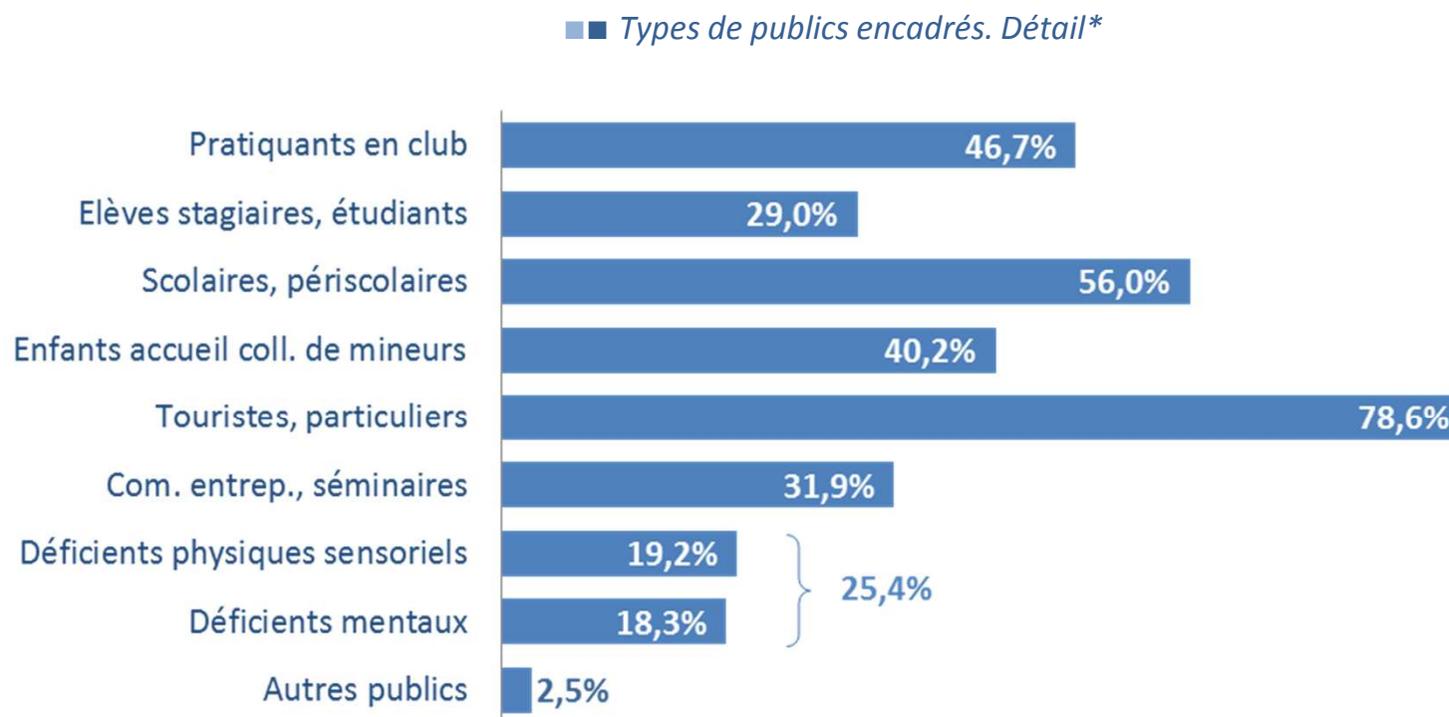
- Toutes catégories d'éducateurs confondues, les types de publics les plus largement encadrés sont les **mineurs**, cités à 95%, et les **adultes** : près de 90%. 3 éducateurs sur 10 indiquent ne jamais travailler auprès de **seniors**.
- L'importance relative des **mineurs** provient pour partie de la forte polarisation des **éducateurs généralistes (C)** sur cette catégorie. Ils interviennent en effet plus que les autres auprès d'un seul type de public (à 37% contre 7% pour les catégories A et B) et principalement auprès des jeunes (enseignants, éducateurs...).
- Au sein des exclusifs sports de nature, la principale spécificité vient des **multiqualiifiés moyenne montagne** qui encadrent dans une faible proportion les seniors (54% contre 77% en moyenne dans la catégorie A).

■ ■ Types de publics encadrés. Par catégorie et par type d'éducateurs\*



## 7. LES TYPES DE PUBLICS ENCADRÉS

- La première catégorie de publics auprès desquels interviennent les éducateurs est constituée des **touristes et particuliers**. Elle arrive largement en tête, citée par près de 8 éducateurs sur 10. Il s'agit essentiellement de pratiquants, le plus souvent animés par une volonté de découverte de l'activité, venus en dehors de tout cadre formel ou organisé.
- Viennent ensuite les **jeunes** encadrés dans un cadre **scolaire ou périscolaire** (56%) ou en **accueil collectif de mineurs** (40%) puis les **pratiquants en club**.
- L'intervention auprès de **personnels d'entreprises** (par le biais des comités d'entreprise ou à l'occasion de séminaires et autres opérations internes) est moins largement partagée mais reste mentionnée par près d'un éducateur sur trois.
- 25% déclarent également travailler auprès de publics **déficients** physiques, sensoriels ou mentaux.

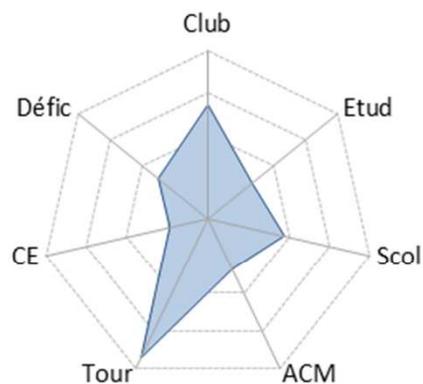


## 8. LES PUBLICS ENCADRÉS PAR TYPES D'ÉDUCATEURS

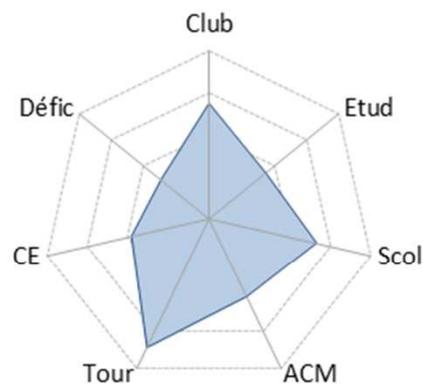
- Ce sont les **moniteurs de voile** qui interviennent auprès de la plus large diversité de publics : touristes et particuliers <sup>[87%]</sup>, pratiquants en club <sup>[68%]</sup>, scolaires <sup>[66%]</sup>... Ils citent ainsi en moyenne un peu plus de 4 types de publics contre 3,3 pour l'ensemble des exclusifs sports nature.
- Ils sont suivis en cela par les **multiqualifiés moyenne montagne** et les **moniteurs eau-vive, pêche et plongée** (3,7) moins présents en club <sup>[47 à 49%]</sup> et, pour ces derniers, auprès des scolaires.
- Les plus spécialisés restent les moniteurs de ski (un peu moins de 3 publics cités en moyenne) fortement positionnés, comme les autres types, sur les touristes et particuliers, mais plus faiblement sur toutes les autres types de pratiquants.

■ ■ *Publics encadrés par type d'éducateurs*

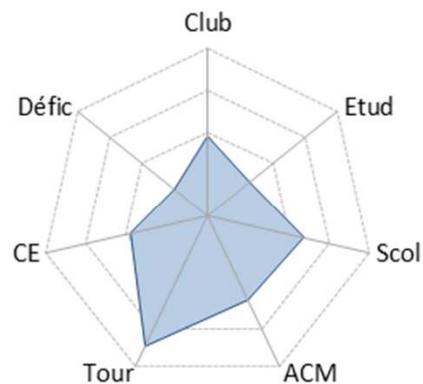
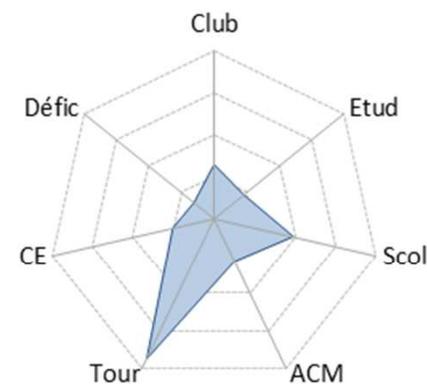
**A1. Accompagnateur équestre [3,6]**



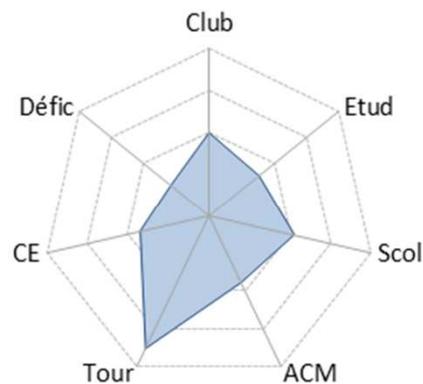
**A3. Moniteur voile [4,2]**



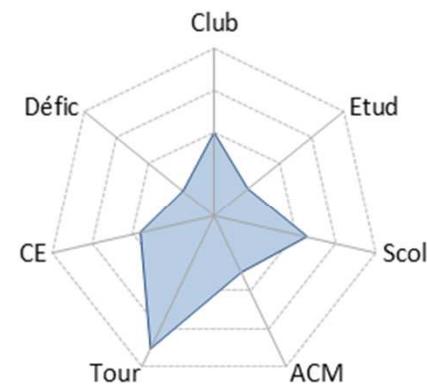
**A5. Moniteur de ski [2,7]**



**A2. Multiqualifié moyenne montagne [3,7]**



**A4. Moniteur eau vive-pêche-plongée [3,7]**

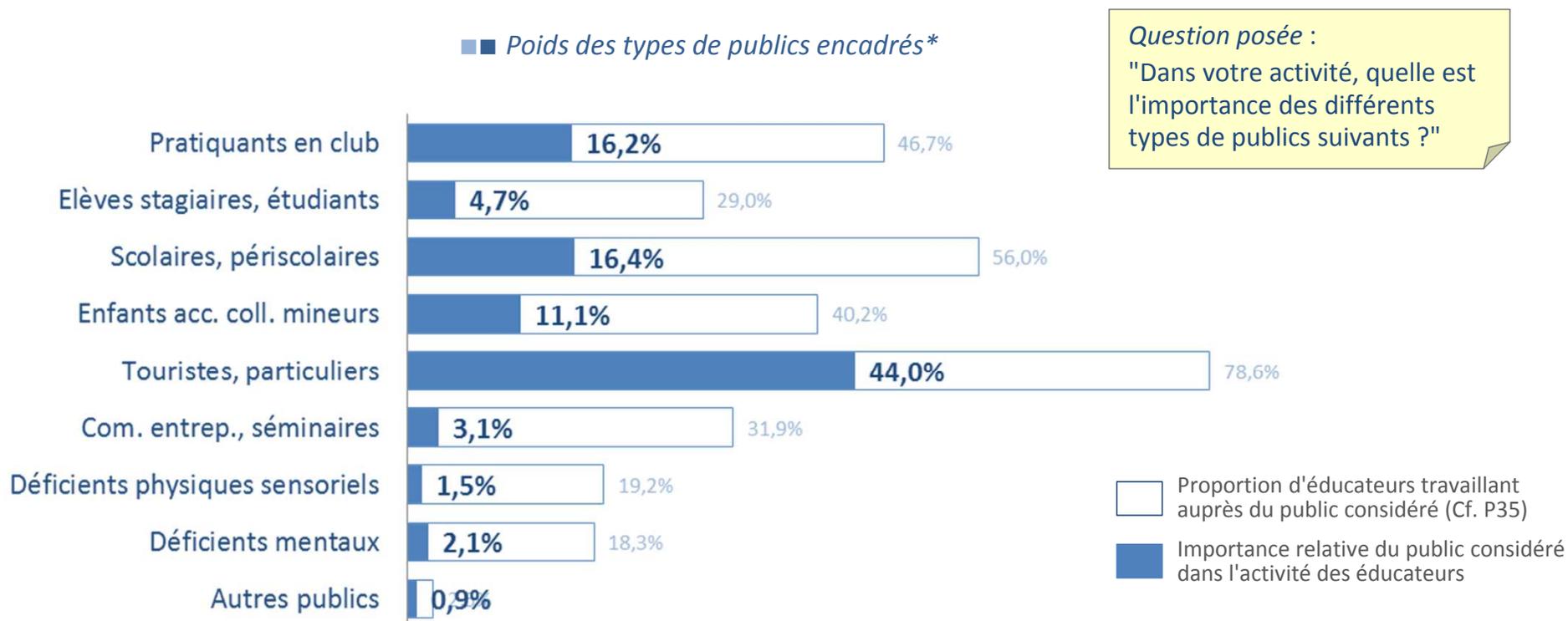


**A6. Moniteur randonnée, activités aériennes [3,4]**

## 9. POIDS DES TYPES DE PUBLICS DANS L'ACTIVITÉ

Contrairement aux données précédentes, sont mentionnées ici, non pas les proportions d'éducateurs travaillant avec les différentes catégories de publics retenues mais le poids relatif de ces publics dans l'activité d'encadrement des éducateurs.

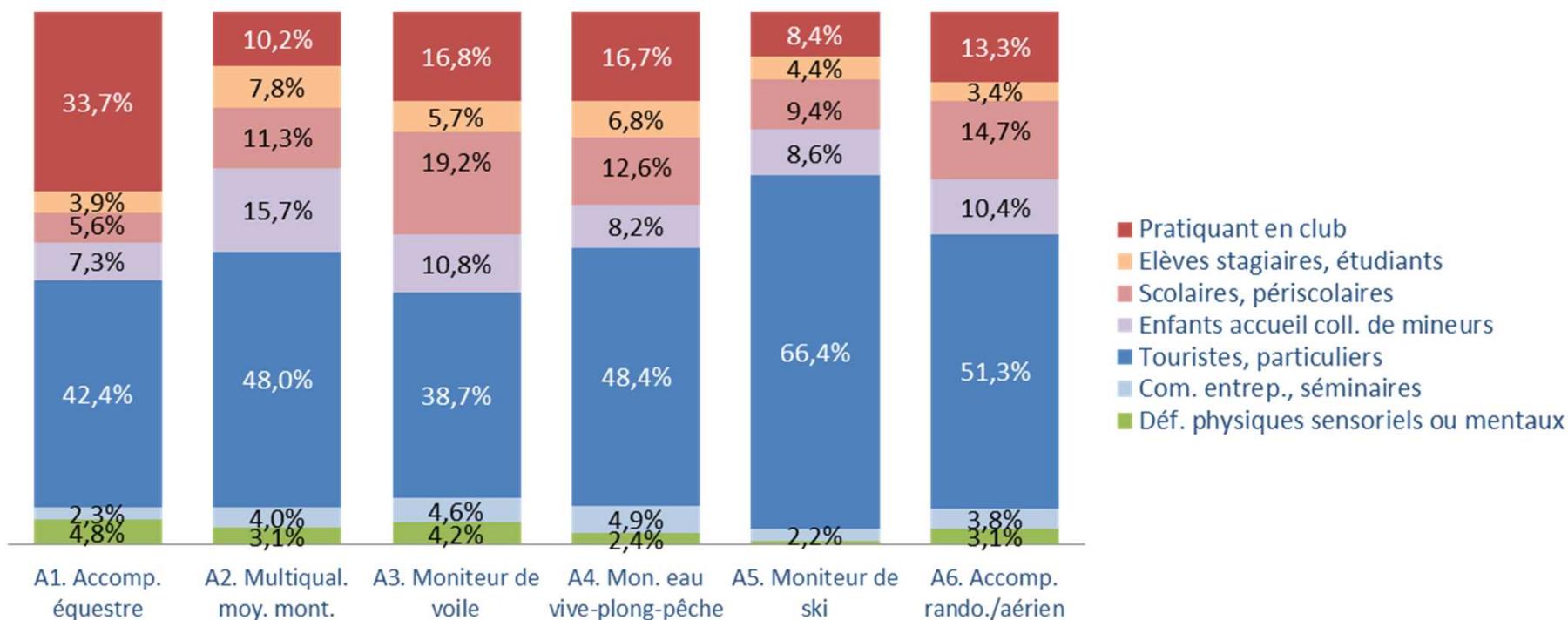
- L'importance relative **du grand public et de la clientèle touristique** est confirmée ici. Si 79% des éducateurs travaillent, au moins pour partie avec des particuliers ou des touristes, ces derniers représentent 44% de l'activité d'encadrement des éducateurs,
- Deux autres types de publics ont ainsi une importance relative significative auprès des éducateurs qui les encadrent : les **pratiquants en club**, les **scolaires ou périscolaires** et, dans une moindre mesure, les **enfants en ACM**.
- Les autres catégories apparaissent comme des publics annexes ou permettant de conforter les niveaux d'activité.



## 10. POIDS DES PUBLICS PAR TYPE D'ÉDUCATEURS

- Les observations faites précédemment concernant la diversité des publics par type d'éducateurs sont, pour la plupart, confirmées ici.
- Ainsi c'est auprès des **moniteurs de voile** que l'activité est la mieux répartie entre les différents types de publics. Viennent ensuite les **multiquaifiés moyenne montagne** chez qui le "grand public" représente moins de la moitié de l'activité et qui en consacrent plus de 10% aux membres de clubs, aux scolaires et aux enfants en centre d'accueil de mineurs.
- Les intervenants spécialisés dans la **filière équestre** se caractérisent par un fort positionnement en club alors que les **moniteurs de ski** se polarisent sur l'encadrement des particuliers et touristes.

■ ■ Poids des publics encadrés par type d'éducateurs\*



Coefficient de variation >>

[1,16]

[1,08]

[0,86]

[1,11]

[1,62]

[1,19]

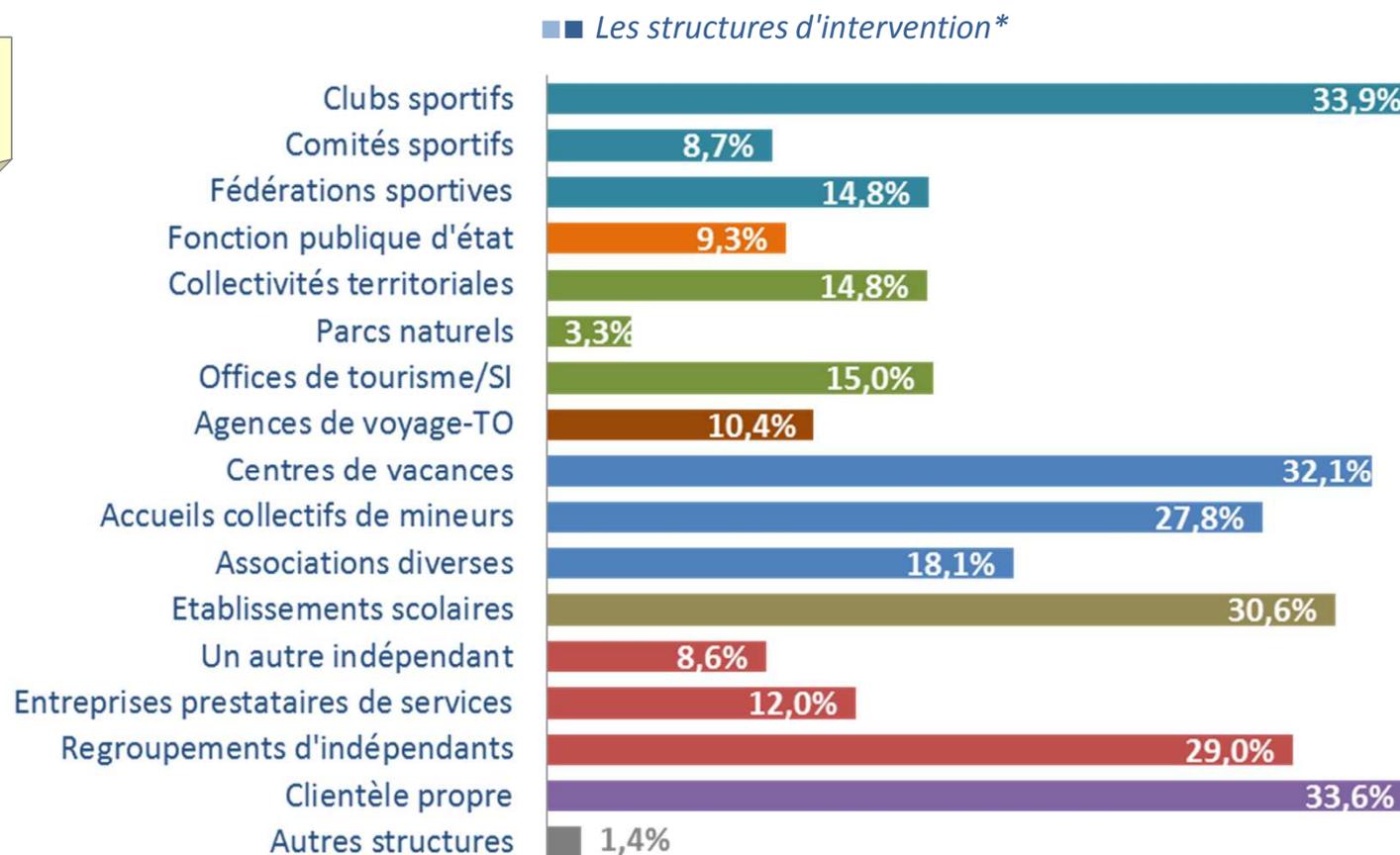
(CV ensemble exclusifs SN = 1,15)

## 11. LES STRUCTURES D'INTERVENTION

- 6 des 16 types de structures, cités par **28 à 34% des éducateurs**, se détachent assez nettement : les **clubs sportifs**<sup>34%</sup>, la **clientèle propre** de l'éducateur ou de sa structure<sup>34%</sup>, les **centres de vacances**<sup>32%</sup>, les établissements **scolaires**<sup>31%</sup>, les **regroupements d'indépendants**<sup>29%</sup> et les **accueils collectifs de mineurs**<sup>28%</sup>
- Viennent ensuite 4 autres formes de structures d'intervention, d'un poids plus faible, mentionnées par **15 à 18% des éducateurs** : les associations diverses<sup>18%</sup>, les offices de tourisme et syndicats d'initiative<sup>15%</sup>, les collectivités territoriales<sup>15%</sup> et les fédérations sportives<sup>15%</sup>.

Question posée :

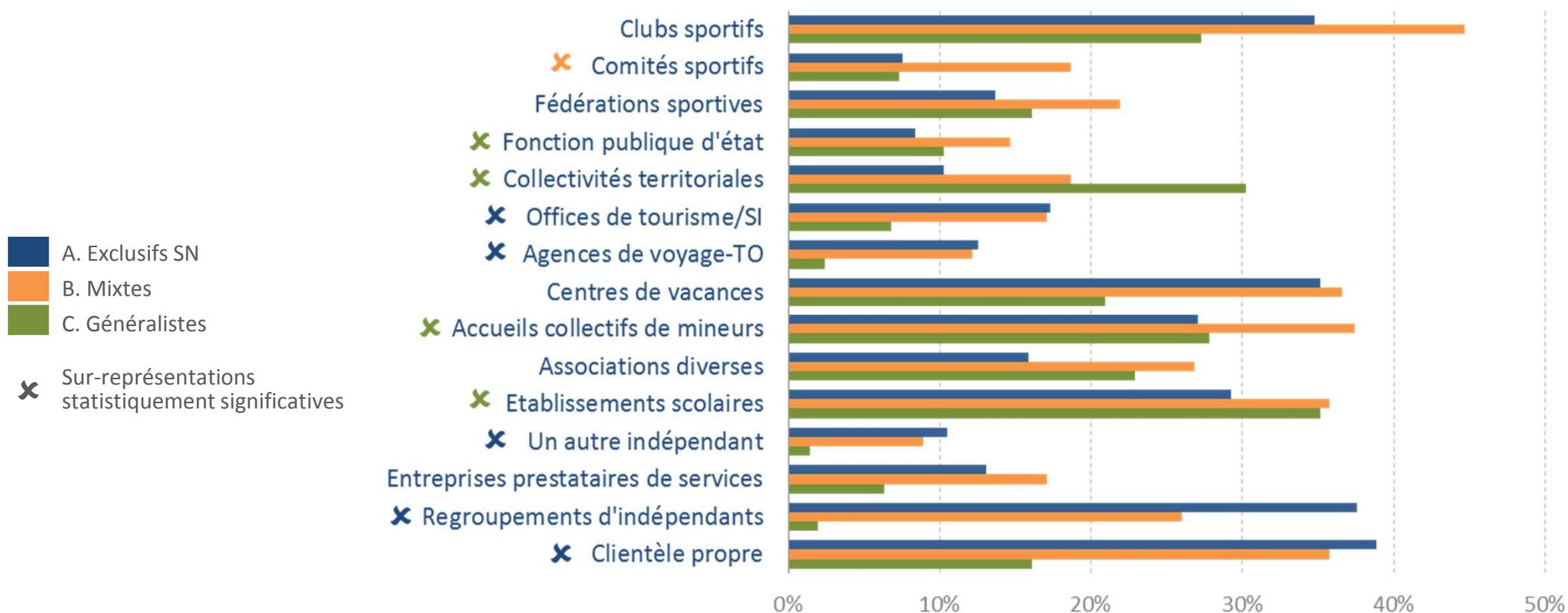
"Après de quels types de structures intervenez-vous ?"



## 12. LES STRUCTURES D'INTERVENTION PAR CATÉGORIE D'ÉDUCATEURS

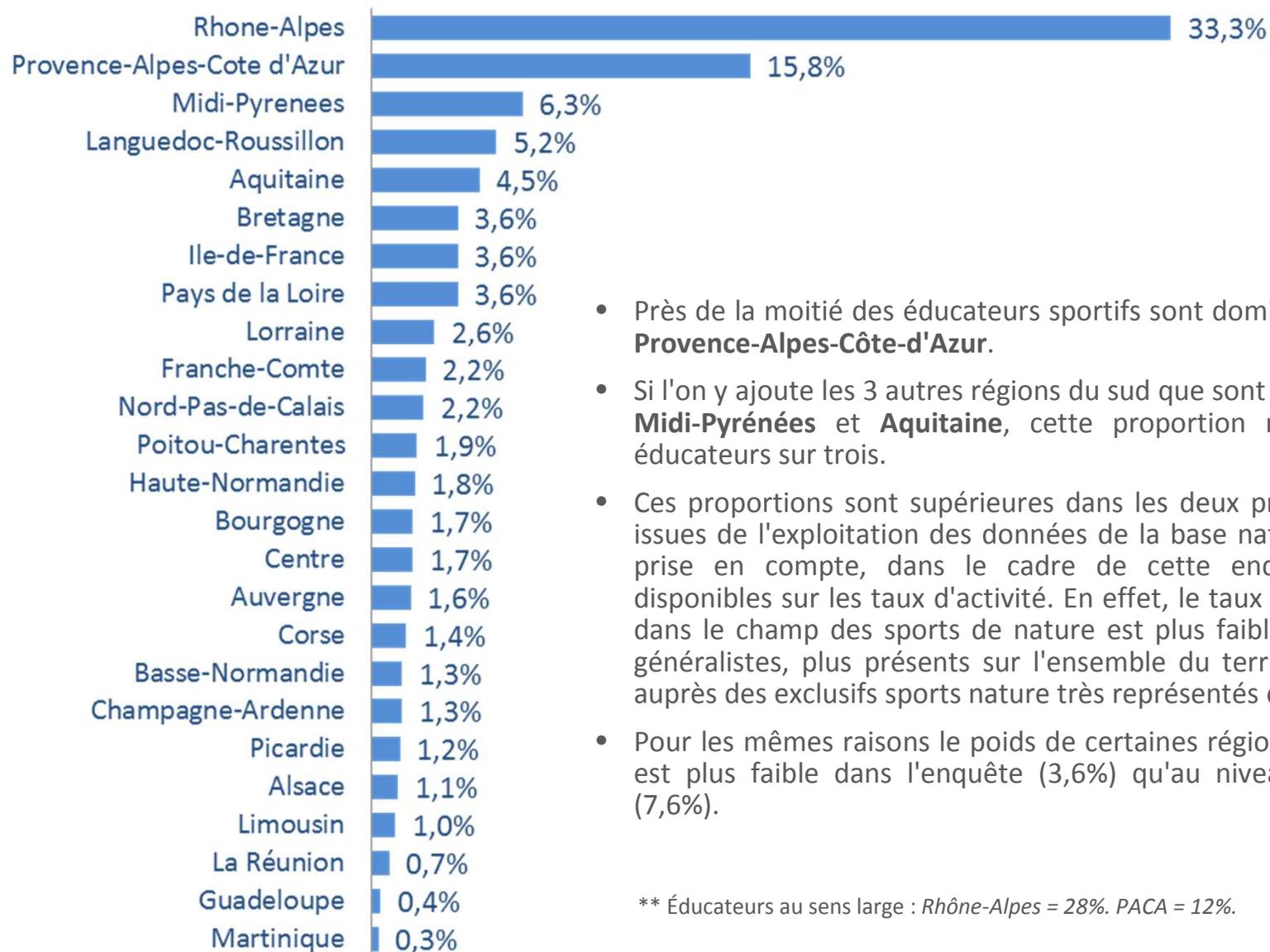
- Les différentes catégories d'éducateurs présentent ici d'importantes spécificités au niveau de leurs lieux d'intervention :
- **Les exclusifs sport nature (A)** se caractérisent par leurs interventions auprès des **offices de tourisme et agences de voyage** (dominante touristique) ainsi qu'auprès de leur clientèle, développée en **propre**<sup>38%</sup> ou en relation avec d'autres professionnels (**regroupements d'indépendants**<sup>37%</sup>, un **autre indépendant**<sup>10%</sup>...)
- Si les **mixtes** présentent peu de spécificités (si ce n'est une plus forte représentation dans les comités sportifs) les **généralistes** polarisent leurs interventions dans les **collectivités territoriales**<sup>30%</sup>, la **fonction publique d'état**<sup>10%</sup>, les **fédérations sportives**<sup>16%</sup> et les **établissements scolaires**<sup>34%</sup>.

■ Structures d'intervention par catégorie d'éducateurs\*



## 13. LES RÉGIONS DE RÉSIDENCE

■ Structures d'intervention par catégorie d'éducateurs\*



- Près de la moitié des éducateurs sportifs sont domiciliés en **Rhône-Alpes** ou **Provence-Alpes-Côte-d'Azur**.
- Si l'on y ajoute les 3 autres régions du sud que sont le **Languedoc-Roussillon**, **Midi-Pyrénées** et **Aquitaine**, cette proportion monte à près de deux éducateurs sur trois.
- Ces proportions sont supérieures dans les deux premières régions à celles issues de l'exploitation des données de la base nationale\*\* en raison de la prise en compte, dans le cadre de cette enquête, des informations disponibles sur les taux d'activité. En effet, le taux d'activité des éducateurs dans le champ des sports de nature est plus faible auprès des éducateurs généralistes, plus présents sur l'ensemble du territoire et plus importants auprès des exclusifs sports nature très représentés dans les régions .
- Pour les mêmes raisons le poids de certaines régions comme l'Ile-de-France est plus faible dans l'enquête (3,6%) qu'au niveau de la base nationale (7,6%).

\*\* Éducateurs au sens large : Rhône-Alpes = 28%. PACA = 12%.

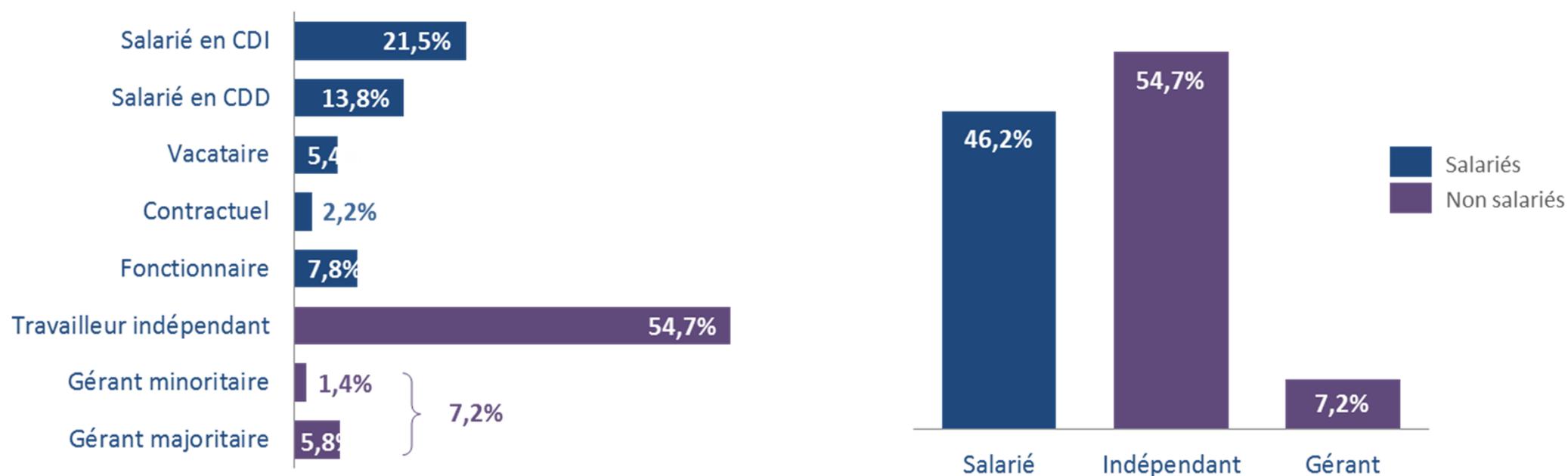
# 5

## LE STATUT JURIDIQUE DES ÉDUCATEURS

# 1. LES STATUTS JURIDIQUES DES ÉDUCATEURS

- Plus de la moitié des éducateurs<sup>53,2%</sup> interviennent dans le champ des sports nature avec un statut **exclusivement non salarié**, 39% **uniquement en tant que salarié** et 7% dans **les deux situations**.
- Le statut de **travailleur d'indépendant** est de loin celui qui est le plus répandu auprès des éducateurs en activité : 54,7%.
- Viennent ensuite les **salariés en CDI**<sup>29%</sup> (parmi lesquels 8% de fonctionnaires) et en **CDD**<sup>18%</sup> (dont un tiers de vacataires).
- 7% des éducateurs ont enfin un statut de gérant (minoritaire ou majoritaire).

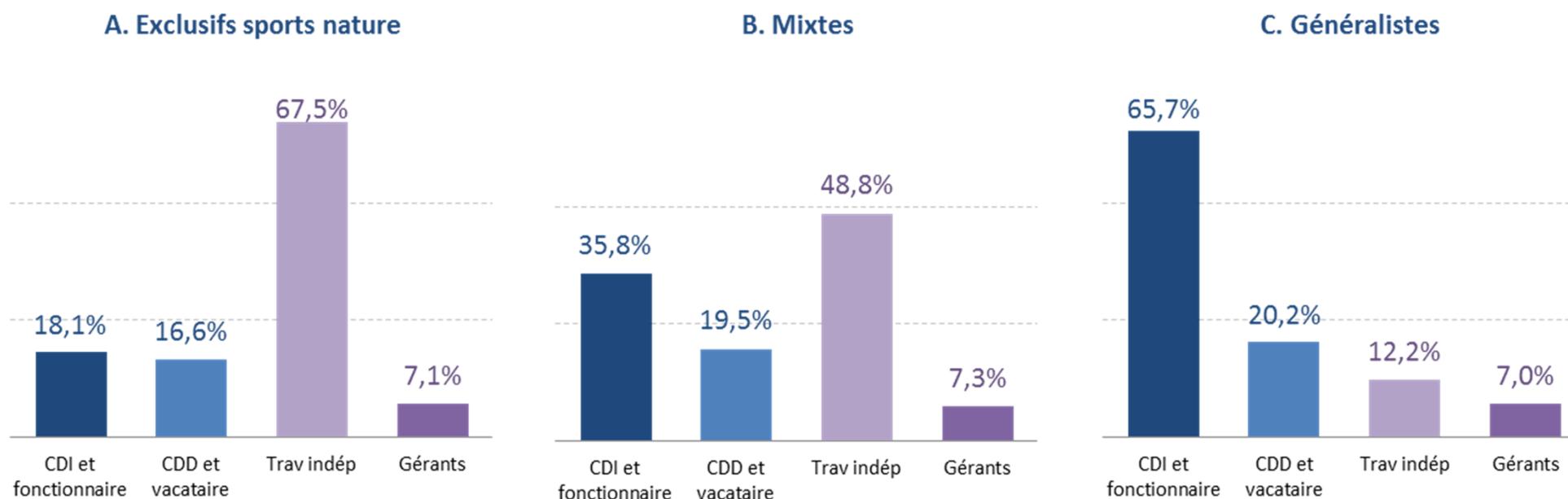
■ Statut juridique des éducateurs lors de leurs interventions dans le champ des sports de nature\*



\* En % des éducateurs. Échantillon redressé  
Total > 100% car plusieurs réponses possibles. n=1111

## 2. LES STATUTS JURIDIQUES PAR CATÉGORIE D'ÉDUCATEURS

- Les deux catégories d'éducateurs que sont les **exclusifs sports nature** d'une part et les **généralistes** (C) sont de statuts radicalement différents.
- Alors que les premiers sont très majoritairement **travailleurs indépendants** (deux sur trois) les seconds sont, dans les mêmes proportions salariés en **CDI** (27% en tant que fonctionnaires). Les proportions de CDD et de gérants sont par ailleurs assez voisins dans les deux sous-populations.
- Les éducateurs "**mixtes**" se situent dans une position intermédiaire avec, toutefois, une majorité d'indépendants<sup>49%</sup> et 36% de CDI.



\* En % des éducateurs. Échantillon redressé  
Total > 100% car plusieurs réponses possibles. n=1111

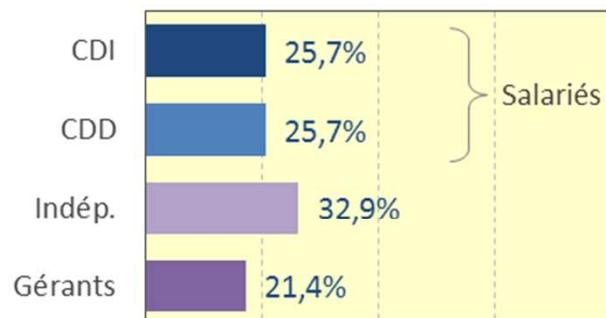
**Interprétation :**

67,5% des éducateurs exclusivement titulaires de diplômes sports nature exercent leur activité, entre autres, en tant qu'indépendant.

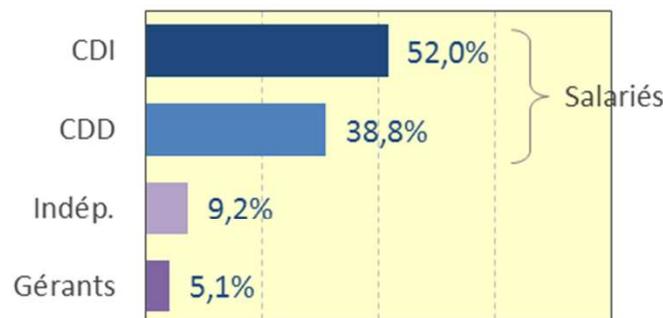
### 3. LES STATUTS JURIDIQUES PAR TYPE D'ÉDUCATEURS

- La répartition moyenne par statut juridique des exclusifs sports nature présentée précédemment cache d'importantes différences entre les types d'éducateurs.
- Ce sont les éducateurs de la **filière équestre** qui présentent la situation la plus équilibrée entre les différents statuts professionnels.
- En revanche plus de 90% des éducateurs de la **filière nautique (A3)** sont salariés (confirmant les observations faites lors de l'analyse typologique et qui avaient prévalu au choix de sa dénomination). Les salariés sont également prédominant auprès des autres moniteurs de l'élément aquatique (les moniteurs eau-vive, pêche, plongée).
- A l'inverse, le statut **d'indépendant** est largement dominant auprès des éducateurs intervenant en zone de **montagne** au premier rang desquels les **moniteurs de ski** (non salariés à 97%).

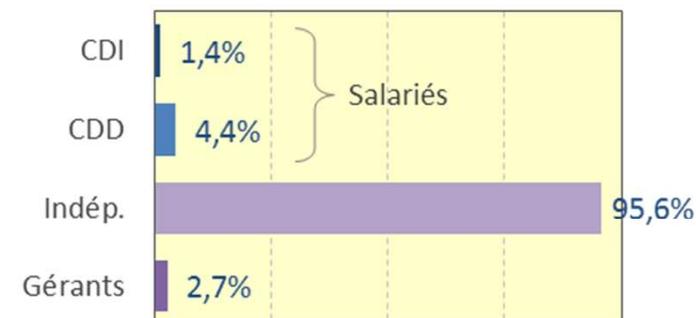
**A1. Accompagnateur équestre**



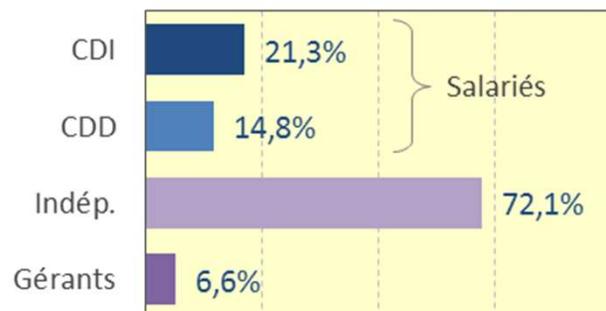
**A3. Moniteur de voile**



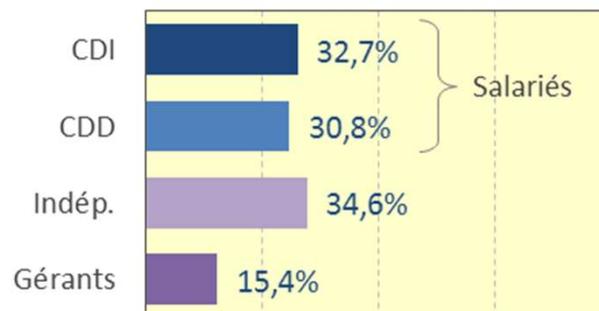
**A5. Moniteur de ski**



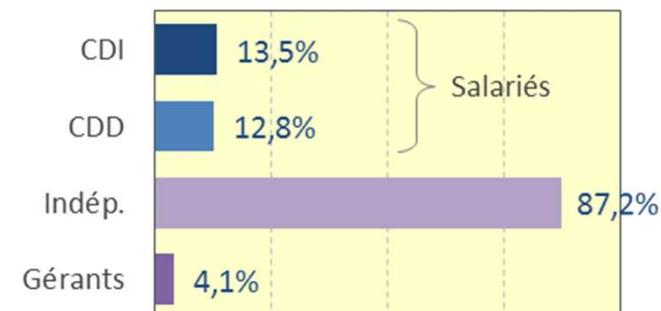
**A2. Multiquaifié  
moyenne montagne**



**A4. Moniteur eau vive-  
pêche-plongée**

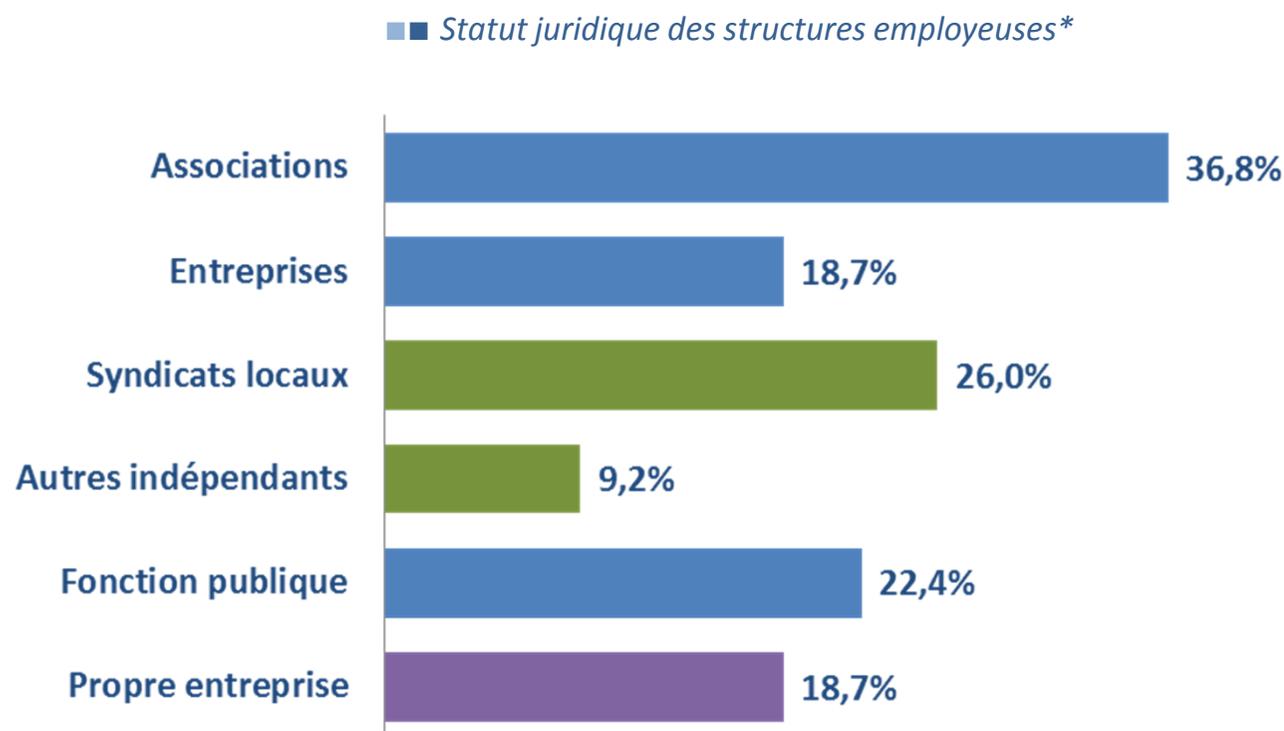


**A6. Moniteur randonnée,  
activités aériennes**



## 4. LES STATUTS JURIDIQUES DES STRUCTURES EMPLOYEUSES

- Les éducateurs sont en premier lieu rétribués par des **structures** : associations<sup>37%</sup>, entreprises<sup>19%</sup> et fonction publique<sup>22%</sup>.
- Les deuxièmes pourvoyeurs d'activité sont les **autres membres de la filière d'activité** (autres indépendants, regroupements...) dans le cadre de partenariats spécifiques ou de syndicats locaux.
- Enfin, en troisième lieu, les éducateurs génèrent eux-mêmes leur rétribution par le biais de **leur structure** : près de 20%



Question posée :  
"Quels sont les statuts juridiques des structures qui vous rétribuent?"

Interprétation :  
36,8% des éducateurs sont rémunérés, entre autres, par des associations

\* En % des éducateurs. Échantillon redressé  
Total > 100% car plusieurs réponses possibles. n=1089

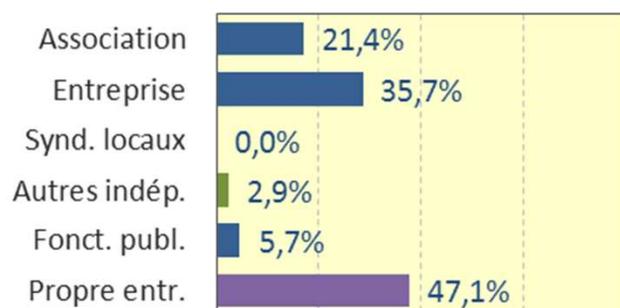
## 5. LES STATUTS DES STRUCTURES PAR TYPE D'ÉDUCATEURS

- Comme pour les statuts des éducateurs, les différences entre les types d'éducateurs sont importantes en ce qui concerne le statuts structures employeuses. Nous retrouvons les mêmes clivages entre les filières à dominante **nautique** (A3 et A4) et celles à dominante **montagne** (A2, A5 et A6).
- Logiquement, auprès des premières dans lesquelles les éducateurs sont très majoritairement salariés, la rétribution provient de structures, principalement associatives mais aussi commerciales.
- Dans le cas des éducateurs intervenants en zone de montagne, le poids des syndicats locaux et des autres indépendants est plus élevé. C'est notamment le cas auprès des moniteurs de ski.
- La filière **équestre** se distingue par l'importance de l'activité générée en propre : près d'un éducateur sur deux.

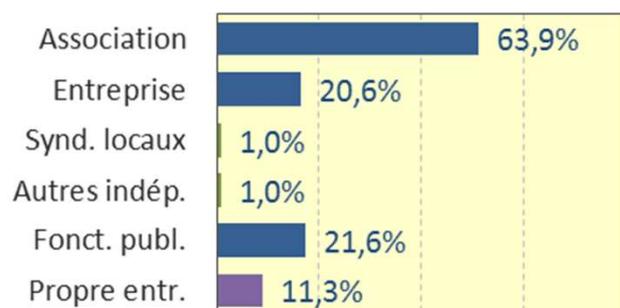
### Interprétation :

21,4% des éducateurs du type "accompagnateur équestre" sont rémunérés, entre autres, par des associations.

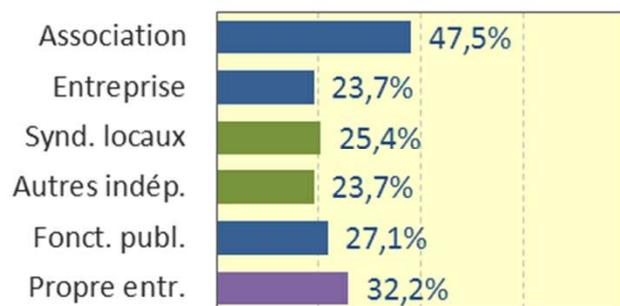
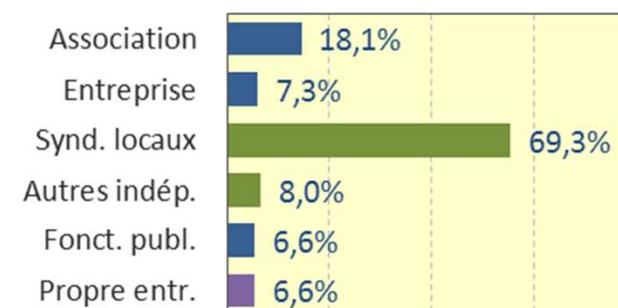
**A1. Accompagnateur équestre**



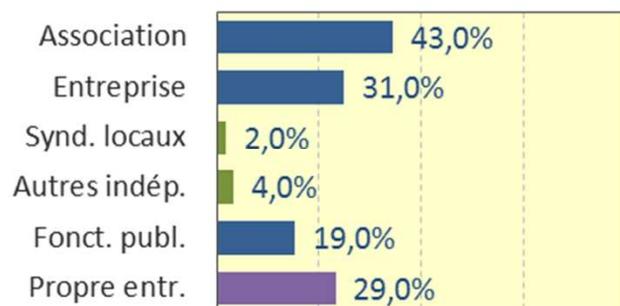
**A3. Moniteur de voile**



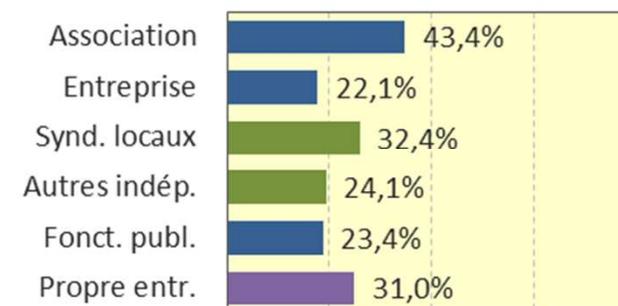
**A5. Moniteur de ski**



**A2. Multiquaifié moyenne montagne**



**A4. Moniteur eau vive, pêche, plongée**



**A6. Moniteur randonnée, activités aériennes**

# 6

## LES EXTRACTIONS ET DÉCLINAISONS

*Exemples : Rhône-Alpes  
Massif Central  
Environnement spécifique*

# # UNE SUR-REPRÉSENTATION DES "EXCLUSIFS SPORTS NATURE"

Exemple d'extraction

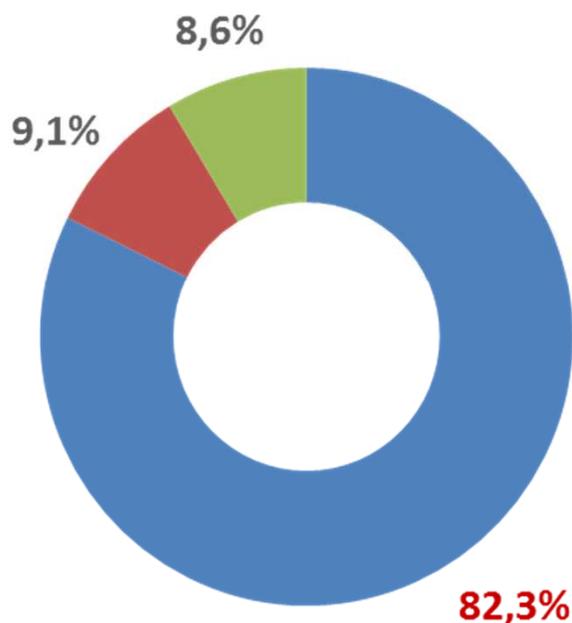
82 %

avec qualifications exclusivement SN

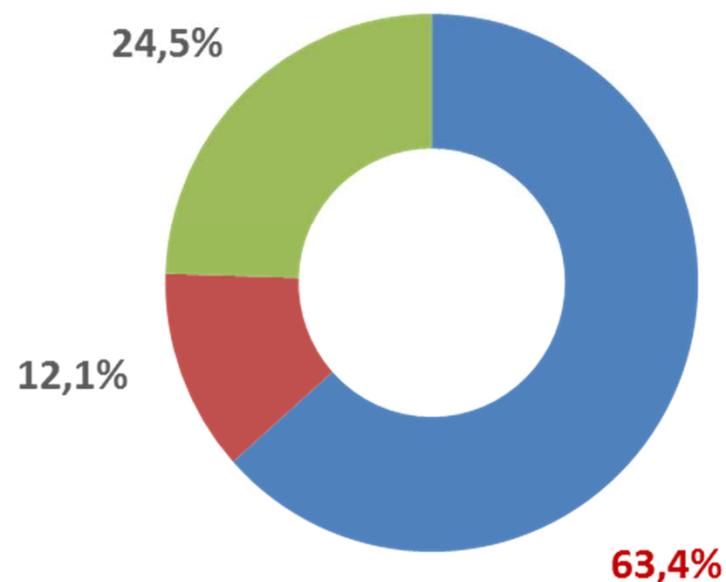
La proportion d'éducateurs exclusivement titulaires de qualifications sports nature parmi les éducateurs intervenant dans ces filières d'activités **est sensiblement supérieure** en Rhône-Alpes.

D'où un taux de spécialisation sport nature plus élevé.

Rhône-Alpes



Autres régions



- En % des éducateurs
- Échantillon redressé
- Localisation à partir des départements de résidence

- Qualifications exclusivement SN
- Qualifications mixtes (spécifiques SN + non spécifiques SN)
- Qualifications exclusivement non spécifiques SN

## # UNE PRÉDOMINANCE DE L'ACTIVITÉ SAISONNIÈRE

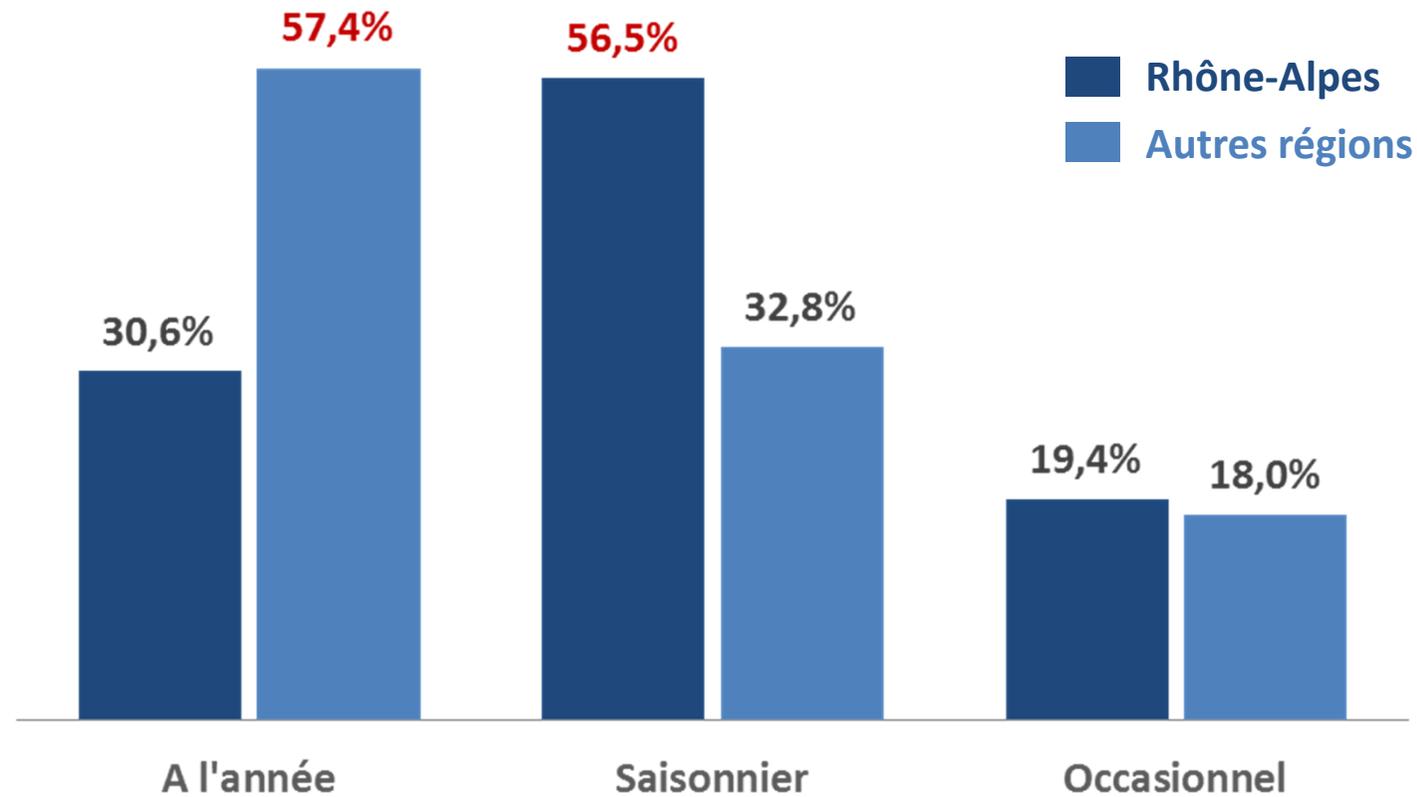
### Exemple d'extraction

30,6 %

En activité à l'année

La part significative d'éducateurs ayant une autre activité professionnelle dans une région à forte spécificité sport nature s'explique par le caractère **fortement saisonnier** de l'activité.

**Plus d'un éducateur sur deux est un saisonnier en Rhône-Alpes contre un sur trois dans les autres régions.**



- En % des éducateurs
- Échantillon redressé
- Total > 100 % car plusieurs réponses possibles.
- Localisation à partir des départements de résidence

## # LE POIDS RELATIF DES TYPES DE PUBLICS

### Exemple d'extraction

Le poids relatifs de l'encadrement des particuliers et touristes apparaît nettement lorsque l'on tient compte du poids relatif des différents publics dans l'activité.

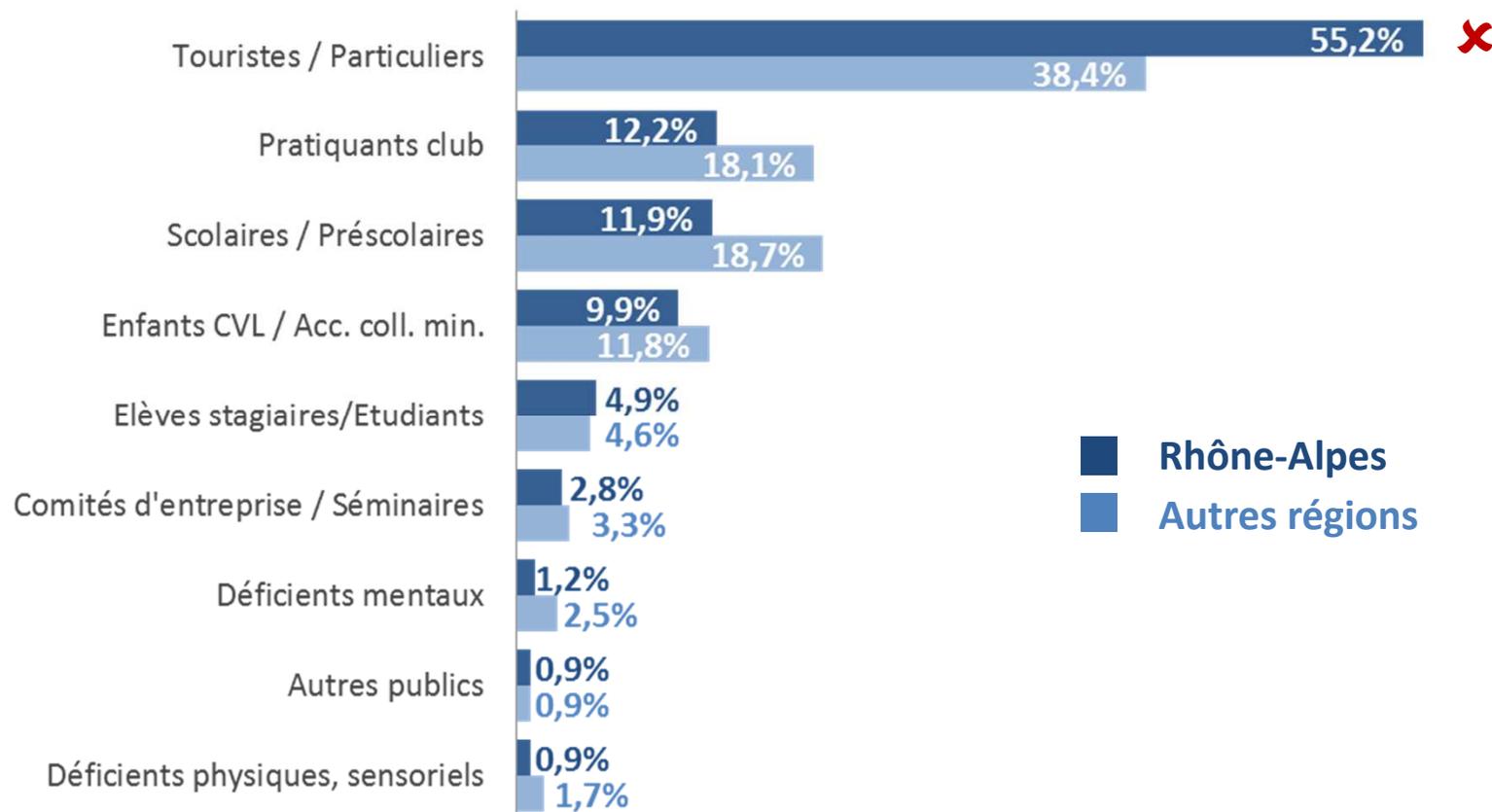
Les éducateurs de Rhône-Alpes attribuent **plus de la moitié de leur activité** à cette catégorie de public contre 38% dans les autres régions.

Des différences sont par contre assez marquées entre les types d'éducateurs. Cette proportion est de 64 % chez les "moniteurs de ski" contre environ 50 % auprès des « moniteurs randonnée et activités aériennes" ou les "multiqualifiés moyenne montagne".

### Poids de types de publics dans l'activité

Question posée :

"Dans votre activité, quelle est l'importance des différents types de publics suivants ?"



- En % des éducateurs
- Échantillon redressé
- Localisation à partir des départements de résidence

## # RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉDUCATEURS

Exemple d'extraction

56%

Exclusifs sport nature  
(71% hors MC)

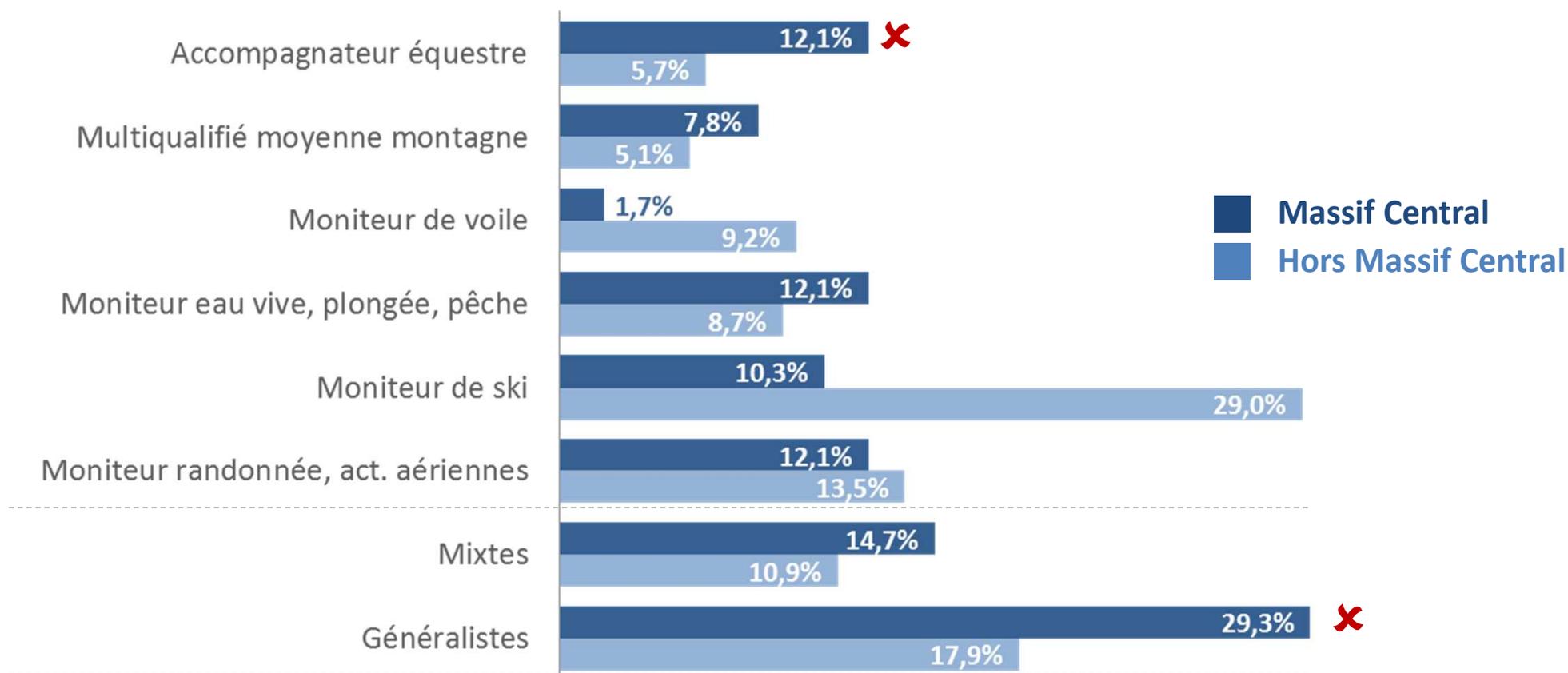
4 types d'éducateurs sont particulièrement sur-représentés dans le Massif Central :

- Les accompagnateurs équestres
- Les non exclusifs sports nature (mixtes et généralistes)

Dans une moindre mesure :

- Les moniteurs eau vive, plongée-pêche
- Les multiquifiés moyenne montagne

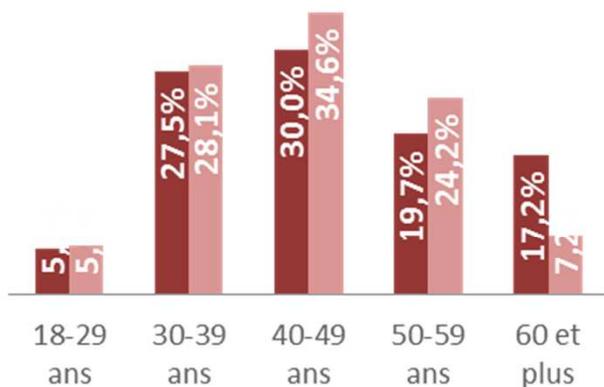
### Répartition des éducateurs par type et catégorie



# # RÉPARTITION PAR ÂGE DES ÉDUCATEURS

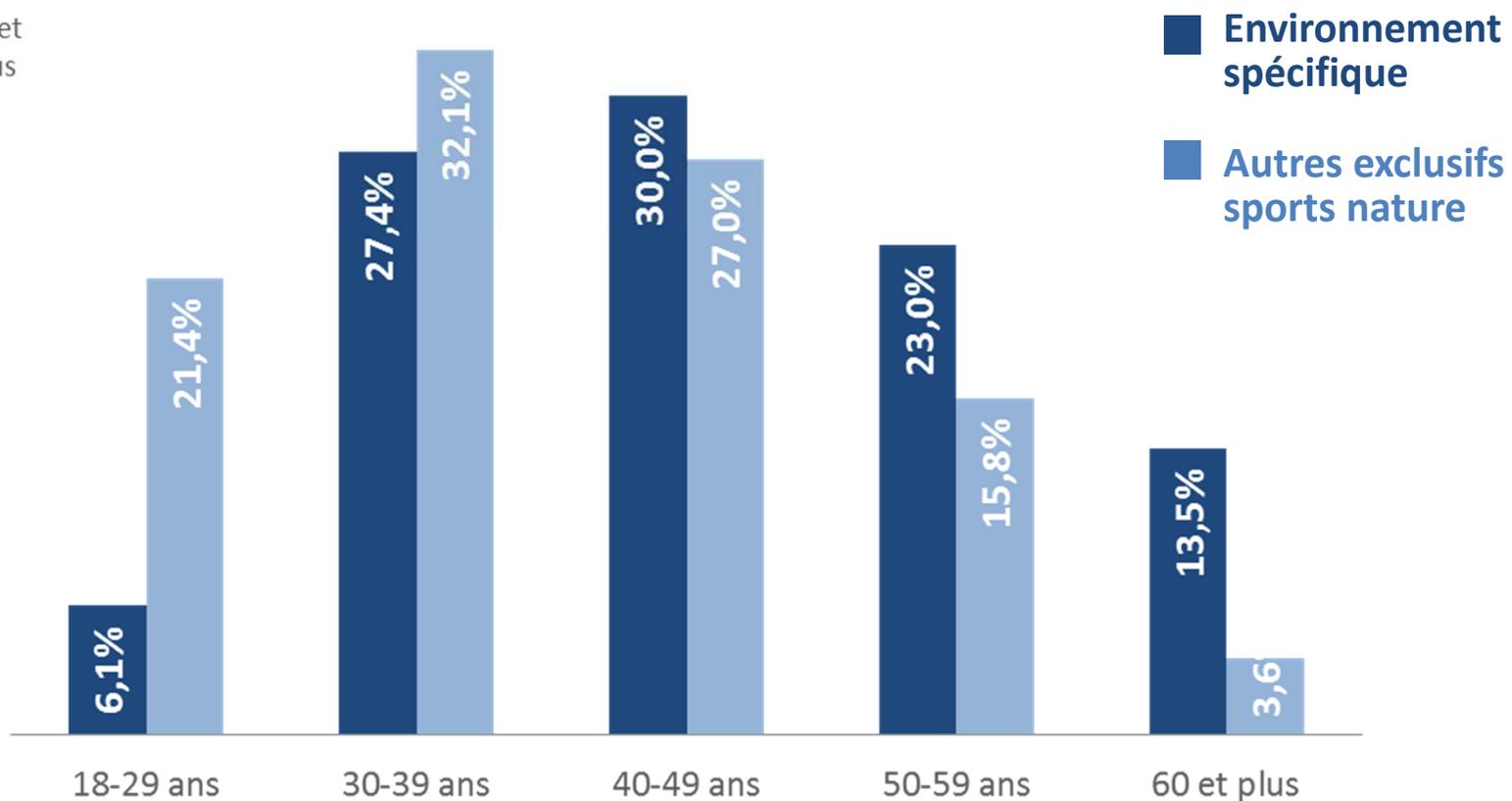
Exemple d'extraction

*Environnement spécifique*



■ Env. spécif. ski  
■ Autres env. spécif.

Répartition par âge des éducateurs



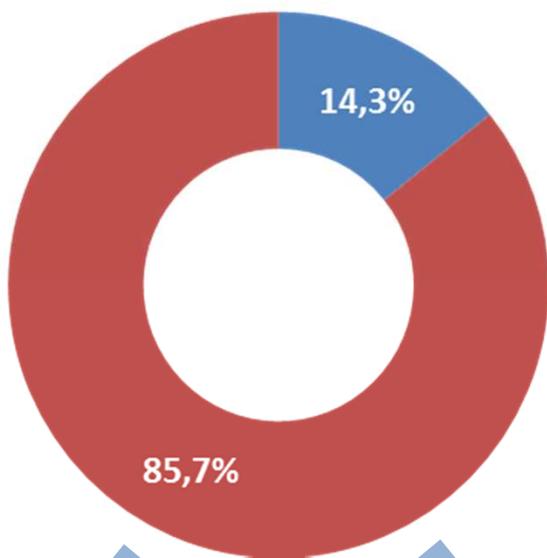
■ Environnement spécifique  
■ Autres exclusifs sports nature

*Environnement spécifique*

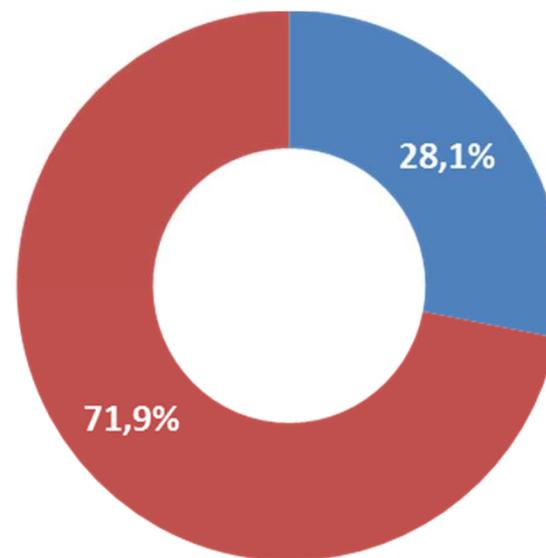
# # RÉPARTITION PAR SEXE

*Exemple d'extraction*

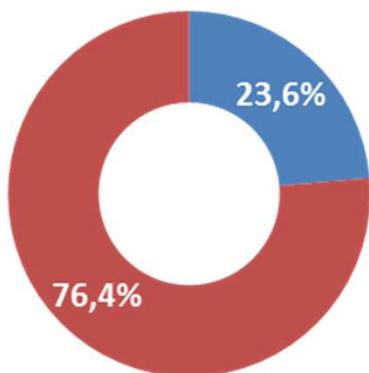
Environnement spécifique



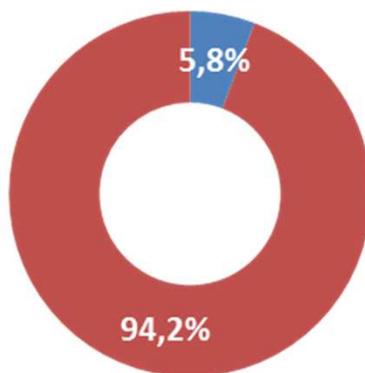
Autres exclusifs SN



Femmes  
Hommes



E.S. Ski



E.S. hors ski

# Exploitation, appropriation

## **Bilan :**

- > Quantification et répartition géographique des éducateurs
- > Estimation du taux d'activité des ces éducateurs
- > Réalisation d'une typologie
- > Élaboration d'une méthodologie
- > Résultats de l'enquête

## **Objectifs :**

- > Reconduction de l'étude complète
- > Appropriation de la méthodologie par les territoires (services ou partenaires)
- > Appui méthodologique PRNSN
- > Positionnement des données et croisement avec d'autres données

# **3 - ATLAS DES ÉDUCATEURS DÉCLARÉS DANS LES SPORTS DE NATURE 2012**

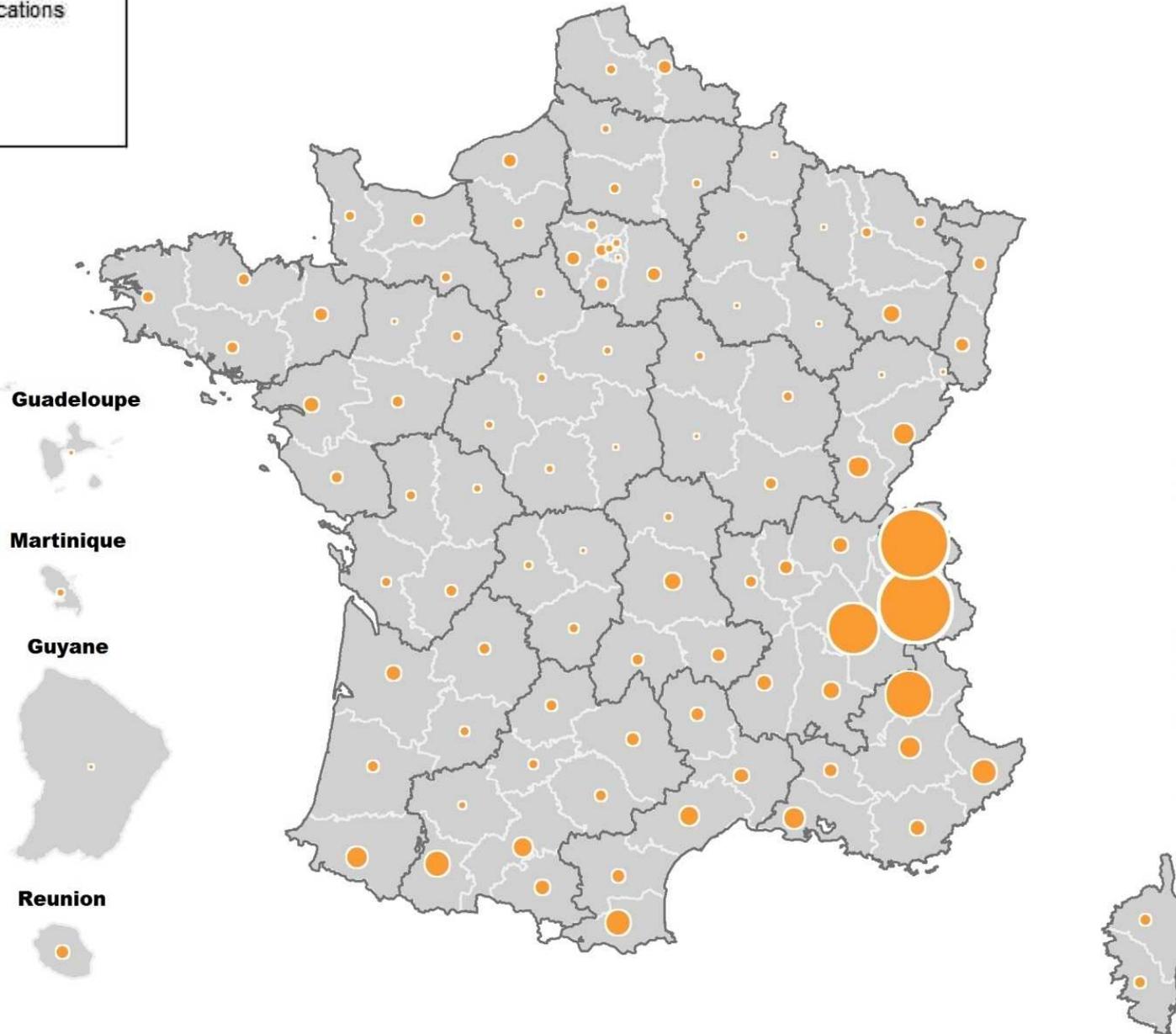
# Éducateurs déclarés en sports de nature 2012

## > Extraction du logiciel Éducateurs APS, 1<sup>er</sup> Août 2012, traitement Mission d'Étude et d'Observation Statistique (MEOS)

- **122 014** qualifications déclarées
- **98 486** Educateurs SN soit 50% des éducateurs sportifs déclarés
- dont **56 005** Educateurs titulaires d'une qualification SN au sens strict
- En moyenne **1,24** qualification par éducateur SN

# Ensemble des éducateurs du milieu TERRESTRE

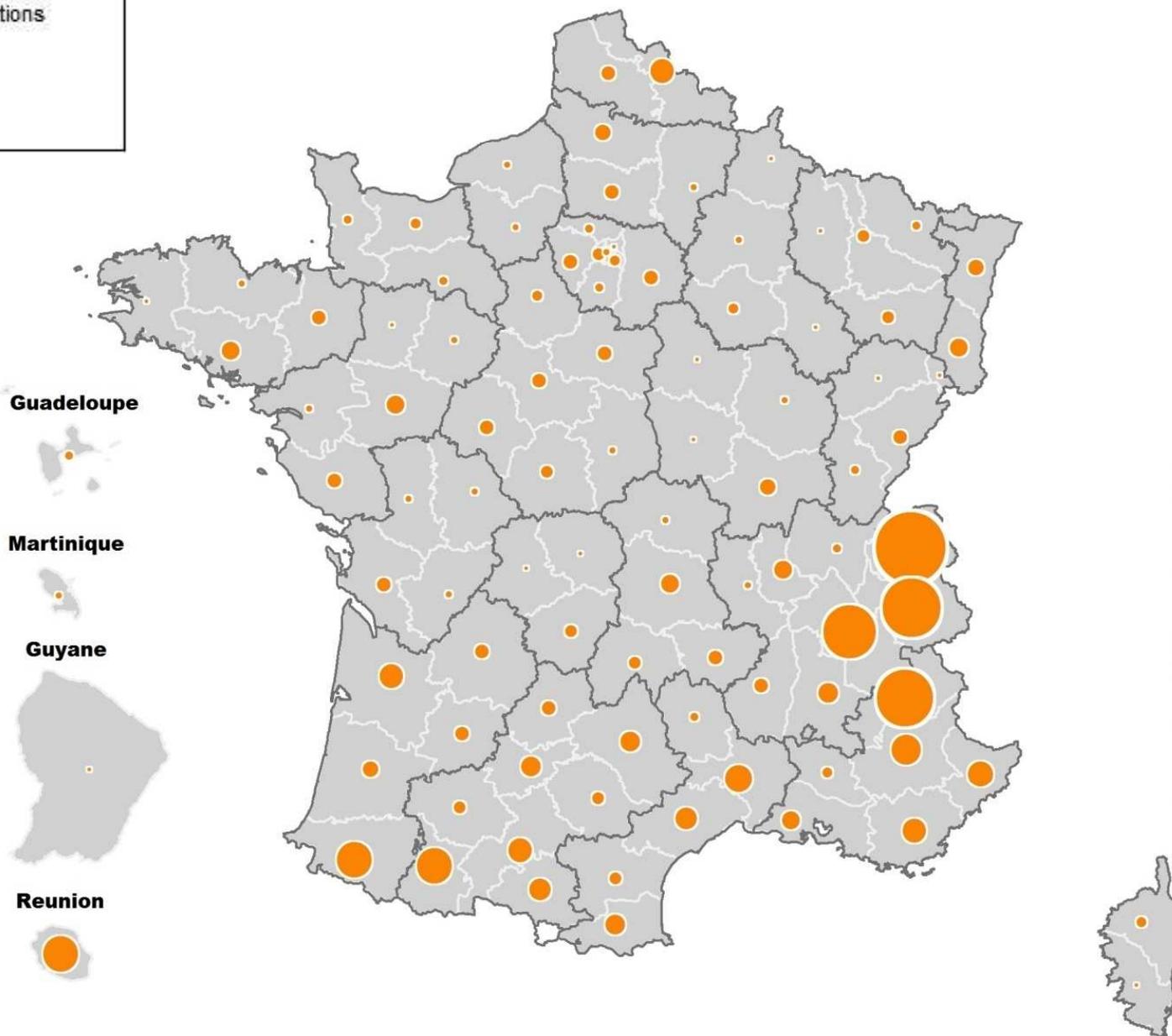
## Nombre de qualifications = 42 283



Source : MSJEPVA 2012, Traitement MEOS  
Réalisation : Pôle ressources national sports de nature

# Ensemble des éducateurs du milieu AÉRIEN

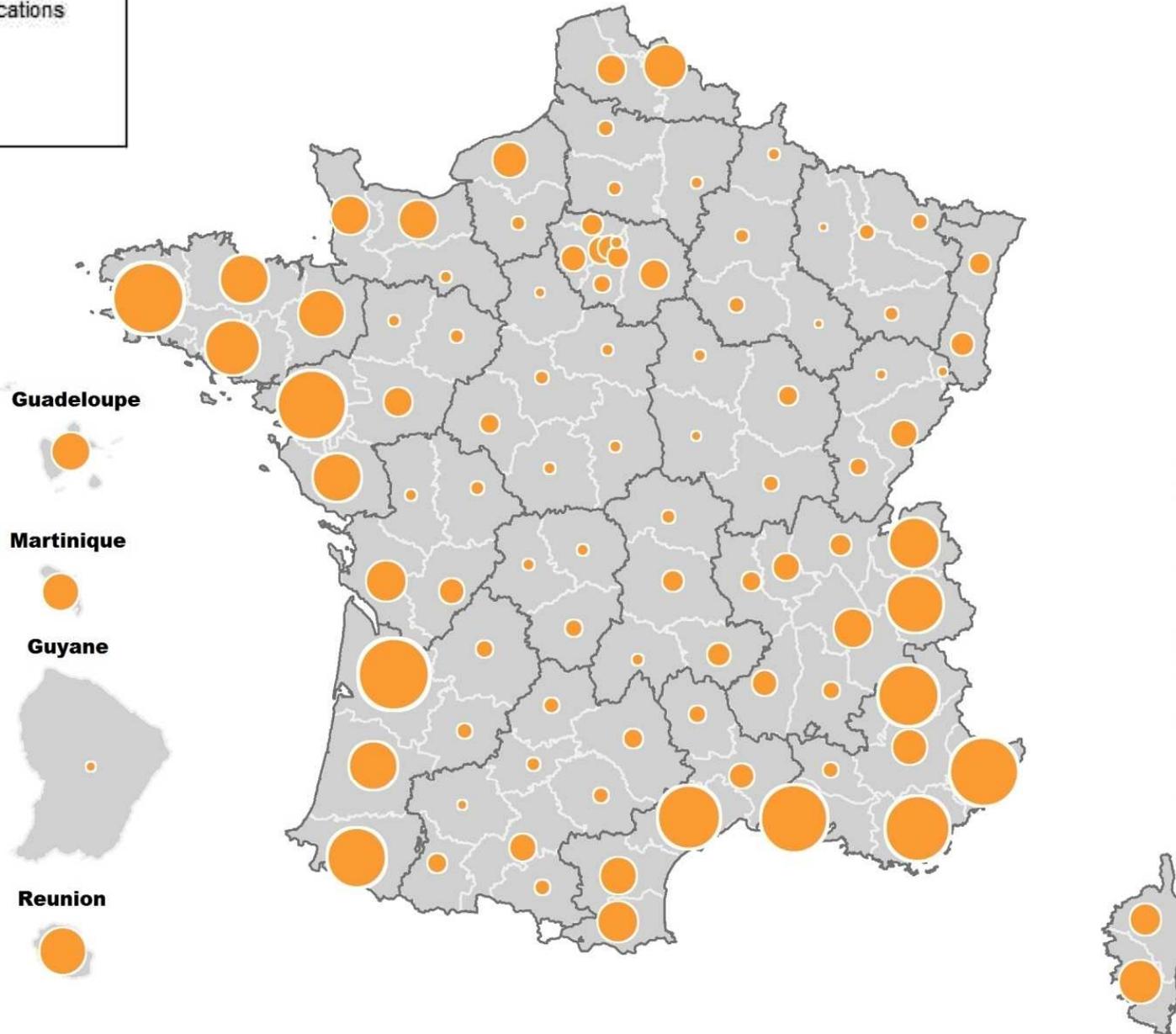
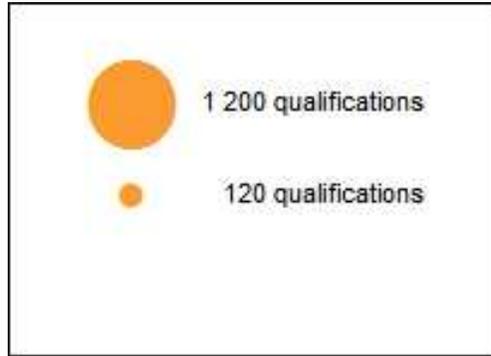
## Nombre de qualifications = 2514



Source : MSJEPVA 2012, Traitement MEOS  
Réalisation : Pôle ressources national sports de nature

# Ensemble des éducateurs du milieu NAUTIQUE

## Nombre de qualifications = 25762



Source : MSJEPVA 2012, Traitement MEOS  
Réalisation : Pôle ressources national sports de nature

# REMERCIEMENTS

## ■ Groupe de travail sur l'emploi du Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative (MSJEPVA)

<b>Jean-Marc ALLAMAN</b>	DRJSCS Limousin <a href="mailto:jean-marc.allaman@drjscs.gouv.fr">jean-marc.allaman@drjscs.gouv.fr</a>
<b>Laurence BOYER COLLAS</b>	CAFEMAS <a href="mailto:laurence.collas@cafemas.fr">laurence.collas@cafemas.fr</a>
<b>Gérard CAZES</b>	DRJSCS Languedoc-Roussillon <a href="mailto:gerard.cazes@wanadoo.fr">gerard.cazes@wanadoo.fr</a>
<b>Agnès CHABOT</b>	DDCSPP Cantal <a href="mailto:agnes.chabot@cantal.gouv.fr">agnes.chabot@cantal.gouv.fr</a>
<b>François CUIZINAUD</b>	Fédération française de vol libre <a href="mailto:f.cuizinaud@ffvl.fr">f.cuizinaud@ffvl.fr</a>
<b>Anne-Sophie DUMORTIER</b>	Observatoire régional des métiers en PACA <a href="mailto:as.dumortier@orm-paca.org">as.dumortier@orm-paca.org</a>
<b>Emmanuel FÉLIX-FAURE</b>	CREPS Sud-Est, Site de Vallon Pont d'Arc <a href="mailto:emmanuel.felix-faure@jeunesse-sports.gouv.fr">emmanuel.felix-faure@jeunesse-sports.gouv.fr</a>

<b>Patrice GIRARDIN</b>	Fédération française de planeur ultra-léger motorisé <a href="mailto:girardinpatrice@gmail.com">girardinpatrice@gmail.com</a>
<b>Jean-Charles HERRIAU</b>	Fédération française de la montagne et de l'escalade <a href="mailto:jc.herriau@ffme.fr">jc.herriau@ffme.fr</a>
<b>Brahim LAOUISSET</b>	MSJEPVA, MEOS <a href="mailto:brahim.laouisset@jeunesse-sports.gouv.fr">brahim.laouisset@jeunesse-sports.gouv.fr</a>
<b>Michel PARRATTE</b>	École nationale de voile et des sports nautiques <a href="mailto:michel.parratte@envsn.sports.gouv.fr">michel.parratte@envsn.sports.gouv.fr</a>
<b>Flavie PERON</b>	CREPS Sud-Est, Site de Boulouris <a href="mailto:flavie.peron@jeunesse-sports.gouv.fr">flavie.peron@jeunesse-sports.gouv.fr</a>
<b>Ludmilla RIDOIN</b>	Pôle ressources national des sports de nature <a href="mailto:ludmilla.ridoin@santé.gouv.fr">ludmilla.ridoin@santé.gouv.fr</a>
<b>Frédéric STEINBERG</b>	MSJEPVA, Direction des Sports - bureau C3 <a href="mailto:frederic.steinberg@jeunesse-sports.gouv.fr">frederic.steinberg@jeunesse-sports.gouv.fr</a>

## ■ Réalisation de l'enquête

<b>Eric MAURENCE</b>	Eric Maurence Consultants <a href="mailto:eric.maurence@cegetel.net">eric.maurence@cegetel.net</a>
----------------------	---

## ■ Animation et coordination

<b>Thierry BEDOS</b>	Pôle ressources national des sports de nature <a href="mailto:thierry.bedos@jeunesse-sports.gouv.fr">thierry.bedos@jeunesse-sports.gouv.fr</a>
<b>Aziz CHLIEH</b>	CREPS Sud-Est, Site de Vallon Pont d'Arc <a href="mailto:aziz.chlieh@sportsdenature.gouv.fr">aziz.chlieh@sportsdenature.gouv.fr</a>

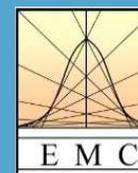
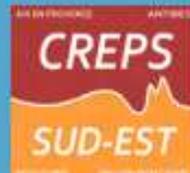


Pôle Ressources National  
**SPORTS de NATURE**



## ENQUÊTE EMPLOI NATIONALE AUPRÈS DES ÉDUCATEURS SPORTIFS DE NATURE DÉCLARÉS

Résultats à l'échelle nationale et  
comparaison par type d'éducateurs



**ERIC MAURENCE CONSULTANTS**

*Etudes économiques. Institut de sondages*  
6 bis, rue des Jotglars. 66000 Perpignan  
Tél : 04 68 51 11 51. Fax : 04 68 35 36 14  
E-mail : [eric.maurence@cegetel.net](mailto:eric.maurence@cegetel.net)